

臺北市立成淵高級中學 103 年度因公派員出國計畫

壹、計畫內容：

- 一、計畫類別：參訪學習
- 二、項目名稱：臺北市立成淵高級中學校本課程教師專業社群--教師國際教育參訪計畫
- 三、前往國家及城市：新加坡
- 四、預定考察研習機關或會議主辦單位：臺北市立成淵高級中學
- 五、出國日數及人數：_4_月_26_日至_4_月_30_日共 5 日，參訪人數 16 人。(附件 1)
- 六、出國行程：草案 (確定行程配合參訪學校時間安排為主)

日期	參訪活動	參訪說明
4 月 26 日(六)	臺北-新加坡 準備參訪資料及文化參訪活動	
4 月 27 日(日)	準備參訪資料及文化參訪活動	成員分享準備資料
4 月 28 日(一)	參訪學校(德明政府中學)觀課 與座談	1. 介紹德明的直通車課程 2. 參觀校園 3. 茶點與交流 4. 觀課
4 月 29 日(二)	上午:參訪學校(萊佛士書院)觀 課與座談 下午: 參訪學校(華僑中學)觀 課與座談	1. 學校簡介 2. 校園參觀、 3. 入班觀課 4. 交流討論
4 月 30 日(三)	整理參訪資料及文化參訪活動	成員參與公開課討論心得 活動

七、出國需求說明：(請就出國理由與業務發展關係敘明)

- (一) 透過校本課程專業社群直接到校入班觀課及討論，促進臺灣與新加坡二國間課程教學與教育政策之文化交流。
- (二) 增廣本校校本課程專業社群成員對新加坡中學教育課程改革及教學方法的認識與瞭解。
- (三) 透過新加坡課程教學之推動經驗，提供本校校本課程專業社群成員未來協助推動校本課程發展與教師教學方法應用之參考依據。

八、計畫目標、預期效益與執行情形：

項目 序號	計畫目標	預期效益	出國計畫執行情形 (回國後填寫,無法量化者請文字敘述)	
			建議事項內容	目標達成率
1	進行領域課程教學交流活動，瞭解新加坡	透過教學觀摩、經驗分享、交流座談等方		

	推動數學教學與評量現況	式，作為本校校本課程及特色課程提升學生學習能力之參考		
2	汲取成功辦學經驗，擴展本校教師國際視野	透過與不同國家、相同領域之教師及行政團隊之溝通與討論，提升教師專業發展、學生多元學習與評量。		
3	借鏡專業社群發展課程經驗，推動本校社群深耕發展	透過不同新加坡學校的發展社群經驗以提升本校社群的質與能		

九、經費概算(金額)及來源：

(一) 經費概算：新台幣_560,000_元整

(二) 經費來源：

經 費 概 算 表							
項目	交通費	生活費	辦公費	其他	報名費	合計	經費來源：臺北市 103年度課程與教學 領先計畫
金額 (以阿拉伯 數字填寫)	336,000	176,000	23,200	24,800		560,000	

貳、本項或類似項目以往派人出國情形及效益：無

(應詳述何時派人前往何地、出國期間及任務、出國報告採納實施情形、對業務有何助益等有關事項)

附件 1

臺北市立成淵高級中學校本課程教師專業社群--教師國際教育參訪計畫

跨國參訪人員名單

依據北市教中字第_北市教中字 10334661500_號函。

編號	姓名	服務單位	職稱	選派出國原因及參訪學習任務
1.	趙雅鈴	臺北市立成淵高級中學	校長	1. 校長兼團長 2. 規畫行前讀書會、統籌與引導校本課程專業社群成員之教育參訪及座談活動 3. 整理與導讀新加坡教育制度發展
2.	張云棻	臺北市立成淵高級中學	教務主任	協助校本課程專業社群成員參訪期間各項入班觀課及座談活動之聯繫事務工作
3.	魏道錦	臺北市立成淵高級中學	學務主任	1. 綜理及比較新加坡與台灣的學生學習認證方式 2. 瞭解新加坡學習共同體學校教師共同備課與公開授課之辦理方式
4.	李宜樺	臺北市立成淵高級中學	英文教師	1. 學科代表 2. 綜理及比較新加坡與台灣的英文課程之差異性 3. 瞭解新加坡學習共同體學校教師共同備課與公開授課之辦理方式
5.	柯良潔	臺北市立成淵高級中學	英文教師	1. 學科代表 2. (學校一)觀課日誌撰寫與拍照 3. 分析新加坡中學之教育如何發展師生之提問與評量方式
6.	陳正鴻	臺北市立成淵高級中學	數學教師	1. 學科代表 2. (學校一)觀課日誌撰寫與拍照 3. 比較本市學習共同體試辦學校與新加坡學習共同體辦理學校差異性
7.	史美奐	臺北市立成淵高級中學	數學教師	1. 學科代表 2. 綜理及比較新加坡與台灣的數學課程之差異性 3. 比較本市學習共同體試辦學校與新加坡學習共同體辦理學校差異性
8.	官靜佩	臺北市立成淵高級中學	國文教師	1. 學科代表 2. (學校二)觀課日誌撰寫與拍照 3. 比較不同之新加坡學習共同體學校課程教材教法差異
9.	劉美玲	臺北市立成淵高級中學	國文教師	1. 學科代表 2. 綜理及比較新加坡與台灣的語文課程之差異性 3. 比較不同之新加坡學習共同體學校課程教材教法差異
10.	林榮俊	臺北市立成淵高級中學	化學教師	1. 學科代表 2. (學校二)觀課觀課日誌撰寫與拍照 3. 透過觀課方式，分析學習共同體學校之課程發展與教學模式。

