

臺北市立成淵高級中學 110 學年度第 1 學期 期末高中部暨國中部課程發展委員會會議紀錄

時間：中華民國 111 年 01 月 07 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：綜合教學大樓 5 樓研討室

主席：朱校長逸華

紀錄：幹事陳曼玲

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：今天召開期末高國中課發會，先請教務主任做工作報告。

貳、專題報告：李文富委員(請假)

參、政令宣導：

一、本學期末 1 月 19 日(三)當日作息，上午時段:依期末考考程作息，下午時段:依行事曆進行期末大掃除活動。

二、基北區 111 學年度高級中等學校免試入學作業要點：

(一)持續宣導 111 學年免試入學超額比序方案(108 方案)。

(二)持續宣導「臺北市優先免試入學計畫」(第一類、第二類)。

依據 110 年 11 月 19 日(五)本校 110 學年度第 1 次免試入學招生委員會會議決議

管道	111 學年度核定人數 374 (11 班)	比例	外加名額(*0.02)		111 錄取成績
			原民生	身障生	
直升	52	13.9%	2	2	
優免	$(374-52)*10\% = 32$	10%	1	1	
免試	290		6	6	

有關 111 學年度直升及優先免試入學招生比率、名額人數案一覽表

(原住民學生、身心障礙學生特殊身分學生升學優待法規。各管道額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。)

※考量近年入學錄取成績情形及新生核定人數將逐步調降等因素，為維持學生學習及教師教學品質，明年要有直升比例維持 13.5% 的心理準備。

三、依據臺北市政府教育局 110 年 11 月 18 日北市教中字第 11031076101 號函，核定本市 111 學年度高級中等學校招生計畫(含班級數及學生數，不含特教班及體育班)案。本校高中核定招生班級數為 11 班 374 人。如附件 1

四、依據臺北市政府教育局依據 110 年 12 月 15 日北市教中字第 1103112576 號函，核定本市 111 學年度公立國中(含完全中學)普通班班級數及教師員額數案。本校國中招生班級數為 10 班，辦理 111 學年度國中部招生計畫。如附件 2。

五、依局 109 年 11 月 2 日北市教中字第 10930981962 號函，重申學生成績評量應兼顧保密及尊重隱私之原則，本局再次重申請務依上開準則辦理學生成績評量事宜，不得以任何足資辨認學生基本資料之方式呈現學生排名，以維護學生學習權益。

學校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名，如附件3。

另高級中等學校學生學習評量辦法：學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

六、依據教育部/大學招生委員聯合會110年12月份111申請入學-學習歷程與大學人才宣導工作簡報摘錄，有關課程學習成果提醒項目如下說明：

學習歷程準備建議方向 (2/3)



項目	說明	大學審查方向/原則
課程學習成果	學生得繳交哪種課程學習成果	1. 重質不重量 (3件普通的成果，不如1件好的成果) 2. 成果發展歷程與心得反思： 主題擇定(為什麼?)、研究/探究/實驗方法(為什麼?)、 結合既有學科知識、學習心得與啟發等

好的成果作品不一定是「結果好/成功的作品」，「過程好」才重要，失敗的作品也無妨。
好的成果作品也不限形式，沒有一定要小論文或專題報告，學習單或筆記整理都可以。

*小組是如何確定探究的方向？如何進行問題的界定？在過程中做了幾次調整？理由為何

*在小組中，你最主要的貢獻是什麼？舉一個例子，說明你如何和組員進行協力合作？

*探究的成果有解決原先設定的問題嗎？如果有，就你自己，這個新發現的意義是什麼？如果沒有，是遇到了什麼困難或限制？

大學教授審作品時會關心的問題(學生可以呈現的內容)，
舉例：

*台大社會系作伙學團隊、台灣物理學會都有這樣說...

