【附件一】

議題探索各科學生回饋

一、數學

1	透過生活中常見的地震事件，將數學應用在生活中，的確使數學變得有趣一些。
2	能從數學理論中找出生活應用的地方
3	我覺得探索一些不常見的問題很有趣
4	更了解地震的原因和相關知識
5	認識很多數學家與了解地震規模與能量的關係
6	能深入了解數學領域，對未來有蠻多的幫助
7	透過計算地震能量的方式結合地科與數學，讓我對兩個領域都有進一步的認識，數學家的報告也增進了我蒐集資料的能力，是受益良多的一門課。
8	對於各個數學家的貢獻有了更深入的了解，也明白了他們的發現對世界的「實質」改變和意義，老師也很用心的收集資料，在每組同學報告完後，再爲同學講解一些不易懂的地方（但我有一個小建議，可以提供同學一些「女數學家」的名字以做報告主題）
9	有很多科學界或哲學界的議題是我們在平時不會注意到的，透過議題探索這門課讓我發現很多的事情不是我們想的那麼簡單的

二、地科

1	學習到和同儕分工合作的能力
2	我最大的收穫是學到怎麼把別人的東西轉換成自己的觀點
3	補充了課堂上所沒教的科普與論點
4	透過整個過程，讓我有更多機會去了解平時不常遇到的問題與議題
5	上台報告能更自然，希望以後能繼續辦這門課
6	能夠在資料查找中明確地了解我方的論點
7	在這堂課當中我知道了辯論要下多少的準備工作及在辯論當下要如何以適當的論點與態度反駁對方的論點
8	了解很多平常未有幾乎接觸的議題，也動腦去思考，很有意義呢！
9	透過辯論，我們可以深入議題，更知道這個課程在講什麼，從正反兩方的資料中我們也能更容易把錯誤挑出來。這次課程得到了些資料查詢、整理及分析的能力，還有如何表達自己的想法給別人聽。很開心有這樣的上課方式。
10	又一輪的議探課結束了，時間過得好快。 這次課程我們討論了關於恐龍是不是恆溫動物的議題，這是一個我從前沒有想過的問題，但這個議題牽扯到一些我從前很疑惑的事情，像是：恐龍真的是綠色的嗎？而在這次課程中我也獲得了解答。才知道原來研究一件事情是如此有趣，可以學習到其它相關的知識。 第二個議題是關於高中科學課程是否應同時教授神創論與演化論？記得國中上生物課時有學習到演化論，至於神創論也略有聽聞，當時不以為然，總覺得那只不過是信仰而已。沒想到有人會將其擺在課程中，並作為正式的教材教授。站在支持神創論的角度也發現，

	這也是有依據的研究。 透過議題探索課程能開拓我們的視野，老師們都很用心在為我們準備議題讓我們討論，每週一的議題探索，總是讓我滿心期待呢！

三、生物

1	更加關注國際議題、瞭解時事、提升環保意識
2	了解到很多關於保育動物的事情，以及亞馬遜森林大火的相關資訊。
3	對於許多環保生物等議題更加了解，也能增強簡報能力
4	在這一期的議探課程中，我覺得比上一次更能夠在議題討論上有更高的參與度。
5	不止是台灣 世界上仍有很多的瀕危動物值得我們去關注 這次的資料搜集讓我比較懂的節錄重點 而不是一味的照抄
6	透過議題探索，我可以對於平常不會刻意去了解的事情，去找資料，並得到相關的資訊
7	對雨林、亞馬遜雨林大火事件更了解，老師的簡報技巧也讓我學習到很多，站在募款方的角度才能看出其實許多環保議題想要成功有多麼的難，你有心但大家不願意出錢出力。
8	我很開心!這是我這學期做過最開心的報告了，也是做得最認真的!
9	了解更多關於環境保育的議題，增加對瀕臨絕種物種的知識。
10	我覺得我上了這堂課，了解了亞馬遜雨林事件的背後不是只是單單的一個原因，甚至是牽連中美貿易、還有做了有關瀕臨絕種動物的報告，我這組做了金絲猴，發現在查資料時，絕種的原因通常是因為人為，我認為即使有些人有動物瀕臨絕種的意識，提了幾百遍有關的議題，但是人們也會因為利益在眼前而繼續開發土地，甚至是那些團體因為沒有錢，連發言權都沒有，希望人們有一天能驚醒。

四、藝術

1	了解自己有興趣和沒興趣的議題
2	學會了很多關於多媒體的技巧
3	更加了解這次議探裡的內容，同時也因為做這次的報告，學到許多新的技術和新的想法
4	我覺得在這過程中我學到了以組為單位的討論方式
5	學到如何以清晰的思緒將龐大的數據、資料消化並統整，再以簡報、影片的方式呈現。
6	學會如何探討議題，深入的研究再以淺顯易懂的影片表達出來，不只使用威力導演，PPT 也能表現出像影片般的形式。
7	學到很多 威力導演 PPT World 檔的功能以及使用
8	同組一起努力 大家都很認真 不管是放學留下來或是一大早提早到學校 沒有一個人缺席
9	讓我學會更多做 PPT 的手法，之後做學校歷程可以把特效和畫面做的漂亮又精緻

