

110學年度臺北市中小學資訊素養與倫理推動計畫

111年1月25日修訂

北市教資字第1113024187號函

壹、緣起

為培養學生網路使用態度、資訊辨別及批判思考能力，並能運用資訊科技於學習與生活，建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並鼓勵教師於各類教學活動中，融入資訊素養教育，落實資訊素養與倫理教育，特訂定本計畫。

貳、實施學校

本局所屬公私立高中職、國中及國小。

參、實施方式

- 一、學校須資訊素養教育融入親職教育及學生活輔導教育，對家長進行資訊素養與倫理宣導，並篩選網路成癮學生進行相關生活輔導。
- 二、教師需運用本局編製之最新版本高中職、國中、國小「資訊素養與倫理」教材，於資訊課程中實施或融入相關學習領域(學科)之教學活動。
- 三、每學期各校應進行親職資訊素養教育宣導2次及學生網路成癮篩選輔導1次(含)以上，學生「授課率」(註1)應達30%(含)以上，並於上、下學期結束後一個月內免備文檢送「資訊素養與倫理」彙總表(附表1)報本局備查。
- 四、教材授課單元表(附表2)、授課教材意見表及相關資料(附表3)請留存學校教務處備查3年。

註1：授課率計算公式：授課率(%) = 本教材授課學生人數 ÷ 全校學生人數 (取整數，小數點後四捨五入)

肆、獎勵方式

- 一、每學期學校進行親職宣導及網路成癮篩選輔導總次數4次以上，且各校教材「授課率」應達30%(含)以上，本局同意各校逕依權責辦理敘獎，說明如下：

(一)教師獎勵：每學期教師依授課節數為審核標準核予敘獎：授課3節課(含)以上嘉獎1次、授課6節課(含)以上嘉獎2次。

範例：

※甲國小王教師分別於101班、102班、103班教授第一單元「偽基解密－網站識讀」，則授課節數總計為3節數。

※甲國小李教師分別於201班、202班、203班教授第一單元「偽基解密－網站識讀」，於201班、202班另一堂課再教授第二單元「電郵大放送－網路禮儀」，則授課節數總計為5節數。

(二)行政人員獎勵：為鼓勵各校推動本計畫，並依每學期該校學生授課率核予敘獎：

1. 授課率達50%（含）以上：嘉獎1次2人。
2. 授課率達70%（含）以上：嘉獎2次1人，嘉獎1次2人。

範例：甲校全校學生總數為100人，該校已有50名學生學習「資訊素養與倫理」課程，則授課率為 $50 \div 100 = 50\%$ ，已達行政人員獎勵50%標準，嘉獎1次2人。

(三)若有人員，同時符合教師及行政人員敘獎標準時，則擇優敘獎。另外請學校本於「獎由下起」原則，辦理行政人員敘獎。

二、建議各級私立學校依前項獎勵方式辦理敘獎。

伍、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

_____學年度第__學期「資訊素養與倫理」彙總表 _____學校

一、學校親職資訊素養與倫理宣導實施統計表

序號	活動名稱	辦理時間	對象	參加人數	備註
範例1	班親會	111.2.22	親師座談會 參加學生家長	150人次	地點：各班教室 辦理單位：輔導室
範例2	家長聯繫函	111.3.33	全年級學生家長	220人次	
總計	1. 班親會 場 2. 親職營隊 場 3. 書面聯繫函 次 總計 場(次)			人次	

二、學校網路成癮學生篩選輔導實施統計表

序號	活動名稱	實施時間	對象	參加人數 (須輔導人數)	備註
範例1	輔導課團體施測	111.2.21(一)至 111.2.25(五)	全年級學生	220 (篩選人數：20)	地點：各班教室 辦理單位：輔導室
範例2	輔導活動營隊	111.3.5(六)	網路成癮 高危險群學生	15 (15)	地點：活動中心 辦理單位：學務處
總計	1. 量表施測 次 2. 諮商輔導 次 3. 其他 總計 場(次)			施測人數 人 須輔導學生 人 總計 人	

三、親職宣導暨網路成癮篩選生活輔導成果紀錄表

<p style="text-align: center;">活動照片</p>	
<p style="text-align: center;">活動摘要</p>	

四、全校學生總數_____人，「資訊素養與倫理」教材教學實施學生數_____人，授課率_____％。

(授課學生數÷全校學生總數=授課率(％)，取整數，小數點後四捨五入)

五、授課教師敘獎表(請依敘獎額度排序)

序號	姓名	授課班級數	授課節數	授課人數	敘獎額度
範例1	王老師	1	4	20	嘉獎1次
範例2	潘老師	2	2	35	0

註：每學期教師授課達3節課(含)以上嘉獎1次、授課6節課(含)以上嘉獎2次，各校逕依權責辦理敘獎。

六、行政人員敘獎表(請依敘獎額度排序)

序號	姓名	敘獎額度*

註：每學期學校「授課率」達50％(含)以上，敘獎行政人員嘉獎1次2人；「授課率」達70％(含)以上，敘獎行政人員嘉獎2次1人，嘉獎1次2人。

七、實施回饋意見

承辦人

主任

校長

臺北市立_____學校 高中職
版「資訊素養與倫理」授課單元表

年 月 日 至 年 月 日止

單元	授課教材單元	教授班級(授課節數)						小計
1	媒體識讀							
2	資訊倫理							
3	重要的新興科技							
4	新興科技的應用與展望							
5	資訊安全與可能危害							
6	資訊安全與相關法律							
7	網路霸凌							
8	網路成癮							
9	網路交友							
		單元總計				授課班級 (節數)總計		班 (節)

*註：本表授課教材單元名稱，請依最新版本單元名稱填列。(目前為第4版)

教師簽名

承辦人

主任

校長

臺北市立_____國民中學 國中
版「資訊素養與倫理」授課單元表

年 月 日 至 年 月 日止

單元	授課教材單元	教授班級(授課節數)						小計
1	從假新聞談媒體識讀							
2	資訊倫理							
3	現今的資訊科技							
4	新興科技與現代生活							
5	個人資料保護							
6	資料備份與病毒防護							
7	網路霸凌防治							
8	網路成癮							
單元總計							授課班級 (節數)總計	班 (節)

*註：本表授課教材單元名稱，請依最新版本單元名稱填列。(目前為第4版)

教師簽名

承辦人

主任

校長

臺北市_____區_____國民小學
國小版「資訊素養與倫理」授課單元表

年 月 日 至 年 月 日止

單元	授課教材單元	教授班級(授課節數)						小計
1	網紅世界停看聽							
2	網路資源易侵權							
3	虛擬體驗新時代							
4	AIoT 新世代							
5	個資安全你我他							
6	數位身分大祕寶							
7	網路人際零霸凌							
8	網路手遊勿沉迷							
單元總計							授課班級(節數) 總計	班 節 ()

*註：本表授課教材單元名稱，請依最新版本單元名稱填列。(目前為第4版)

教師簽名

承辦人

主任

校長

「資訊素養與倫理」授課教材意見表

姓名		職稱	
檢附資料：請檢附影印本 <input type="checkbox"/> 教學日誌 <input type="checkbox"/> 學習單：每單元需附學習單3份。 <input type="checkbox"/> 授課照片 <input type="checkbox"/> 其他 ()			
教 師 教 學 心 得 意 見			
學 生 學 習 意 見 回 饋			
授 課 照 片			

※本表格若不敷使用，請另行影印書寫或檢附相關文件。