*你們呈現探究的發現，是設計成桌遊，做這樣的決定有什麼考量？說說看，要設計好玩的桌遊，需要什麼元素？

*你們在進行「地理實查」時，最主要的困難是什麼？如何克服？

*關於變項關係的假設，是如何形成的？「實驗設計」是如何發展出來的？以上這些設定，有文獻基礎嗎？如何獲得相關的器材、材料？

※有關各任課課程學習成果引導及設計部分，已於110年12月24日傳送宣導，請各年級各科教師協助。如附件4

七、依據臺北市政府教育局110年11月08日北市教中字第1103098833號函，為本市國民中小學辦理成績評量一案。學校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並**落實預警、輔導措施**，學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習之成績評量結果未達及及格基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施先予敘明。如附件5

八、依據臺北市政府教育局110年11月11日北市教中字第1103099903號函，為落實高級中學學校正常化一案，請確實依相關規定辦理課程教學、學生課業輔導及在校作息活動。如附件6

肆、工作報告與檢討：

一、110 學年度第一學期期初、期中課發會 1.2 決議事項及執行情形：

時間	上次會議重要事項及決議事項	執行情形
期初課發會 (110.10.01)	<p>提案一：本校 110 學年度第 1 學期高(國)中部定期考查形式、次數及內容乙案，提請 討論。</p> <p>提案二：本校 110 學年度第 1 學期高(國)中部作業抽查內容暨施行計畫乙案，提請討論。</p> <p>提案三：本校 110 學年度第 1 學期高(國)中部部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材施行計畫乙案，提請討論。</p> <p>續成立本校新課綱課程研發核心小組案，提請 討論。</p> <p>提案四：本校 110 學年度特殊需求領域課程進度表，提請討論。</p> <p>提案五：本校 110 學年度推動「PILOT 正向人際與生活能力訓練課程」一案，提請討論。</p> <p>提案六：本校 110 學年度性別平等教育相關活動及課程乙案，提請 討論。</p> <p>提案七：本校 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學遠距線上教學演練實施計畫乙案，提請 討論。</p> <p>提案八：本校參與臺北市 110 學年度學生自備載具 (BYOD) 到校學習實施計畫一案，提請 討論。</p>	已依決議執行
期中課發會 1 (110.11.26)	<p>提案一：111 大學繁星針對自然科學領域跨科目之探究與實作成績處理，分別對應輸入物理、化學、生物、地球科學科目成績一案。</p> <p>提案二：本校 111 學年度高級中等校普通班各年級課程地圖及學分數表案。</p> <p>提案三：本校111學年度體育班課程計畫暨各年級學分數表案。</p> <p>提案四：本校 111 學年度高中彈性學習實施要點案。</p> <p>提案五：本校 111 學年度(111-113)新課綱國中部學分數表草案。</p> <p>提案六：國中部新課綱 111 學年度彈性課程實施要點案(111-113)規劃。</p>	已依決議執行
期中高中 課發會 2 (110.12.24)	<p>提案一：本校 111 學年度高級中等校普通班各年級課程地圖及學分數表案。</p> <p>提案二：本校111學年度體育班課程計畫暨各年級學分數表案。</p> <p>提案三：本校 111 學年度高中彈性學習實施要點。</p>	已依決議執行

二、本校榮獲 110 年度優質學校評選-專業發展項殊榮，感謝全體老師體專業付出及支持，讓成淵教師專業再次受到專家肯定。

感謝本校研究教師李宜樺、卓芳宇老師參與 11 月 06 日(六) 臺北市教學輔導教師雙十週年回顧展與論文發表會。

三、感謝林佳音老師於 12 月 10-17 日帶領多元選修人權議題學生，辦理世界人權活動-“寫信馬拉松”，本次活動首次跨部跨領域，高中由陳玉雯老師、陳韋靜老師，以及吳淑絹主任、邱津佑老師、段雨柔老師帶領國八任教班級學生參加，師生參與踴躍。

四、感謝陳玉雯老師、高郁凱老師指導參加國家教育研究院 110 年度愛學網系列徵集活動-校園微電影，本校連續 3 年榮獲「特優」學校及囊括優等，及佳作獎項。

五、感謝各科協助 125 校慶教師專業發展-課程設計及學生專題製作成果展，圓滿成功。

伍、各處室組工作報告

教務處

一、推動 108 新課綱執行方案：

編號	課程核心小組/課程審查會議	會議時間
1	高中課程核心小組會議	110 年 11 月 05 日(星期五)中午 10:10
2	國中課程核心小組會議	110 年 11 月 19 日(星期五)中午 10:00
3	高中課程核心小組會議	110 年 11 月 19 日(星期五)中午 11:10
4	期中課發會-課程計畫審查 1	110 年 11 月 26 日(星期五)10:00
5	期中課發會-課程計畫審查 2	110 年 12 月 24 日(星期五)11:00

