

臺北市立成淵高級中學 105 學年度第 1 學期 期末高中部暨國中部課程發展委員會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 01 月 13 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：綜合教學大樓 5 樓研討室

主席：朱校長逸華

紀錄：簡維萱

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：略。

貳、政令宣導或專題報告：

- 一、依據臺北市政府教育局 102 年 12 月 05 日北市教中字第 10242570500 號函，關於學生成績部分之規定：「學校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名，以避免因公布成績或排名造成惡性競爭...」。

如附件 01

(一)提供的成績資料，切勿公開呈現。

(二)高中學期成績單已經改版，其成績單樣式依據教育部高級中等學校學生學習評量辦法第 7 條總說明。如附件 02、03

(三)請老師補考或重修成績最高分數為 60 分。

二、基北區 106 學年度高級中等學校免試入學作業要點：如附件 04-1

(一)持續宣導 106 學年免試入學超額比序方案(108 方案)。如附件 04-2

(二)持續宣導「臺北市優先免試入學計畫」(第一類、第二類)。如附件 04-3

本校 106 學年度優先免試入學經 105 年 12 月 29 日免試入學招生委員會決議，調整為免試入學總名額之 10% (扣除直升名額後計列)，以招生名額 2 倍公告分發序名單。

106 學年度新生入學 396 人扣除直升名額 52 人(50+2 蘭州國中)之 10%；106 學年度優先免試入學人數 35 人： $(396-52)*10%=34.4$ ，以 70 人公告分發序名單。

(三)變更就學區 (申請日期：106 年 5 月 1 日~5 日止)

三、依據臺北市政府教育局 106 年 1 月 4 日北市教中字第 10630322900 號函修正臺北市公私立國民中學課後學習輔導實施要點」並自 105 學年度第 2 學期 (106 年 2 月 13 日)起實施乙案。如附件 05

本次修正重點為第 4 點、第 5 點及第 8 點，輔導費用收費標準修正為每生每節課「三十元」之標準，並自 105 學年度第 2 學期起實施。

四、教育部中小學教師專業發展支持系統規劃方向說明

近年來教育現場反映中小學充斥與教學無關之行政工作、訪視、評鑑及研習過量的現象，造成縣市、學校行政及教師負擔過重。因此，教育部正通盤檢視已推動多年的政策和相關計畫，以系統思考、盤點整合概念，規劃於 106 學年度起建立「教師專業發展支持系統」，將以積極策略減輕學校教師與行政同仁的負

擔，從中央、地方、學校、教師發展共好的夥伴關係，提供貼近現場教師專業成長需求之實質支持與協助，讓教師有充裕時間回歸教學專業，幫助教師課堂實踐，提升學生學習成效。

五、依據臺北市政府教育局中華民國 105 年 12 月 30 日北市教中字第 10543128500 號函及教育部國民及學前教育署中華民國 106 年 1 月 9 日臺教國署高字第 1050156697 號函，本市立成淵高級中學申請自 106 學年度起停辦綜合高中一案。相關學分數及師資因應作業於下學期於期初課發會研討。

六、107 課綱課程核心小組工作進度說明：

(一)完中聯盟會議進度-如附件 06

(二)本校目前進度：

1. 10 月 28 日第 1 次會議-進行總綱及學分數限制及初步規劃學分數草案。
2. 11 月~12 月回各科討論及行政至各科教研會說明、個別多次協商。

※各會議資料放置教師交換區-@@行政單位-成淵高中 107 課程研發小組請參閱。

七、105 校務評鑑教學檔案，全校校師全數交齊，評鑑委員一一翻閱檢視深受肯定，感謝全體教師鼎力協助。

參、工作報告與檢討：

105 學年度第一學期期初課發會決議事項及執行情形：

	上次會議重要事項及決議事項	執行情形
期初課發會 (105.09.30)	1. 105 學年度第 1 學期高(國)中部定期考查形式、次數及內容乙案。 2. 本校 105 學年度第 1 學期高(國)中部作業抽查內容暨施行計畫乙案。 3. 本校 105 學年度高二三類組地球科學、生物學分數調整案。 4. 成立本校 107 課綱課程研發核心小組組織計畫案。 5. 本校教科圖書選用及代辦採購作業須知及組織與運作方式。 6. 本校 105 學年度特殊需求領域課程大綱暨抽離課程大綱。 7. 本校 106 學年度特殊教育課程總體計畫。	已依決議執行

