

臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫

諮詢輔導紀錄表_委員回應

學校全銜：臺北市立成淵高中

座談日期：103 年 10 月 15 日

一、執行計畫遭遇的困難與問題(學校預先提出)	委員意見與建議
1. 安排跨領域教師社群之共同無課時間的困難度高。(尤其目前已發展到 8 個跨領域社群)	余霖校長 現在教師社群的運作不一定要是 face to face，可以思考以其他方式推行。
2. 社群召集人多身兼多職，如何持續老師的動力及體力，激發更多的夥伴自願來擔任社群的領頭羊，是下一步要深思的問題。	余霖校長 學校要關懷教師同仁身兼多重任務的情形，可列張檢核表來檢討改進，發展策略可以是全面攪動再慢慢發展，吸納更多人進來分擔，不過度集中負擔在某些領頭羊身上。
3. 因應課程外聘教師的生涯規劃，有時課程合作的社會資源穩定性不高。	1.楊萬和校長回應: (1) 建議向教育局以申請專案的方式辦理，讓業界可以比照教授鐘點方式。 (2) 教育部國教署目前有特色課程鐘點費的補助方案，一年約有 20 萬元，可用於特色課程的教授聘任，含親自到校授課或是指導課程發展。 1. 余霖校長:學校與一般機關運作較為不同，建議以後學校的新任會計主任與人事主任應該也要進行職前的訓練。 2. 藍偉瑩課督:經費的運用方面，主要是受到教育部相關規定限制，會再跟教育溝通看看是否有解套方式。
4. 目前大學教授或業界人員到校進行協同教學的鐘點費標準過低(只能支應 400 元高中鐘點費)，難尋覓長期穩定的人員。	
二、執行計畫遭遇的困難與問題(現場討論)	
教授建議	學校回應
1. 楊萬和校長 (1) 共通性的問題，包含計畫的普及性與延續性，以下幾點請各校注意 A. 教師社群發展請不要只偏重部	

<p>分明星老師，要帶動其他老師一起動起來。</p> <p>B. 在課程規劃上，請各校校長盡可能親自參與課程討論小組，發展課程規畫、評鑑組織，實踐課程領導。</p> <p>C. 注意課程發展的一貫性程序，質與量皆要考量進去。</p> <p>D. 請注意所發展的教材、教案要能延續下去，不會因為領先計畫結束後，課程就無法持續。</p> <p>(2) 專題製作課程的規畫非常的好，偏重在學術學程，成淵屬於綜合高中，除學術學程外，尚有專門學程，如何發展專門學程的專題製作可再做考量。</p>	<p>成淵的專門學程目前都無法成班，專修科目採開跑班選修課方式進行，以能參加統測考試為主；而參加統測考試的學生人數每年也遞減，目前學生都不是以選讀專門學程為考量而入學，事實上學校已在考量退出綜合高中學制，所以才未設計專門學程的專題製作。</p>
<p>2. 張嘉育教授</p> <p>(1) 成淵的領先課程規畫得很好，值得各校學習，但目前看起來好像已經把三年該做的事都完成了，未來期程要如何延續，請學校要再做考量，應該擴大面的思考，激盪出更多的火花。</p> <p>(2) 議題探索課程目前是教師決定的議題，未來有無可能是學生決定的議題？</p> <p>(3) 建議教育局應該仿國教署的作法，給予課程發展鐘點的支應上更多的彈性。</p>	<p>1. 本校其實在第一期程時就申請領先計畫，但未獲複審通過，直至第二期程才通過。雖然在第一期程未通過，但這是教育潮流必然的趨勢，所以本校就自行開始試做，目的也在確保方案上路後可順利執行，才會看起來好像已經先做很多事了。</p> <p>2. 未來持續精進修正，期待學校的風貌是：教師能有自我作主的成就感，能發展跨領域主題式學習，豐富學習觸角，建構統整性知識；學生能有基礎學術研究、表達能力及關懷社會情操，並有全面性成效。</p> <p>3. 在今年實施完畢時，可參考學生們的研究主題內容，發現學生們的興趣取向，再由師生來探討相關議題。謝謝教授之建議。</p>
<p>3. 余霖校長 針對各校提出整體建議： (1) 發展領先計畫時應尊重總量管制的概念，在政府有限的金錢、</p>	

<p>人力限制下，量力而為，所發展的課程應考量未來在沒有領先經費時也要能持續下去的觀點。</p> <p>(2) 在收斂、聚焦的概念下，以精緻化的角度發展，避免讓老師精疲力盡。</p> <p>(3) 要回歸校本的特色，該是大學端或是業界該做的事，應該就回歸大學、業界去做，避免老師過度負擔。</p> <p>(4) 學校應注意今年度的教材、教案是否已經完成以及明年度的教材，特別注意發展出來的教法獨特性、評量方式與評鑑方式，以及列出各個老師工作的負擔。</p> <p>(5) 領先計畫應注意校定選修課程的發展，必須以學生為本位，滿足學生需求。</p> <p>(6) 學校教師專業社群發展，注重的應該是教師整體的生態改變，而非關注在少數不合群的教師身上。</p>	<p>本校議題探索課程設計一開始就是讓老師 2 人一組，一為今年開課，另一為明年開課者，讓老師能夠習慣合作，也有利於經驗傳承；惟教案只有簡案，明年會發展詳案，並關注教法之獨特性、評量方式與評鑑。未來朝向每年都訂定一主題來發展議題的目標邁進，可以更聚焦、更統整。103 年主題是「社會關懷」。</p> <p>本校領先計畫皆以校定選修課模式為之，會適時參考學生反應而修正之。</p>
<p>4. 湯誌龍教授</p> <p>(1) 各校共同應該注意的事項:</p> <p>A. 本計畫是課程與教學的領先計畫，各校有其獨特背景，學生來源，應以其獨特性來發展，才是真正的領先。</p> <p>B. 請注意計畫中的各個子計畫是否能跟主計畫內容扣在一起。</p> <p>C. 教師社群的發展要能與整個領先計畫結合，看看社群運作如何協助領先計畫的推行。</p> <p>D. 所提出的困難點要能與計畫相呼應。</p> <p>(2) 對成淵的建議</p>	