- (一)繼續執行並適度修正學校特色課程。
- (二)續辦校長及教師公開授課。
- (三)續辦 111 年大學測選考制度-校務會議/導師會報宣導。
- (四)因應高/國中本土語及臺灣手語課程實施，鼓勵教師參與檢定及相關增能研習。
- (五)110-2 辦理高一/二財經講座講堂
- (六)110-2 辦理高中多元選修及國中彈性課程成果發表(分享)會。
- (七)本校課程諮詢教師培訓員額計 28 人；

本學期 110-1 新增 5 位合格教師。

國文 6 人、英文 6 人、數學 6 人、社會 4 人、自然 5 人、藝能 1 人

序號	時間	姓名	證號	序號	時間	姓名	證號
1	1062	謝佳琪	10701010101025	16	1082	劉淑惠	10901010112008
2	1071	江佳玲	10701010202054	17	1082	劉希珍	10901010112009
3	1071	蔡育棋	10701010203034	18	1082	董于嘉	10901010112010
4	1071	李文傑	10701010205057	19	1091	黎安惠	10901010202044
5	1072	施莉莉	10801010101039	20	1091	譚鴻儀	10901010210055
6	1072	張鈴蘭	10801010109046	21	1091	柯良潔	10901010210057
7	1072	方曜葵	10801010111010	22	1091	史美奐	10901010211008
8	1072	吳心怡	10801010111009	23	1092	陳怡伶	11001010106031
9	1072	林鳳美	10801010113048	24	1101	林榮俊	11001010206040
10	1072	于小雅	10801010113049	25	1101	賴郁暉	11001010206041
11	1072	陳思貽	10801010109062	26	1101	汪雅芬	11001010206043
12	1081	林佳音	10801010207046	27	1101	張偉菁	11001010212032
13	1081	詹惠玲	10801010207047	28	1101	王怡璇	11001010214037
14	1081	羅偉銘	10801010209033				
15	1081	官靜佩	10801010209034				

※本校 110 學年度執勤任務課程諮詢教師共 1 位召集教師及每年級 4 位課諮師計 12 位課諮師。

(八)持續推動素養評量的教學與評量題目收蒐及後續增能工作坊，並積極參加閱讀理解素養評量，以增強學生閱讀理解檢測能力。

二、高國中部課後輔導實施案說明：

110 學年度第 2 學期高一、高二輔導課於開學第二週進行意願調查，高中於第三週開始上課，國中於第四週開始上課。

三、110 學年度第 2 學期圖書館晚自習於 2 月 14 日(一)開始實施。

四、110 學年度第 2 學期高一新生銜接課程實體課程部分

第一組 101~105 完成資訊課程，第二組 107~112 完成化學課程。

第二學期進行第一組 101~105 完成資訊課程，第二組 106~112 完成化學課程。

五、師生課程學習榮譽：

教師榮譽：

本校教師參加 110 學年度參加臺北市語文競賽-國語類教師組

王結鋒老師榮獲寫字第六名。

謝佳琪老師榮獲作文第六名。

學生榮譽：

(一)本校 309 班沈卓弘榮獲北市 110 學年度高中數學及自然學科能力競賽物理科佳作感謝賴郁暉老師辛勤指導。

(二)本校 209 吳欣霓、黃品歲、卓煒珊榮獲 61 屆全國科展團隊合作獎！

感謝林鳳美老師指導。

(三)本校參加 110 學年度參加臺北市語文競賽-國語類及本土語文皆榮獲佳績。

高中部		獎項
班級	姓名	
302	劉芊廷	高中北區國語文組朗讀第一名
305	洪微曦	泰雅族語朗讀組第一名
205	方思穎	高中北區寫字組第二名
308	薛筱臻	高中北區寫字組第六名
110	盧彥璋	高中北區閩南語朗讀第四名