修正事項：

修正前

104 學年度課程與教學回饋表

題目	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我在學習過程中遇到問題時願意向教師尋求協助。	A	B	C	D
2. 我認為老師選取之教材或講義內容有助於我的學習。	A	B	C	D
3. 老師能適當的評量學生的努力程度及學習成效。	A	B	C	D
4. 我認為教師的教學能引起我的學習興趣。	A	B	C	D

建議修正後

課程與教學回饋表

題目	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我在學習過程中遇到問題時可以向教師尋求協助。	A	B	C	D
2. 我認為老師選取之教材或講義內容有助於我的學習。	A	B	C	D
3. 老師能適當的評量學生的努力程度及學習成效。	A	B	C	D
4. 我認為教師的教學清晰能清楚講解課程內容。	A	B	C	D

肆、各處室工作報告

教務處

- 105 學年度第二學期行事曆說明【如提案討論附件 07】。
- 下學期各科教師專業社群運作方式：(高、國中部各科研習鐘點補助，校內講師 800 元、校外講師 1200~1600 元)每學期以規劃 8 次之成長研習活動為原則。
- 師生課程學習榮譽：

教師榮譽：

- (一)本校英文科歐妍儀老師、王雯玉老師參加 105 年有效教學教案比賽榮獲佳作榮獲佳績。
- (二)本校謝佳琪老師參加臺北市 105 年度語文競賽教師組(北區)榮獲第二名，並獲參加全國賽。
- (三)本校潘宜均主任、史美奐老師、蔡育棋老師參加臺北市第 17 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究榮獲佳作。
- (四)本校潘宜均主任、康詩瑀組長、黃蘭桂組長、陳姿吟小姐參加臺北市第 17 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類榮獲參加獎。
- (五)本校王成安老師、余竑旻老師參加臺北市第 17 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類榮獲入選獎。
- (六)本校吳忠緯老師、康詩瑀老師參加臺北市第 17 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類榮獲入選獎。
- (七)本校王成安老師參加 105 年臺北市防減災及氣候變遷教案教材比賽榮獲特優。
- (八)本校陳思貽老師參加 105 學年度「高中優質化輔助方案課程與教學創新教案」甄選榮獲特優獎。

學生榮譽：

- (一)309 班范谷瑜榮獲 105 學年度全國高中數理及資訊學科能力競賽決賽(數學科)-全國三等獎，並獲推薦參加國際數學及亞太數學奧林匹亞研習營，感

謝林鳳美老師長期辛勤協助展獲成果。

- (二)309 班范谷瑜參加中華民國中小學科展榮獲高中組數學科大會獎第三名，感謝林鳳美老師辛勤指導。
- (三)本校學生參加 105 年全國高中職創意微電影競賽榮獲第三名!感謝陳玉雯老師指導!。
- (四)本校 901 羅悅庭、303 陳璽予參加臺北市英文演講比賽榮獲第三名及第四名佳績!感謝歐妍儀老師、周淑玲老師指導。
- (五)309 班范谷瑜榮獲 105 學年度臺北市數理能力競賽-數學科二等獎，並獲參加全國賽代表權，感謝林鳳美老師辛勤指導。
- (六)本校劉軒毓、范谷瑜、黃俊瑋同學獲得大同高中第12屆榕數盃數學競賽優勝!感謝陳正鴻老師指導榮獲佳績。
- (七)本校英文菁英班參加臺北市西賽羅盃英語辯論賽榮獲最佳辯士，感謝詹惠玲老師指導。
- (八)國中部 708 班洪微晞參加臺北市原住民族語朗讀(泰雅族語)比賽榮獲第一名，並代表參加臺北市參加全國賽。
- (九)國中部 807 班施郁涵參加臺北市閩南語演說比賽榮獲第二名。
- (十)國中部 902 班游心瑜參加臺北市閩南語朗讀比賽榮獲第二名。
- (十一)高中部 110 班 李佳玲參加臺北市閩南語字音字形比賽榮獲第二名，並代表參加臺北市參加全國賽。
- (十二)高中部 107 班李思誼參加臺北市客家語演說比賽榮獲第二名。
- (十三)高中部周卉芸參加臺北市寫字比賽榮獲佳作，感謝沈和萱老師指導。
- (十四)高中部吳佳哲參加臺北市字音字形比賽榮獲佳作，感謝林靜慧老師指導。
- (十五)高中部 201 班簡廷祐、林孟蓁 參加書林第六屆全國高中職英文讀書心得比賽得名榮獲第 2 名及第 4 名，感謝詹惠玲老師指導。
- (十六)臺北市第 49 屆中小學校內科展國中部 907、807 班張雅涵、張雅筑同學榮獲理化組優等獎，感謝林珈微老師辛勤指導。
- (十七)臺北市第 49 屆中小學校內科展高中部 209、205 班林郡毅、陳泓睿同學榮獲數學組特優獎，感謝林鳳美老師辛勤指導。
- (十八)臺北市第 49 屆中小學校內科展高中部 209 班蔡之捷、許瑜庭、林怡君同學榮獲數學組特優獎，感謝林鳳美老師辛勤指導。
- (十九)105 學年度普通型高級中等學校資訊學科能力朱亭宇同學榮獲入選獎，感謝尹廉輝老師辛勤指導。

