

臺北市立成淵高中 108 學年度第一學期期末 體育班發展委員會議紀錄

壹、時間：108 年 12 月 23 日(星期一)中午 12 時 00 分

貳、地點：行政大樓三樓會議室

參、出席人員：詳簽到表

肆、主持人：朱校長逸華

紀錄：梁衛昕

伍、主席致詞：

各位主任、各位老師大家午安，今天召開 108 學年度第 1 學期期末體育班發展委員會議，請體育組報告這學期的業務內容，謝謝。

陸、鼎元組長報告：

接下來是體育班發展委員會這學期的業務內容。

一、競技體育

(一)校隊競賽

成效：

1. 本校田徑隊、羽球隊(國、高中)今年獲得市中運及教育盃佳績，已獲得參與 108 學年全中運資格賽。
2. 本校於今年獲得全國手球錦標賽 U16 歲組冠軍，將於 109 年 1 月參加教育盃手球錦標賽，並奪得佳績。

(二)體育班生活作息管教

成效：

1. 針對體育班學生進行生活管理及不定期考察，高一有較為不穩定的情況發生，除透過教官的協助外，也透過導師及體育組的再教育過程，改善體育班生活常規秩序。
2. 針對訓練及生活所需部分，於集合時共同檢討，期許體育班學生能做到「積極、尊重、本份」的訓勉，期許學生能更上層樓。

(三)體育班訓練管理專題

成效：

1. 透過運動訓練與管理專題報告，讓學生們知道熱愛、熱血運動及給予學生升學規劃與建議。
2. 藉由分享親身經歷讓學生瞭解體育選手應該熱愛運動、克服困難、相信自己、自我突破及終生運動，甚至能突破自己以往運動的成就。給予學生帶來訓練階段的心理增強及升學規劃的建議，並帶給學生更多的熱誠與學習目標。

(四)體育班評鑑

成效：

1. 本校體育班辦學績優，本次訪視僅針對羽球隊競賽成績資料再次確認，並確認本校發展困境。
2. 羽球隊因訓練場館問題，已請訪視委員轉知教育局協助，有關績效部分，羽球隊現亦有提升，往後持續協助羽球隊績效的提高。

(五)體育班閱讀計畫

成效：

1. 108 學年須完成一本書籍閱讀，養成學生閱讀習慣與閱讀量，增加學生文學涵養，並強化內心素質。
2. 活動於下學期結合 108 課綱持續推展，選取更多有益書籍，也請各方多推薦。

(六)運動科學講座

活動內容：

臺北市立大學舉辦運動科學講座，主題是有氧運動、柔軟度訓練課。

時間：12/27 15:00-17:00

地點：五樓活動中心

授課講師：臺北市立大學基站計畫團隊

二、專案辦理

(一)臺北市教育盃聯合開幕

成效：

1. 本校承辦 108 學年度教育盃手球賽，現改為聯合開幕活動，現場各校進行運動推展活動，本校亦有參與活動，訪問人數眾多，也獲得局長肯定。

(二)臺北市教育盃中小學手球賽

成效：

1. 本校承辦 108 學年度教育盃手球賽，於 109 年 1 月 2 日至 5 日，相關活動目前與教育局持續洽談承辦，後續辦理完畢。
2. 抽籤及領隊會議已辦理完畢。

(三)臺北市優良學生表揚大會

成效：

1. 今年臺北市優良學生表揚大會由本校承辦，感謝體育班高一、高二學生協助擔任工作人員及場地佈置、復原，以及導師與教練群協助，以利活動順利完成。

(四)108 年體育運動精英獎-潘瑞根老師榮獲特別獎

成效：

1. 潘瑞根教練雖然心臟血管裝置七支支架，已經不能跟著學生下田徑場練習。除了著名超馬好手林義傑及陳彥博之外，他所教出來的徒子徒孫，更在體育界、教育界、科技業及運動領域，持續發揮廣大的影響力。另外最特別的，也是讓潘教練在乎的，並不是學生在田徑場上的比賽成績及運動技能的展現，他花最大力氣培養選手多元能力學習與發展。他說：當我看到孩子養成的生活好習慣可以延伸到他們的未來，他們的家庭，甚至帶給社會更多好的影響力，這反而會讓我很振奮。如今潘教練當田徑教練超過 35 個年頭，改變了許多孩子的命運，不止在田徑場，更在他們人生裡。