11.	江佳玲	臺北市立成淵高級中學	生物教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科代表 2. 綜理及比較新加坡與台灣的自然課程之差異性 3. 瞭解新加坡學習共同體如何在教育中運用閱讀文本強化學生學習效能
12.	陳玉玲	臺北市立成淵高級中學	藝能教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科代表 2. (學校二)觀課日誌撰寫與拍照，引導與協助各場次觀課討論與提問 3. 比較臺灣與新加坡在教育政策上之異同
13.	陳玉雯	臺北市立成淵高級中學	藝能教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科代表 2. (學校三)觀課觀課日誌撰寫與拍照，引導與協助各場次觀課討論與提問 3. 比較臺灣與新加坡在教育政策上之異同
14.	唐周宜	臺北市立成淵高級中學	資訊教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科代表 2. (學校三)觀課日誌撰寫與拍照，引導與協助各場次觀課討論與提問 3. 比較臺灣與新加坡在教育政策上之異同
15.	陳莉青	臺北市立成淵高級中學	輔導教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科代表 2. 綜理及比較新加坡與台灣的綜合領域課程之差異性。 3. 比較臺灣與新加坡在教育政策上之異同
16.	歐建榮	臺北市立成淵高級中學	行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政代表協助教務主任 2. 協助校本課程專業社群成員參訪期間各項入班觀課及座談活動之聯繫事務工作

附件 2

臺北市立成淵高級中學校本課程教師專業社群--教師國際教育參訪計畫

各項經費明細表

科目名稱	經費				用途說明
	單位	數量	單價	金額	
臺北市立成淵高級中學校本課程教師專業社群國際參訪				560,000	
國外旅費-交通費				336,000	
機票費	人	16	21,000	336,000	直飛來回班機(含機場接送)
國外旅費-生活費(住宿費)	人	16	11,000	176,000	生活費日支數因團體辦理,故費用低於行政院核定之國外生活費日支數額。
國外旅費-辦公費				23,200	
	人	16	200	3,200	包含手續費、保險費、行政費等,投保綜合保險新台幣 400 萬元,保險項目包括意外死亡、意外殘廢、意外傷害醫療、航空旅行、疾病住院醫療及兵災保險等六項。
	式	1	20,000	20,000	禮品交際及雜費
其他	式	1	24,800	24,800	印製資料、文具用品、紙張、印刷、電腦耗材墨水匣、郵電傳真等雜支

附件 3

臺北市立成淵高級中學校本課程教師專業社群--教師國際教育參訪計畫

任務分工執掌表

職稱	姓名	工作分配	
團長	趙雅鈴	1. 校長 2. 規畫行前讀書會、統籌與引導社群成員之教育參訪及座談活動 3. 整理與導讀新加坡教育制度發展	
執行秘書	張云茶	1. 執行秘書 2. 新加坡教育參訪成果整理與彙編工作	
	歐建榮	協助校本課程專業社群參訪期間各項入班觀課及座談活動之聯繫事務工作	
共 通 事 項	1. 各位教師至少繳交一篇參訪心得（1000 字以上） 2. 請各校輔導員各自準備相機 1 台、隨身碟數支、錄音筆等（注意充電及儲存設備），NB 視教師需求自行決定攜帶。 3. 錄影機 2 台。 4. 協助攜帶出訪禮品。 5. 請參訪人員穿著套裝。		
負責教師	負責設備	人員	工 作 分 配
魏道錦	紀錄：陳玉雯 日誌：陳莉青 攝影照相：陳玉玲	教師	1. 綜理及比較新加坡與台灣的數學課程之差異性 2. 瞭解新加坡學習共同體學校教師共同備課與公開授課之辦理方式
李宜樺		教師	1. 分析與討論新加坡如何辦理公開授課及推動台灣十二年國教在教育辦理之策略 2. 瞭解新加坡學習共同體學校教師共同備課與公開授課之辦理方式 3. 心得與建議
柯良潔		教師	1. 分析十二年國教國中端引入學習共同體之教育模式如何與高中端教育接軌 2. 分析臺灣與新加坡教師在課堂的單元教學方式與學生學習模式的差異性 3. 心得與建議
陳正鴻		教師	1. 引導與協助各場次觀課討論與提問 2. 比較臺灣與新加坡在教育政策上之異同 3. 心得與建議
官靜佩	紀錄：陳玉雯 日誌：陳莉青 攝影照相：陳玉玲	教師	1. (學校一)觀課專文紀錄 2. 分析新加坡中學之教育如何發展師生之提問與評量方式 3. 心得與建議
劉美玲		教師	1. 比較本市學習共同體試辦學校與新加坡學習共同體辦理學校差異性 2. (學校一)觀課日誌撰寫與拍照
史美奐		教師	1. (學校一)觀課專文紀錄 2. 比較不同之新加坡學習共同體學校課程教材教法差異

			3. 心得與建議
林榮俊	紀錄：陳玉雯 日誌：陳莉青 攝影照相：陳玉玲	教師	1. (學校二)觀課日誌撰寫與拍照 2. 透過觀課方式，分析學習共同體學校之課程發展與教學模式。 3. 心得與建議
江佳玲		教師	1. (學校二)觀課日誌撰寫與拍照 2. 瞭解新加坡學習共同體如何在教育中運用閱讀文本強化學生學習效能 3 心得與建議
唐周宜		教師	1. (學校二)觀課專文紀錄 2. 分析新加坡中學評量方式及學生學習成效 3. 心得與建議