

臺北市立成淵高中 103-2 學期教師閱讀與表達力專業學習社群

社群名稱	閱讀與表達力專業學習社群				
社群類型及導向	<input type="checkbox"/> A：單一學科 <input checked="" type="checkbox"/> B：跨學科或跨部 <input type="checkbox"/> C：跨國、高中部		<input type="checkbox"/> 1.任務導向之主題式研發(如特色課程研發等) <input checked="" type="checkbox"/> 2.專業需求之主題式發展 <input type="checkbox"/> 3.其他(請註：_____)		
召集人	蕭玫君	聯絡電話	25531969#112	E-mail	shisedo10@yahoo.com.tw
目標	1. 閱讀與表達力融入課程之推廣與應用。 2. 設計相關教學計畫，以學生為中心研發相關教材。 3. 定期分享，提升教學專業能力。				
社群成員(至少3人以上)	姓名	任教科目或年級		姓名	任教科目或年級
	歐建榮	國中理化		蕭玫君	國中英文
	陳貞夙	國中國文		吳淑絹	國中國文
	陳姿吟				
一、預定進行方式(可複選)： <input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業研討 <input type="checkbox"/> 其他					
二、學期進度規劃(至少5次)：					
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	3/11 12:00~15:00	專書應用教學研習 1	研習	歐建榮	圖書館 特藏區

2	4/1 12:00~15:00	專書應用教學研習 2	研習	歐建榮	圖書館 特藏區
3	4/15 12:00~15:00	專書應用教學研習 3	研習	吳淑絹	圖書館 特藏區
4	4/29 12:00~15:00	專書應用教學研習 4	研習	陳貞夙	圖書館 特藏區
5	5/6 12:00~15:00	北投圖書館參訪研習	研習	蕭玫君	北投 圖書館

三、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式(具體的量化或質)
1. 閱讀與表達力融入課程之推廣與應用。 2. 設計相關教學計畫，以學生為中心研發相關教材。 3. 定期分享，提升教學專業能力。	1. 完成 2 個閱讀與表達力融入課程應用之教學計畫。 2. 辦理 1 場閱讀與表達力融入課程應用之教學觀摩。

四、經費概算表

項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明	需求年度	
						103 上	103 下
鐘點費	節	10	800	8000	講師鐘點費		✓
便當	個	25	16	4000	3/11、4/1、4/15、4/29、5/6		✓
教材費	本	10	400	4000	影印講義、購買書籍		✓

※經費編列說明：

目前學校有優質化高中、領先計畫及綜合高中專案經費，可提供的經費項目有：

1. 鐘點費(校內每次 800 元，校外 1600 元，每次至多 2 小時)；可提供社群分享、外聘講師進行研習討論諮詢或學生成果發表校外評審指導費。
2. 社群誤餐費(目前能提供 1 次，每人 80 元/次)
3. 教材費(影印講義、購買書籍等)
4. 成果彙編(學生成果彙編及公開展示布置等)
5. 雜支(文具、隨身碟存放社群成果等)，每社群可申請 1 個 32G 隨身碟存放召集人處。



研習主題：專書應用教學研習 1



從特殊性看現代教育



建榮主任導讀



教師們互動討論



貞夙老師主講專書



書名：國家就是國際學校



教師們認真專注的表情



教師們分享在家自學案例



淑絹老師主講專書



彼此分享回饋