四、課程發展:

- (一)感謝徐國誠老師、林榮俊老師、江佳玲老師、王成安老師、尹廉輝老師、林鳳美老師辛苦指導學生參加北市數理資訊學科能力競賽。

- (二)感謝李宜樺老師、史美奐老師、陳正鴻老師、李文傑老師、彭建勳老師、汪雅芬老師、歐妍儀、張鈴蘭老師等教師，參與各學科課程發展工作坊。
- (三)感謝黎安惠老師、黃煌宜老師協助指導學生參與角落發表，
發表主題:冰球王子-鄭閔元；音樂人生-戴士傑；愛情~恰恰-駱昱君；人文社會體驗營-蔡婷羽。
- (四)感謝林鳳美老師為高一數理菁英班辦理數學講座以”引領思維，「閱讀」潛能—與書為友談數學研究”為題及 209 班蔡之捷、許瑜庭、林怡君同學發表—費氏數列，209 班林郡毅、205 班陳泓睿同學發表—碎形等學生成果發表會。
- (五)感謝各領域學科主席、召集老師協助各項研習、科務推動及 107 課綱課程核心小組課程研討。
- (六)感謝校本特色課程-議題探索參與教師協助課程設計

邏輯思考課程	數學【施菟菁】
	地科【林士棋】
	資訊【尹廉輝】
生活應用科學課程	藝術【陳玉雯】
	生物【于小雅】
	生科【陳思貽】
人文素養課程	國文【陳靖】
	社會【康詩瑀】
	英文【羅逸楓】

(七)教師社群發展：

(1) 學習共同體(跨領域)	(2) 教學輔導教師(跨領域)
(3) 創課社群	(4) 輔導知能
(5) 食實載在(跨領域)	(6) 生物精進教學社群
(7) 游於藝(跨領域)	(8) 國文精進教學
(9) 議題探索課程(跨領域)	

(八)教師專業發展支持系統:105 學年度新增為 105 人,感謝參與教師繼續支持。

(九)教學輔導教師:目前取得證書 30 人,培訓中 13 人。

本學期 12 月 2 日參訪國立宜蘭高中,學習 107 課綱轉化、校本特色課程、宜蘭學、宜蘭文學課程、國文、歷史跨科合作課程。

五、各組工作如下：

(一)教學組

- 1.下學期課表因高一、高二對開課程調整、師資異動,各年級課表將有調整,第一週(2/13~2/17)請依課表上課;若有需要與他人對調者,請至教務處填寫

申請表，並於 **2/15 (星期三) 中午 12 點前** 交至教學組，逾時恕不同意調課。
敬請見諒！

2. 「**教學計畫暨進度表**」：將掛於成淵網站，請自行下載並於 2/24(星期五)前將電子檔依高中部&國中部各科分別放置校內教師交換區：
\\10.10.10.10\ ◎◎◎105 學年度家長日專區◎◎◎\105-2 資料夾內，電子檔檔名請建置**年級/科別/教師姓名**，紙本一份交教學組。

【計畫請務必每欄填寫，教學內容需列出單元名稱並勾選**融入議題**，評量方式請註明定期考查(次數)、平時考查(方式及次數)所佔比例，且同科同年級請達一致共識；評量方式多元化；務必勾選**融入重要議題教學**】

3. 寒假作業已通知各負責老師(國、英、數)準備，如其他科目有寒假作業也已通知於 **1 月 4 日** 前將作業紙本或電子檔交至教學組，以便公告。
4. 本學期各年級補考日，1/23 高三補考，1/24 高一補考、1/25 高二補考。
5. **1/20-2/10** 體育班競技運動綜合訓練課計 12 日(不含 1/21.22.26.27.28.29.30.31)，每日 4 小時計 48 小時 2 學分。
6. 下學期 3 月 10 日召開期初課發會，第一次各科**教師學習社群**(原教學研究會)統一訂於 2/20 (一)~2/24 (五) 召開。請著眼討論下列主題：
 工作分配 各考科種類及評量方式 作業抽查範圍
 專業學習社群研習計畫表 107 各科領綱課程研討
 各次評量試題分析。
7. 高中部各年級跑班選修課惟高三指考專題師資異動外，其餘年級無異動。**如附件 08**