國中部		獎項
班級	姓名	
806	李翔立	閩南語情境式演說第五名

(四)本校參加 110 年國家教育研究院愛學網系列徵集活動系列：校園微電影比賽榮獲特優佳績榮獲一特優、一優等、一佳作之佳績！感謝陳玉雯老師及高郁凱老師辛勤指導。

高中組

獎項	作品名稱	作者	縣市 / 學校 / 指導老師
特優	坎·水	陳妍安、辛彭宸、魏妤珊、徐睿君 游震繪、周芯宇、吳晏婷	臺北市立成淵高級中學 陳玉雯、高郁凱
優等	忘記呼吸的魚	李宜蓁、林芯卉、何佩露	臺北市立成淵高級中學 陳玉雯、高郁凱
佳作	換種方式 Another Way	連珮璇、蔡欣妤、葛周全	臺北市立成淵高級中學 陳玉雯、高郁凱

六、特色活動發展：

(一)110 學年度第 1 學期角落發表—教學組

發表日期	發表主題	發表人	指導老師
10.15	三大心理學家比較	許乃云 劉珈安 蔡函庭 張譽霆 江宇捷	張道琪
10.15	猜猜我是誰	蘇采甄	張道琪
10.15	1 分耕耘 1.35 分收穫?	周晏廷 陳柏誠 徐盛家	陳韋靜
11.19	同性伴侶能收養小孩嗎?	洪御宸 石硯齡 洪思妤 翁安琪 厲祖兒	陳韋靜
11.19	COVID19 疫苗分配現象	陳宥芯 黃子寧 許子耘	陳韋靜
11.19	文協百年-音樂作品介紹	王維徵 張皓歲 黃冠閔 李浩州 鍾騫宇	張道琪
12.17	青蛙解剖	朱采翊 林惠怡	江佳玲
12.17	流浪動物	陳亭蓁 吳映萱 吳柏儀	李宜樺

(二)110 學年度第 1 學期國際行腳發表—設備組

發表日期	發表主題	主講者
1101015	心之所向，德你所願——德國奇幻旅程	涂嘉慧老師
1101119	國小志氣高——東南亞的超級巨「新」	鄭偲妙老師
1091217	澳洲度假勝地—黃金海岸遊學/美國夢	201 李柏鈞. 蔡旻勳

(三)110 學年度第 1 學期生活昆蟲館發表—設備組

活動日期	發表主題	主講者
11/05(五)	寄生蟲 在各種生物和環境中，偶爾可以見到寄生蟲的身影，他們個個身懷絕技，透過不同的方式感染宿主，這次的發表會介紹常見的寄生蟲以及他們的能力	何嘉彬
12/10(五)	螞蟻 螞蟻是具有社會性的物種，擁有明確的分工，也是昆蟲界的大力士，想要了解他們嗎?就來聽我介紹吧	吳昱葶

(四)110 學年度高一二多元特色課程-財經講座—教學組

活動日期	講堂主題	主講者
10.15	財經生活中的人生風險	世新大學財經系 郭迺鋒教授
10.15	氣候經濟與歐盟炭關稅	台灣大學國發所 周桂田教授

12.10	金融理財	王道銀行徐佩琳 部長
01.07	金融與理財	永豐銀行莊建發 副總

(五)感謝各領域學科主席、召集老師協助各項研習、科務推動及108課綱課程核心小組課程研討。

(六)110學年度教師社群發展:感謝社群召集人協助推動跨領域課程探討

跨領域社群	召集教師:
(1)高中學習共同體社群(跨領域)	李宜樺老師
(2)教學輔導教師成長社群(跨領域)	歐妍儀組長
(3)國中學習共同體社群(跨領域)	歐妍儀組長
(4)校訂必修議題探索、 自然/社會專題探究社群(跨領域)	馬信鏘組長
(5)憶、實教師社群(跨領域)	林佳音老師
(6)課程諮詢教師社群(跨領域)	柯良潔老師
(7)自主學習教師社群(跨領域)	黃芷嫻組長