五、英文

1	畫面和文字的協調 以及編輯故事其實是滿辛苦的事 我可以再加強
2	學到了製作故事的起承轉合
3	讓我們更加學會彼此間的分工合作,也讓我學會完整的編出一個故事。即使最後故事沒有很完美，但我們都很努力編寫出來，希望也能帶給大家同樣的感受，對同性議題能更加了解。

4	讓我們更加學會彼此間的分工合作,也讓我學會完整的編出一個故事。即使最後故事沒有很完美，但我們都很努力編寫出來，希望也能帶給大家同樣的感受，對同性議題能更加了解。
5	我覺得最大的收穫是與同學的團隊合作 反而英文沒有什麼長進
6	我一直覺得寫故事是很難的 用英文根本不可能 可是在大家的努力下 我們還是產出了 雖然在中途有故事進度忽快忽慢的現象 但是我們都做到了
7	嘗試用英文寫故事，學到一些新的單字，做了不一樣體驗，學習跟不同的人進行合作
8	很棒的方式來學習英文，學習心態比正常方法更好
9	畫面和文字的協調 以及編輯故事其實是滿辛苦的事 我可以再加強

六、音樂

1	對於 EDM 以及演唱會有深度的了解
2	了解更多歌曲類型
3	對演唱會所需要準備的流程更加了解

七、地理

1	細心的去進行議題探討以及蒐集豐富資料然後跟同學一起合作，感謝老師在我們簡報上提出意見讓我們知道要改進的地方
2	了解了如何使用 google 我的地圖，透過本課程也對雙連里有更多的了解
3	可以和同學共同製作專題，且更加認識雙連里的環境
4	學習到如何用更好的方法與技術收集資料跟製作成果發表簡報。
5	體驗實地勘查的辛苦及透過調查遊民發現社會的黑暗面
6	能了解如何製作對抗地圖的方法及如何陳述自己的研究報告
7	實地勘察了雙連里，透過這個機會更了解學校週邊的街景，覺得很充實。還因此做出美食地圖，是很特別的體驗
8	學習如何觀察地圖，可以找到地圖上沒有出現的事物，而且還可以學習做地圖
9	人生第一次做議題探討，很有趣，而且和朋友討論 都可以討論出很多議題
10	我覺得老師這次直接帶我們去外面做實地調查，是一個非常好的體驗，因為是親自去，所以讓我們最後做的報告是真正我們想做的，而且透過每組報告，可以了解到不同同學對於雙連里的看法，我覺得很棒 謝謝老師

八、國文

1	老師課程很充實
2	可以自行製作自己的桌遊，體驗文創產業
3	對大稻埕的歷史有更深入的理解
4	能親自參訪大稻埕很有趣，展覽也做的很精緻漂亮
5	團隊分工，還有去觀看許多以前大稻埕的歷史，學習到很多
6	了解大稻埕的歷史及發展，及其對後來文化的影響
7	從這次的課程中，我學到了許多有關大稻埕的歷史，也從桌遊製造中學到了如何一起解決問題，感謝老師的安排與教導

8	提升更多設計整理能力等等，也和班上同學好好的討論了
9	比繁瑣的課程更活性化，也許能提升學習效率
10	這次的課程主要是用校外教學以及設計桌遊的方式來讓我們更了解大稻埕的歷史。

九、公民

1	對於探索議題有更多的方法，從原本對什麼議題的想法都沒有，到現在上完後學習到該如何探究一項議題然後說出自己的看法。
2	更加了解各國不同的社會議題，也對時事有更多的認知及了解。
3	對公民的許多議題有更深入的了解 也因此找到了許多有興趣的東西
4	老師上課常常介紹到不同的社會議題，甚至有些是平常不會注意到的，像是別的國家的監獄，如果沒有老師我可能都不會注意到。
5	讓我注意到很多平常不會特別關注的議題，對社會也增加了不同層面的了解，很有收穫！
6	了解很多社會議題，學會怎麼思考一個議題（從什麼方面切入主題）學會 PPT 的製作方法
7	老師都會深入跟我們討論議題，因為議題通常沒有正確解答，所以討論常常很漫長，老師都很有耐心
8	讓我知道報告有很大的學問，不僅僅是口條的問題，還要做足功課。
9	很喜歡老師 覺得老師說的都很容易就能聽懂
10	很喜歡上這堂課 不會像媒體報的那樣有刻板看法 聽到很多不同意見和看法 真的很喜歡