以上為體育班發展委員會業務報告。

柒、提案討論：

討論一：本校體育班學生課業輔導暨補救教學實施計畫(草案)，提請討論。

說明：1. 教育部 107 年 5 月 11 日修訂發布「高級中等以下學校體育班設立辦法」。

2. 教育部 108 年 6 月發布「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」。

3. 108 年 12 月 12 日北市教體字第 10831196302 號函辦理。

討論內容：

鼎元組長：第一提案是體育班學生課業輔導及補救教學實施計畫，因為教育局有來函，請我們討論如何實施課業輔導的部份。

朱校長：這個提案是這樣的，教育局點名了 5 所學校，因為去年送審體育班相關計畫時，裡面沒有課業輔導暨補救教學實施計畫，所以我們就把現有的實施計畫拿出來討論，要經過委員會表決通過後再報局，麻煩委員看一下附件如下。

目的：

1. 強化課程輔導諮詢，著重生涯定向，以期培養終身學習之適性發展公民。
2. 協助學生在課業學習上有困難的科目，進行課業輔導。
3. 提供段考前學習衝刺時間與地點，協助體育班學生進行課業輔導與補救。
4. 提供學生公假參與培訓及參賽後，有課業輔導及補救教學需求之機制。

對象：

1. 設籍本校體育班之學生。

實施方式：

1. 採集中教學、差異化教學或個別指導方式。
2. 採外加方式，學生除原班上課時段外，由教務處安排教師於第 8 節時段
3. 每次上課節數視學生需求及師資配當為考量，每班人數最少為 20 人。(每班低於 20 人以下，得酌以提高收費，惟足以支應鐘點費為限。)
4. 段考前二周，集中於圖書館安排晚自習，進行課業輔導與補救。

教材：

1. 依據普通高中課程綱要、高級中等學校體育班課程綱要等為教材內容。

經費：

1. 本計畫經費依有關規定辦理。

以上說明，請問各位委員有沒有疑問？

尹老師：請問要上課的話，都是在第八節嗎？

朱校長：對，補課都是安排在第八節，如果有需求的話，我們就依照第八節來收費，這樣導師及教練們覺得可以嗎？如果沒有問題，我們就來表決，同意的請舉手(10票)，不同意請舉手(0票)，那我們就表決通過，接下來第二個提案，請學務處說明，謝謝：

決議：經委員討論表決通過，體育班學生課業輔導暨補救教學實施計畫(草案)，體育組送教育局審查。

討論二：有關活動中心5樓手球場與羽球場共用之可行性，提請討論。

討論內容：

建榮主任：各位委員大家好，第二個討論是有關活動中心5樓手球場與羽球場共用之可行性，會有這樣的討論是因為有市民去陳情，第一個需求是要我們成立國中的體育班，第二個需求要我們考量羽球場是否可以在五樓畫線使用，他們要我們開會討論後回覆，所以我們才會在這裡提案討論。

朱校長：簡單來說，他們想要讓我們在五樓畫線增加羽球場，這樣五樓適合嗎？我們先請手球教練說明一下。

俊裕教練：因為我們手球隊人數也是滿多的，在場地上需求可能就無法外借，再加我們的手球場是合格標準的場地，也有手球協會認證過，所以是不能隨便畫線。

鼎元組長：校長，我補充一下，其實在暑訓時，手球跟羽球就有協調，在手球隊出去比賽時，場地就可以借給羽球隊使用，那我回覆的時候是否可以說，寒暑假期間三隊協商彈性使用場地？

朱校長：了解，所以聽起來是沒有辦法實施，因為我們羽球隊和手球隊的人數較多，再來是手球場是標準有認證的場地，沒有辦法畫線使用，因為各隊都有自己負擔，寒訓、暑訓期間我們就讓教練們自己協商，讓他們彈性使用場地，至於羽球場地，我們應該還是朝向跟外校合作，我們還是會繼續努力，像是日新國小也來談過，還有建成也在接洽中，我們就朝這方面努力，那我們就來表決一下，同意用以上說明回覆的請舉手(9票)，不同意請舉手(0票)，再來第二個要求我們成立國中部體育班，這部分是沒有辦法的，局裡也幫我們回覆了，但是羽球隊國中是有重點運動項目的，大概就是這樣，請問大家還有沒有臨時動議？如果沒有我們就散會，謝謝大家。

決議：經委員討論表決通過，學校各校隊皆有專長訓練課程專用之場地，於學期間五樓活動中心為手球隊專用，唯寒暑假訓練期間三隊協商彈性使用場地。

捌、臨時動議：略。

玖、散會：下午13時00分。