

## 一場美好的學習風景

### 成淵高中跨領域教師專業學習社群聯合分享會

成淵高中自 100 年開始，即積極推動學科老師 PLC，102 通過領先計畫後，更積極推動跨領域教師專業學習社群的成立，不論是學校任務型或是教師自主發起的專業發展主題社群，共推動成立了九個跨領域及跨國高中部教師的教師專業學習社群，有學習共同體社群、麻雀變鳳凰--行動 Go Go Go 社群、資訊創新科技教學社群、班級經營與創新教學社群、閱讀與表達能力社群、游於藝社群、樂活書藝社群、輔導知能社群。透過社群經營，社群中老師經驗到分享的感動、合作成功的喜悅，因而產生共同的理想—有機會想將這樣的”喜悅”與”感動”分享給更多的夥伴教師們。

在規劃段考下午的教師研習時，行政夥伴發想如何可以讓老師感受到實際參與、體驗的學習樂趣，了解教師專業學習社群的成果與內容，激發更多志同道合的夥伴加入跨領域 PLC。

在和社群領頭羊老師們多次的腦力激盪後，決定跳脫專題演講的模式，創意的以社群博覽會聯合發表的形態，讓夥伴們每 20 分鐘轉場一次，透過實際體驗、搭配最後的回饋摸彩活動，展開一場快樂的學習饗宴。

當天各社群絡繹不絕的伙伴加入，從不瞭解、到聆聽、體驗思考發問，我們看到了轉變的希望，看到了社群伙伴們分享的喜悅與成就，我們看到了一百多位教師”以學生為中心”的美好風景。多位老師於發表會後表示：原來教師社群可以這麼有趣，我願意找志同道合的朋友一起努力~ 以前研習總是看錶何時結束，今天竟然不覺時光飛逝！活動回饋內卷顯示滿意度達 9 成。歡迎其他學校和本校跨領域社群交流，本校教師已有英語、數學科老師參加跨校共同備課社群，一起實踐以”學生為中心”的科際整合教學合作理念。

## 教師社群博覽會流程日期：103 年 5 月 8 日

時間	流程	主持人
13:30-14:00	九項跨領域社群介紹	教務處張云茶主任
14:10-14:30	自由參觀社群一	各社群召集人及協作員
14:40-15:00	自由參觀社群二	
15:10-15:30	自由參觀社群三	
15:30	回饋與摸彩 (圖書禮卷、7-11 禮卷、雷神巧克力)	趙雅鈴校長

### 一場美好的教師學習風景



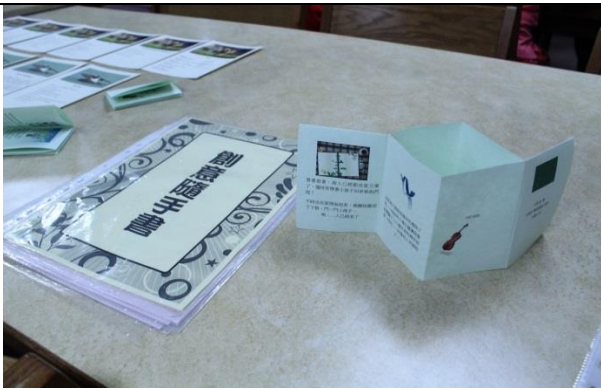
教務主任簡介校內各個社群



老師們專注聆聽的學習風景~游於藝



校內大師們的書法作品~樂活書藝



創意閱讀成果手工書製作~閱讀與表達



學生的手工書作品



班級經營社群分享班級策略法寶書



資訊創新科技教學社群—IRS 體驗



老師認真進行學習共同體學習體驗與發問



老師熱心的分享行動研究撰寫心得

我們抽到禮卷與“雷神” 囉!!真幸運!!

## 成淵高中 102 學年度跨領域教師社群運作方式

社群名稱	運作方式
學習共同體社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讀書會心得交流及概念澄清。</li> <li>2.同儕討論。</li> <li>3.課程設計、討論及經驗分享。</li> <li>4.共同備課及觀課。</li> <li>5.教學現場問題討論。</li> </ol>
麻雀變鳳凰--行動 Go Go Go 社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.行動研究作品分享。</li> <li>2.學習行動研究的步驟。</li> <li>3.實作!! 行動!!解決困難!</li> </ol>
資訊創新科技教學社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Google 表單、多滑鼠、協作平台、IRS 即時反饋系統媒材介紹與分享。</li> <li>2.數位教學媒材開發及共享。</li> <li>3.實作各種資訊媒材教案。</li> </ol>
班級經營與創新教學社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.班級經營問題探討。</li> <li>2.楷模學習。</li> <li>3.影片欣賞。</li> <li>4.讀書會。</li> <li>5.實作。(敘事週記、學校日創意法寶)</li> </ol>
閱讀與表達能力社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.行動學習。</li> <li>2.創新教學設計(手工書、桌遊等)。</li> <li>3.同儕省思對話。</li> <li>4.主題經驗分享。</li> </ol>
游於藝社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.主題涵括文藝、影藝、書藝、食藝、花藝。</li> <li>2.相互研討影片及課程設計。</li> <li>3.協同備課，分享學習單。</li> </ol>
樂活書藝社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作書法練習。</li> <li>2.主題涵括各種字型、創意對聯設計等。</li> <li>3.未來希望可以提供校園環境美化、學生書法教學與選手培訓。</li> </ol>
輔導知能社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專書閱讀。</li> <li>2.專業督導制度。</li> <li>3.案例討論與分享。</li> <li>4.資源機構參訪。</li> </ol>