(七)感謝校本特色課程-議題探索參/自然(社會)專題探究課程設計師資群

邏輯思考課程	數學【陳姿霖】
	化學【林威呈】
	生物【于小雅】
生活應用課程	家政【莊美玲】(上) 【王惠芝】(下)
	英文【馬信鏘】
	音樂【王家靖】
人文素養課程	地理【黃俊堯】
	國文【張道琪】
	公民【陳韋靜】
自然專題探究	206 李艷鄉/徐世昌
	207 李艷鄉/徐世昌
	208 李艷鄉/羅毅峰
	209 李艷鄉/羅毅峰
	210 林榮俊/賴郁暉
	211 郭美玲/賴郁暉
社會專題探究	201 蔡麗卿/蔡育棋
	202 吳忠緯/羅偉銘
	203 吳忠緯/羅偉銘
	204 陶鼎文/吳瑟琴
	205 陶鼎文/蔡育棋

七、各組工作如下：

(一)教學組

- 1.下學期課表因高一、高二對開課程調整、師資異動，各年級課表將有調整，2/11(五)~2/18(五)請依開學日課表上課；若有需要與他人對調者，請至教務處填寫申請表，並於 2/16(星期三) 16時前 交至教學組，逾時恕不同意調課。敬請見諒！2/21(一)使用調整過課表開始上課。
- 2.「**教學計畫暨進度表**」：將掛於成淵網站，請自行下載並於 **2/25(星期五)** 前將電子檔依高中部&國中部各科分別放置校內教師交換區：
\\10.10.10.10\教師\◎◎◎家長日專區◎◎◎\◎◎◎110 學年度家長日專區◎◎◎110-2\教學計劃進度表夾內，電子檔檔名請建置年級/科別/教師姓名。
【計畫請務必每欄填寫，教學內容需列出單元名稱並勾選**融入議題**，評量方式請註明定期考查(次數)、平時考查(方式及次數)所佔比例，且同科同年級請達一致共識；評量方式多元化；務必勾選**融入重要議題教學**】
- 3.寒假作業已通知各負責老師(國、英、數)準備，如其他科目有寒假作業也已通知於1月11日(二)16:00前將作業紙本或電子檔交至教學組，以便公告。
- 4.本學期各年級補考考程公告：1/14(高三)、1/25(高一高二)，補考日期：1/25(高三)、1/26(高一)、1/27(高二)。
- 5.1/24-1/28. 2/7-2/10(暫定)體育班競技運動綜合訓練課計12日，每日約5小時，至多3學分計54小時。
- 6.下學期3月11日召開期初課發會，各科教學研究會訂於**2/21(一)~2/25(五)**召開。請協助討論下列主題：
工作分配 各考科種類及評量方式 作業抽查範圍
專業學習社群研習計畫表 延續110-1&2各科教師公開觀課時間
各次評量試題分析。

(二)註冊組

請各位老師**1月20日前**完成登錄成績~以便註冊組計算成績與公布補考名單。再次感謝各位老師！

(三)教務組

- 1.下學期課表因部分老師異動，課務調整，故課表將有調整。2/11(五)~2/18(五)請依開學日課表上課；若有需要與他人對調者，請至教務處填寫申請表，並於2/16(星期三)16時前交至教組，逾時恕不同意調課。敬請見諒！2/21(一)使用調整過課表開始上課。
- 2.學期將盡，教務處商請各領域彙整本學期領域學習工作坊相關成果資料。相關事項敘述如下：
(1)敬請於**111/01/14前**完成的領域相關成果置於交換區內：
A. 電子檔請置於\\10.10.10.10\教師\★★各領域教師專業學習社群成效★★，

請將成果置於各資料夾：

- 1.專業學習社群規劃與成果
- 2.教案
- 3.多元評量作業或作品
- 4.課程評鑑與檢討
- 5.活動照片
- 6.融入重要議題之課程成果

B.該交換區附「110-1 領域教師專業學習社群成效報告表」，煩請填寫完畢後電子檔存放於第 1 資料夾內，紙本請繳交教務處。

C.如需參考上學年度領域成果資料，亦可至該交換區查閱。

(2)敬請於 **111/01/14 前**將本學期完成之議題融入教學成果置於交換區內：

\\10.10.10.10\教師\★★國高中議題融入教學成果★★\★★110 國高中議題融入教學成果★★\國中部。

3. 敬請於 **111/01/14 前**將本學期完成之公開觀課紀錄電子檔置於交換區：

\\10.10.10.10\教師\★★110 學年度國中部公開觀課資料（分領域放）★★。

4. 下學期 3 月 11 日召開期初課發會，第一次各領域期初教學研究會，訂於 **2/14（一）至 2/18（五）**，研討事項如下：

- 職務分配表
- 各科成績定期考查評量方式
- 作業抽查內容
- 專業學習社群活化教學知能工作坊計畫
- 延續 110-1&2 各科教師公開觀課時間
- 新課綱彈性課程課程設計工作坊★

