



友善校園-新進教師研習暨
主題：校園安全及教師輔導管教宣
導
時間：105年8月22日
地點：成淵高中圖書館 檢索區



學務主任與新進教師相見歡



針對教師輔導管教規章說明



教師輔導管教的目的說明



教師輔導管教說明



服儀規定說明



針對班級整體規範可做措施為何



友善校園-新進教師研習暨
主題：校園安全及教師輔導管教宣
導
時間：105年8月22日
地點：成淵高中圖書館 檢索區



性侵害或兒少保護事件之責任通報說明



性平事件宣導及說明

成效與檢討(建議)

成效：

- 一. 為求新進教師及實習老師能盡早知悉最新法令，以及盡快融入本校運作模式，於開學前辦理之研習，提供新進教師透過問答等方式了解，增進師生權益。
- 二. 近期因校園社會案件增多，透過宣導等方式，明確告知老師共同維護校園安全之守則，並且針對校園安全死角及緊急應變作為，詳述作法以降低學生在校危機。
- 三. 有關近年教師執行輔導管教之作為屢屢上新聞版面，針對可做與不可作之行為明確規範與老師知悉，另針對重大個案之管教，可依教訓輔三合一之理念共同協助師生關係。
- 四. 近期服裝儀容管理辦法推行相關新政策，透過說明宣導，讓新進教師了解本校服儀輔導管教原則，以求本校各教職員在管理學生服裝儀容上原則與規準辦法一致。

檢討(建議)：

- 一. 新進教師在進入校園尚須適應時間，未來在管教及輔導等作為上，需要磨合以及行政間的相互支援，才能持續推動友善校園的良好氛圍。