(二)註冊組

請各位老師期末 1 月 19 日前完成登錄成績~以便註冊組計算成績與公布補考名單。再次感謝各位老師！

(三)設備組

1. 105 學年度第二學期教科書版本：

(1) 高國中各年級的教科書版本已彙整完畢。

(2) 各年級版本詳**如附件 09-1、09-2**。請各領域召集人再次確認，感謝各領域召集人的協助與幫忙。(列入書評會提案討論確認，提課發會決議)

2. 有關 107 年教學設備預算編列事宜：

(1) 各領域如有教學設備需求，請召集人於 **106/1/23(星期二)**前繳交申請表**如附件 10**，若無申請需求亦簽名繳回申請表，謝謝。

(2) 為辦理設備組期末財產及物品盤點，煩請有長期借用財產及物品之老師於 **106/1/23(星期二)**學期結束前歸還借用之相關財產及物品，謝謝！

(四)實研組

1. 下學期課表因部分老師異動，課務調整，故課表將有調整。

2. 105 學年度寒假國九自主學習時間於 1 月 23~26 日及 2 月 6~10 日。**計畫如附**

件 11

3.今年寒假作業使用教育局寒假自主學習格式如附件 12-1、12-2，已通知各年級及導師，請於 2 月 20 日前將優秀作業學生名單交至實研組，以便後續敘獎作業。

4.學期將盡，教務處商請貴領域彙整本學期領域學習工作坊相關成果資料。相關事項敘述如下：

(1)敬請於 106/01/16 前將已完成的領域相關成果交回實研組：

A.紙本資料請放入實研組提供之紅色資料夾，電子檔請置於交換區內：
\\10.10.10.10\教師\★★成淵高中 1051 各領域教師專業學習社群成效★★。

B.上述交換區中附上「105-1 領域教師專業學習社群成效報告表」，煩請填寫完畢後分別置於紙本資料夾及交換區領域資料夾內。

C.如需參考上學年度領域成果資料，可至交換區查閱：\\10.10.10.10\教師\★★成淵高中 1041 各領域教師專業學習社群成效★★。

(2)敬請於 106/01/16 前將本學期完成之議題融入教學成果置於交換區內：

\\10.10.10.10\教師\★★105 國高中議題融入教學成果★★\國中部。

5.下學期 3 月 10 日(五)召開期初課發會，第一次各領域期初教學研究會，訂於 2/13(一)~2/17(五)，研討事項如下：

職務分配表 各科成績定期考查評量方式

作業抽查內容 專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

以上資料填妥後請於 2/17(五)前將紙本置於各科會議紀錄簿並交回實研組，電子檔請存於交換區以利留存。

6.「教學計畫暨進度表」：將掛於成淵網站，請自行下載並於 2/24(星期五)前將電子檔依高中部&國中部各科分別放置校內教師交換區：

\\10.10.10.10\◎◎◎105 學年度家長日專區◎◎◎\105-2 資料夾內，電子檔檔名請建置年級/科別/教師姓名，紙本一份交實研組。

【計畫請務必每欄填寫，教學內容需列出單元名稱並勾選融入議題，評量方式請註明定期考查(次數)、平時考查(方式及次數)所佔比例，且同科同年級請達一致共識；評量方式多元化】

7.「我的暑假自主學習」推動教師敘獎名單一覽表

801	卓芳宇	808	陳美諭	701	陳雯靚	707	沈穎宗
804	林美賢	809	朱慧如	704	賴渝灃	708	王國誠
805	林美秀	810	許嫚珊	705	施秀雲	710	姜如瑩
807	蔡宜姍			706	鍾永鴻		

學務處 請參閱電子檔附件。

輔導室

敬請教師於 106/01/16 前將本學期完成之「議題融入教學成果」及「生涯發展教育融入領域教學能力指標分析暨實施檢核表」置於交換區內：[\\10.10.10.10\教師\★★105 國高中議題融入教學成果★★\國中部\生涯發展](#)。

