

臺北市成淵高中110學年度第2學期因應嚴重特殊傳染性肺炎

多元彈性教學遠距線上教學演練實施計畫

111.03.11課程發展委員會決議通過

- 一、依據臺北市政府教育局111年3月01日北市教資字第1113031143號函辦理，為建立COVID-19停課不停學應變機制，促使師生熟悉遠距教學操作模式，於疫情趨緩期間，持續實施遠距教學演練，預為因應疫情升溫停課風險。
- 二、疫情進入**第3級警戒**，經中央或本市宣布學校停止到校上課時，各校以實施遠距線上教學為主，教師得以同步、非同步線上課程，輔以教育局公播課程影片協助學生學習。
- 三、疫情進入**第2級警戒**，學校處於停止到校上課狀態時，各校以實施遠距線上教學為主，惟考量資訊科技帶動教育型態改變，並為尊重家長教育選擇權，學校得衡酌學生、家長需求及教師教學能量。
配套措施以採行**每班分組每週輪流到校**：將到校生分A、B等組別，每組隔週輪流到校，由學校安排分組實體授課及遠距線上教學，教室內以梅花座維持社交距離，彈性多元教學模式。
直播Google Meet開設由該班資訊幹部建立班級會議室，並協助會議主持。
- 四、疫情進入**第1、2級警戒**，學生以實體到校學習為主；為維護部分因疫情考量選擇不到校(或無法到校)學生學習權益，另學生實體到校時，學校每2週1次，距線上教學演練，每次以1日為原則，以因應疫情升級停課之準備。
配套措施以採實體、直播線上彈性教學：由原班級教師實施實體教學，同步以廣角攝影機或追焦攝影機等設備進行視訊，提供因疫情不到校(或無法到校)學生居家學習。
直播Google Meet開設由該班資訊幹部建立班級會議室，並協助會議主持。
- 五、實施遠距線上教學期間，請教師配合教育局指引細則及完成學校操作模式(教室日誌、學生點名、學習評量、上課紀錄等)。
- 六、評量方式應依既有校內行政程序，召開相關會議(如各學科教學研究會或課發會)討論審酌調整定期評量次數，或改採其他多元評量方式，或學期總成績計算方式之平時、定期評量占分比率；同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性作法。
- 七、防疫期間假別與上課方式說明

	防疫期間假別		上課方式	
	原因	假別	教師	學生
教師	確診者	公假 (依公文為依據)	公假派代	原班實體授課 線上上課
	居家隔離/檢疫	防疫隔離假 (依公文為依據)	線上授課	線上上課
學生	確診者	防疫假 (依公文為依據)	線上授課	線上上課
	居家隔離/檢疫		原班實體授課	
	個別防疫需求			

- 八、班級直播器材設備及幹部操作教學，配合圖書館資訊組相關設備借用規範。
- 九、因應疫情及防疫政策調整，相關配套措施將每兩週滾動式修正。
- 十、本配套措施經課發會決議後實施，修正時亦同。