以上資料填妥後請於 **2/18(五)前**將紙本置於各科會議紀錄簿並交回教務組，電子檔請存於交換區以利留存。

5. 「教學計畫暨進度表」：將掛於成淵網站，請自行下載並於 **2/25(五)前**將電子檔依高中部&國中部各科分別放置校內教師交換區：

\\10.10.10.10\◎◎◎110 學年度家長日專區◎◎◎\110-2 資料夾內，電子檔檔名請建置年級/科別/教師姓名。

【計畫請務必每欄填寫，教學內容需列出單元名稱並勾選融入議題，評量方式請註明定期考查(次數)、平時考查(方式及次數)所佔比例，且同科同年級請達一致共識；評量方式多元化】

6. 110 學年度國中部九年級寒假學藝活動時間表：

節次	時間	1/24（一）	1/25（二）	1/26（三）	1/27（四）	1/28（五）
1	07:50~08:35	讀書指導	讀書指導	讀書指導	讀書指導	讀書指導
2	08:40~09:25					
3	09:35~10:20					
4	10:25~11:10					
5	11:15~12:00					

7. 學習扶助科技化評量業務報告：

- (1) 學習扶助開班狀況說明(詳如附件 7)
- (2) 成長測驗施測結果報告(詳如附件 7)

8. 重申國中部段考採隨堂監考，不減出題也不巡堂，依班級授課表監考，各節

次時間依考程表作息進行。若遇考題爭議，採試後由該科教師重新判定是否給分。

9. 教學輔導教師及研究教師實施計畫業務報告：

(1) 已完成教學輔導教師培訓課程：柯良潔老師、于小雅老師。

(2) 已完成初階增能培訓課程：王逸燕老師。

以上三位老師都將陸續進行回流課程，以取得認證資格。

(四) 設備組

1.110 學年度第二學期教科書版本：

國高中各年級的教科書版本已彙整完畢，詳如附件 8-1、附件 8-2，請各領域召集人再次確認。

2. 為辦理設備組期末財產及物品盤點，煩請科召提醒科內有長期借用財產及物品之老師於學期結束前歸還，謝謝！

八、各處室報告：

輔導室

1. 本學期學生上傳「學習成果」截止時間為 111 年 2 月 8 日下午 5 時，教師認證學習成果截止時間為 111 年 2 月 14 日止。
2. 性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展教育、多元文化等相關議題融入課程，敬請教師於 111/01/14 前將本學期完成之「議題融入教學成果」及「生涯發展教育融入領域教學能力指標分析暨實施檢核表」置於交換區內：
\\10.10.10\教師\★★國高中議題融入教學成果★★。
3. 依據臺北市 111 年度國民中學生涯發展教育輔導訪視實施計畫，在「課程計畫及教學研究」與「融入課程教學」兩個項目中各學習領域課程融入必需提供：教師自我檢核表、教案以及學習單或學習成果。
4. 110-2 各項教師輔導知能融入領域，附表領域研習有相關主責處組和時間規劃，屆時領域教師請依時間進行研習，安排如下：

