

臺北市立成淵高中 103 學年度第 2 學期教師輔導知能社群計畫

壹、 依據

- 一、 本校校務發展經營計畫。
- 二、 本校 103 年度領先計畫。
- 三、 本校 103 學年度生命教育實施計畫。
- 四、 本校 103 學年度憂鬱及自傷防治三級預防計畫。
- 五、 本校 103 學年度家庭教育實施計畫。
- 六、 本校 103 學年度特殊教育宣導活動實施計畫。

貳、 目標

- 一、 邀請輔導或特教領域專業人員進行專題講座或個案研討，提升輔導教師及特教教師學生輔導知能。
- 二、 透過專書閱讀及分享，提升社群教師輔導知能專業能力，促進學生輔導成效。
- 三、 安排機構參訪，瞭解社區或醫療機構可提供資源，以利三級輔導個案轉介評估，促使學生得到適切協助。
- 四、 跨領域個案研討，增進教師輔導多元觀點，提升個案輔導品質與成效。

參、 辦理單位：臺北市立成淵高中輔導室

肆、 參與對象：本校教師及對本議題有興趣之教師

伍、 辦理時間與成效：

輔導知能教師成長社群～由輔導老師、特教老師所組成，以增進老師輔導技能，提供學生更完善的輔導服務為主要目標。

一.社群聚會時間:104 年度上半年共聚會 6 次，共計 10 小時

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點	參與人數
1	03/04 1010-1200	校園精神疾患—強迫症個案輔導	講座	林亮吟 醫師	圖書室	9
2	03/12 1010-1200	危機介入與安心服務	講座	林雪琴 心理師	藝術教室	15
3	4/22 1010-1100	DSM-5 精神疾病診斷準則手冊分享	講座	黃素微 主任	圖書室	10
4	4/22 1110-1200	國中學生外顯性和內隱性問題行為辨識及輔導	講座	田苑鈞 老師	圖書室	10
5	04/23 1010-1200	香氣流動抒壓研習	講座	何欣潔 芳療師	韻律教室	5
6	05/21 1010-1300	台北榮民總醫院 向日葵學園參訪	講座	向日葵學園 護理長	向日葵學園	9

二、辦理成效：

3/04 校園精神疾患—強迫症個案輔導研習成效：

1. 本校上學期新增 5 名強迫症個案，為提升輔導室教師強迫症個案輔導技巧，特於輔導知能社群時間邀請林亮吟醫師蒞校進行「校園精神疾患之

強迫症個案輔導處遇」，本次研習共計 9 位教師參與。

2. 林醫師從生理、心理以及家庭成長因素來說明強迫症病因，並藉由實際案例分析強迫症個案的輔導計畫。
3. 參與教師 100%認為本次研習對自己有所幫助。

3/12 危機介入與安心服務研習成效：

1. 為提升本校教師及學輔人員危機處理能力及安心服務技巧，特與台北市心理衛生中心合作辦理「危機介入與安心服務」研習，由林雪琴心理師主講，共計 15 位教師參與。
2. 本次研習與國中綜合領域、健體領域及輔導知能社群共同辦理，參與教師 100%均認為本次研習內容符合自己的需要與期望。
3. 林心理師說明危機發生時如何辨識高危險群，提供及時的服務，並利用教學示範影片讓參與教師瞭解危機發生時當事人會有的反應，強化教師敏感度。

4/22 DSM-5 精神疾病診斷準則手冊分享研習成效：

1. 為協助輔導教師及特教教師辨識校園常見精神疾患，進而提供適切的輔導處遇，特由輔導主任黃素微帶領社群教師瞭解「DSM-5 精神疾病診斷準則手冊」，本次研習共計 10 位教師參與。
2. 研習過程黃主任以實際個案進行分析，運用決定樹初篩個案狀況，輔以 DSM-5 精神疾病診斷準則手冊來推估個案狀態，依據診斷研擬輔導策略。
3. 參與教師 100%均認為本次研習符合自己的需要與期待，同時能瞭解 DSM-5 與 DSM-。

4/22 國中學生外顯性和內隱性問題行為辨識及輔導研習成效：

1. 為防止鄭捷事件再度發生，特由專輔教師田菀鈞分享「國中學生外顯性和內隱性問題行為辨識及輔導」，本次研習共計 10 位教師參與。
2. 田老師藉由卡通人物說明當學生出現哪些外顯行為需特別注意，也提醒內隱行為的辨識。
3. 參與教師 100%認為本次研習內容豐富、能增長專業知能並符合實務需求。

4/23 香氣流動抒壓研習成效：

1. 為舒緩輔導及特教教師因輔導個案產生過多的負向能量，特邀請何欣潔芳療師蒞校帶領輔導知能社群教師進行抒壓，本次研習共計 5 位教師參與。
2. 何芳療師引導參與教師利用輕瑜珈進行抒壓，並說明精油成效，讓與會教師瞭解面對不同狀態個案可如何運用精油協助個案舒緩情緒。
3. 參與教師 100%認為本次研習符合自己的需求和期望，建議能多辦幾次讓身心靈放鬆。

5/21 台北榮民總醫院向日葵學園參訪研習成效：

1. 為瞭解醫療院所轉介流程以及機構服務內涵，特辦理榮總精神科向日葵學園參訪，本次參訪共計 9 人參與。
2. 本次參訪由李秀如護理長介紹向日葵學園學園課程安排、醫療服務以及轉介方式，協助參與教師瞭解該機構可提供服務，進而作為未來轉介評估。

3. 100%教師認為本次機構參訪符合自己的需要和期望，藉由機構參訪瞭解醫療資源可提供之協助。



林亮吟醫師說明強迫症處遇



林亮吟醫師進行指導



輔導主任黃素微介紹主講人



健體老師參與危機介入研習



輔導老師參加精神疾病診斷準則手冊研習



素微主任主持精神疾病診斷準則手冊研習



苑鈞老師分享「國中學生外顯性和內隱性問題行為辨識及輔導」



苑鈞老師分享「國中學生外顯性和內隱性問題行為辨識及輔導」



教師利用輕瑜珈進行抒壓



台北榮民總醫院向日葵學園參訪