圖書館

- 一、感謝高中國文科及高一、二導師的支持協助，本學期閱讀心得及小論文的比賽成績非常優異，也感謝高中部有開專題製作的老師，請協助轉告，小論文要獲獎通常借重各位的專業知識外，若在格式及資訊檢索部分再加強的話，成績可能會更好，若老師有開專題製作指導小論文，在資訊檢索或方法論的部分，圖書館非常樂意協助各位老師進行課程訓練。
- 二、感謝長期借用筆電、行動硬碟的教師將教學成果電子檔上傳至交換區，資訊組將陸續把教學成果電子檔上傳至學校網頁→教師專區→成淵教學資源平台，請各科教師前往瀏覽參閱。
- 三、下學期高三各班製作備審資料時，如需借用掃描器，高三導師可申請班級長期借用，借期為 1~2 個月，但請導師協助管理物品的流向。
- 四、請各位協助轉告，若課堂時間欲至圖書館上課或自習，原則上請以班級為單位整班帶來會比較好，因為最近有出現老師只簽了幾個同學來，如此較有校園安全上疑慮，圖書館沒有人力每次去帮大家確認學生出席狀況，因此若有需要自習或是上課，煩請務必事先打電話至圖書館確認場地，且整班為單位。
- 五、近日發生本校某離職代課老師將其教育局入口網站的帳密分享給學生，被偵測到同時有 20、30 人登入使用無線網路，原則上帳號應該僅限本人使用，因此被偵測到後學校立刻接到詢問電話。煩請提醒各位老師，目前無線 IP 已安裝完畢，已可在教室內使用無線上網，因此請勿提供個人教育局入口網或 open id 給學生使用。下學期老師如需使用平板電腦進行教學，可於一周前告知我們，我們會幫老師設定好，無須再登入帳號密碼。

總務處

門口警衛有升等級，目前是新警衛姓陳先生，若老師假日需加班，煩請配戴識別證以利警衛身分確認。

伍、提案討論：

案由一：本校 105 學年度第二學期教科書版本彙整，請 討論。

說明：(1)高、國中各年級的教科書版本經各科研究會審議後結果，已彙整完畢。

(2)各年級版本詳如附件 09-1、09-2。請各領域召集人再次確認，感謝各領域召集人的協助與幫忙。

決議：全體表決通過。

案由二：本校成淵高級中學學生考試規則修訂如附件 13，請 討論。

說明：依據臺北市國民中學學生成績評量補充規定第五條如附件 14 及成淵高中學生學習評量辦法補充規定第五條如附件 15 修正，新舊條文對照表如附件 16。

討論 1：第八條第四款，因與成績採計無關，故建議另立為第二項。

討論 2：依本校請假規則規定，學生於重大活動及考試期間不得請事假，故建議第八條第一項第二款加註強調，請事假僅限於緊急事故。

決議：經討論修訂部分詳如電子附件 16 紅字黃底部分，全體表決通過，並於期末校務會議提案討論。

案由三：本校 105 學年度第二學期「行事曆」(含校務行事簡曆暨週班會綜合活動課程行事曆)，請 討論。

說明：請參閱【附件 07】。

討論 1：2/18 補上課，高三當天是否也有班會課？

回應 1：當天是補 2/27 的課，因此高中無班會，國中部當天要實施周班會。

討論 2：2/24 原定「國七、八」查資料比賽，請改為「國七」查資料比賽。

討論 3：3/1-3/2 原定「普通班」繳交繁星推薦正式報名表，請改為「高三」。

討論 4：3/10 原定期初課程發展委員會議&資訊小組會議，請刪除資訊小組會議，改為生涯發展委員會。

討論 5：4/19 原暫定高一打靶，改為 4/18 確定高一打靶。

討論 6：新增 4/24-4/28 高一模擬選學程。

討論 7：高三期末考是否比照去年提前一周？

回應 7：調整與高一、二合併舉行段考(5/11-5/12)，高三成績結算配合更改為 5/16，建議高三老師在第一次段考後陸續輸入平時成績。

討論 8：5/12 高二教育旅行行前說明會原訂中午 1130@3F 音樂廳，更改為 1100@5F 活動中心。

討論 9：5/19 教育會考下午停課，請問高二學生作息？

回應 9：實際是 10 點大掃除，11 點集合檢查放學，高二前一天結束畢旅後，5/19 正常上課兩節，第三節大掃除後放學。

討論 10：新增 5/23-5/24 高一正式選學程。

討論 11：6/9 時高三已畢業，請刪除周班會議題討論。

討論 12：確認 7/7 國七新生報到。

討論 13：原定 4/14 高一妙語說書創作比賽說明會，更改為 4/7 舉辦。

討論 14：原定 3/20-3/23 模擬面試，更改為 3/29-31。原定 3/17 周班會高三模擬面試行前說明會是否配合順延下一周舉行？

回應 14：3/17 周班會高三模擬面試行前說明會建議維持原訂時間。

決議：經討論修訂部分詳如電子附件 07 黃底部分，全體表決通過。

陸、臨時動議：

柒、主席結論：

捌、散會