110-2 各領域輔導知能研習統計總表

週一	週二	週三	週四	週五
上午				
主責	輔導室輔導組	輔導室輔導組	輔導室輔導組	
領域	高中藝能、國中藝文	高中社會、國中健體	國中綜合	
主題	憂鬱自傷暨網路成癮 +家庭教育	憂鬱自傷暨網路成癮 +家庭教育	憂鬱自傷暨網路成癮 +家庭教育	
日期	2/22 09:10-10:40	2/23 09:10-10:40	2/24 09:10-10:40	
地點	3F 會議室	3F 健體教室	3F 家政教室	
講師	擁抱心理諮商所 張誌閔諮商心理師	擁抱心理諮商所 張宇傑副所長	暖心全人諮商中心 劉瓊珊諮商心理師	
下午				
主責	學務處教官室	學務處生教組	輔導室輔導組	輔導室特教組
領域	國/高中英文	國/高中自然、國中社會	國/高中數學	國/高中國文
主題	特教+性平+春暉+法治	特教+性平+春暉+法治	特教+性平+春暉+法治	特教+性平+春暉+法治
日期	2/21 13:10-15:00		2/16 1310-1440	2/24 1310-1440
地點	3F 會議室		3F 會議室	國文科情境教室
講師	吉靜如保護官		現代婦女基金會講師	天使心福利家族基金會 劉淑慧醫生

*國中科技領域·加入其他領域共同研習

110-2 各領域特教知能研習統計總表

週一	週二	週三	週四	週五
上午				
主責	輔導室特教組	輔導室特教組	學務處生教組	
領域	高中藝能、國中藝文	高中社會、國中健體	國中綜合	
主題	特教+兒童兩公約+兒童 權利公約	特教+兒童兩公約+兒童 權利公約	特教+兒童兩公約+兒童 權利公約	
日期	2/22 9:00-11:00	03/30 9:00-11:00		
地點	3F 會議室	3F 健體教室		
講師	師大附中中國中部主任 詹秀雯主任	學障協會理事長 郭馨美理事長		
下午				
主責	學務處衛生組	學務處衛生組	學務處衛生組	學務處衛生組
領域	國/高中英文	國/高中自然、國中社會	國/高中數學	國/高中國文
主題	AED	AED	AED	AED
日期	4/18	4/19	4/20	4/21
地點	3F 會議室	3F 會議室	3F 會議室	3F 會議室
講師	廖珮利護理師	廖珮利護理師	廖珮利護理師	廖珮利護理師

*國中科技領域·加入其他領域共同研習

圖書館

請參閱圖書館委員會暨資訊推動小組會議資料。

總務處

陸、提案討論：

案由一：本校 110 學年度第 2 學期高、國中課後學習輔導實施計畫，提請討論。

說明：1. 因應本校高/國中部課後輔導家長通知書於 2/11(五)發放調查 2/16(三)收交給導師，未參加名單確認後由導師交至教學(務)組彙整。

2. 課後輔導實施內容為辦理課程加深加廣及延伸學習之需求，並鼓勵全體學生參加，高、國中實施計畫詳如附件 9-1、附件 9-2。

決議：經委員表決一致通過本案。

案由二：本校 111 學年度教學輔導教師及研究教師實施計畫草案如附件 10，提請討論。

說明：

一、依臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師及研究教師作業要點第四條：「申請設置教學輔導教師之學校，應提出實施計畫，經校務會議通過後，報請本局核定後實施」辦理。

二、本校研擬之計畫如附件，擬經課程發展委員會議通過後，呈報市府教育局。

決議：經委員表決一致通過本案。

案由三：本校 110 學年度第 2 學期「行事曆」(含校務行事簡曆暨週班會綜合活動課程行事曆)，如附件 11，提請討論。

說明：請參閱附件 11。

討論：

1. 第 1 週取消 2/11 高一二班社聯工作報告。
2. 因教育旅行招標案已完成，第 2 週教育旅行正常進行刪除(暫定)。
3. 第 3 週新增 2/25 高中特色活動:高一妙語說新書比賽。
4. 第 5 週 3/11 社團成發彩排及高一社團成果發表會移至第 6 週 3/18 進行。
5. 建議各會議加註時間及地點。
6. 第 14 週為段考週，高中班會及社團修正為段考週。
7. 第 17 週 6/02 畢業典禮修正為 6/01。

決議：

1. 經討論修訂部分詳如附件 11，經委員表決通過本案。
2. 因疫情關係這段期間若收到教育局來文需調整日期，屆時授權行政做滾動式修正。

案由四：本校國中部擬參加臺北市 111 學年度國中小雙語課程前導學校(英語融入教學)計畫，如附件 12，提請討論。

說明：請參閱附件 12。

決議：經委員表決一致通過本案。

柒、臨時動議：無

捌、散會。