

# 臺北市立成淵高中 109 學年度第一學期期末體育委員會 暨體育班發展委員會議紀錄

壹、時間：109 年 12 月 28 日(星期一)中午 12 時 00 分

貳、地點：行政大樓 3 樓會議室

參、出席人員：詳簽到表

肆、主持人：朱校長逸華

紀錄：張美陵

伍、主席致詞：

各位主任、各位老師大家午安，今天召開 109 學年度第 1 學期期初體育委員會議暨體育班發展委員會議，請體育組報告這學期的業務內容，謝謝。

陸、奕良組長報告：

各位委員大家午安，首先來報告這學期的業務內容。

## 一、體育行政

### (一) 行政宣導事項

1. 請有授課高三、國九的體育老師，須完成授課班級體適能測驗，測驗成績請於 12 月 31 日放學前繳交給體育組。
2. 109-2 起，麻煩高三、國九的體育老師完成游泳檢測，國中 25 公尺、高中 50 公尺自由式，並於 4 月底前繳交給體育組。
3. 109 學年度教育盃手球賽於 1/7-10 日，使用五樓活動中心，有安排於活動中心五樓的老師，請事前調整授課內容。

### (二) 幹部訓練

1. 幹部訓練人數共計 64 人，97% 出席率，僅 2 人未到；後續均有完成補訓，受訓率 100%。
2. 有關本學期體育場地、活動、器材使用規範均於該場次說明，並要求學生務必維持場地環境及維護學校器材。

### (三) 場地管理

1. 各場地器材數量均有固定數量，每日中午、放學進行巡檢，場地器材散落及擺放情況還是有，要麻煩體育老師協助指導學生正確態度。
2. 使用器材完畢後，請各位老師務必指導學生清點及歸位。

## 二、一般體育

### (一) 全校運動會

成效：

1. 新增精神總錦標獎項，在班級凝聚與競爭中有相對助益，高中部由 210 班獲得，國中部由 701 班獲得。

檢討：

1. 精神總錦標計分方式可略為調整與修正，因執行上部分狀況無法與計分產生關係，後續由體育組調整。

### (二) 高一舞動青春

1. 第一名 101、第二名 111、第三名 110、第四名 112、最佳造型獎 104、最佳創意獎 105、最佳編舞獎 111、最佳音樂獎 109、最佳團隊獎 102、最佳精神獎 108。

2. 各班利用課餘時間積極練習，為求達到最佳表現，並爭取班級榮譽；整體活動氣氛很棒，演出及觀賞的班級，會跟著音樂節奏一起舞動。

### (三)教育盃排球賽運動交流

成效：

1. 本校排球社代表學校前往參賽，無名次排名僅做運動上的交流。
2. 學生在比賽過程中相互溝通與打氣，與校外進行交流後，往後在體育風氣的帶動上亦有相當的助益。

### (四)教育盃籃球賽運動交流

成效：

1. 本校籃球社代表學校前往參賽，無名次排名僅做運動上的交流。
2. 學生在比賽過程中相互溝通與打氣，與校外進行交流後，往後在體育風氣的帶動上亦有相當的助益。

教育盃籃球賽

成效：

1. 本校教師組新生代籃球隊成淵第六年，本次榮獲教育盃教師男子組第二名殊榮。
2. 教師養成良好運動習慣，透過教師的正向行為，提升本校學生運動風氣。

### (五)高二籃球賽

成效：

1. 培養一生一運動專長，提供多元適性及創新精進的學習。
2. 提升籃球運動水準，促進班際間情誼，增加競技機會，並學習民主尊重運動精神。

### (六)晨間運動

成效與建議：

1. 本學年提倡SH150計畫，利用課間時間跑步，培養學生養成運動習慣。
2. 實施時間:星期二，八年級、七年級分流跑步。

### (七)教育盃手球賽

主辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市立成淵高級中學

協辦單位：臺北市體育會手球委員會

比賽日期：中華民國110年1月7日至110年1月10日

比賽地點：臺北市立成淵高級中學學生活動中心

成效：

1. 本校承辦109學年度教育盃手球賽，於110年1月7日至10日，相關活動目前與教育局持續洽談承辦，後續辦理完畢。

以上為上學期活動和訓練說明。

## 一、競技體育

### (一)校隊競賽

成效：

1. 田徑隊109全中運3000公尺障礙賽亞軍、榮獲109年全國中等學校田徑錦標賽高中男子組3000m障礙第一名。
2. 羽球隊(高中)今年獲得市中運及教育盃佳績，已獲得參與110學年全中運資格賽。
3. 全國手球菁英賽高中男子組第一名。大甲媽祖盃全國手球賽U16、U18歲組雙冠。

#### (二)體育班生活作息管教

成效：

1. 針對體育班學生進行生活管理及不定期考察，高三期初午休有較為不穩定的情況發生，除透過教官的協助外，也透過導師及體育組的再教育過程，改善體育班午休秩序。
2. 針對訓練及生活所需部分，於集合時共同檢討，期許體育班學生能做到「積極、尊重、本份」的訓勉，期許學生能更上層樓。

#### (三)體育班訓練管理專題

成效：

1. 透過運動訓練與管理專題報告，讓學生們知道熱愛、熱血運動及給予學生升學規劃與建議。
2. 專題報告請來陳泰廷運動心理諮詢師，由講師分享有關在賽場上選手心理狀態調整及素質培養的相關知識，幫助體育班學生找到自我定位，在場上運用正向積極的自我對話，找到安穩身心的力量，達到最佳戰力。

#### (四)體育班閱讀計畫

成效：

1. 109學年須完成一本書籍閱讀，養成學生閱讀習慣與閱讀量，增加學生文學涵養，並強化內心素質。
2. 活動於下學期結合108課綱持續推展，選取更多有益書籍，也請各方多推薦。

#### (五)運動防護計畫/心理學講座

成效：

1. 邀請社團法人台灣運動物理治療學會副秘書長簡若恩老師針對各隊現階段所需，給予基層選手更為全方位的完善照護。

# 109學年度學務處榮譽榜

- 榮獲109年臺北市教育盃羽球錦標賽高中男甲團第三名、國中男甲團第四名、高男雙第三名。
- 榮獲109年臺北市中正盃羽球錦標賽高中男子組團體賽第二名第三名、高中男子組單打第八名、高中男子組雙打第八名。
- 榮獲109年全國手球錦標賽U15組冠軍、U16組亞軍、U18組亞軍。
- 榮獲109年2020中華競技盃杯冬季菁英賽13-14歲女子組個人cycle第四名、13-14歲女子組個人3-3-3第四名、13-14歲女子組個人3-6-3第四名、14歲以下雙人cycle第一名、14歲以下計時接力3-6-3第二名。
- 榮獲109年全國彈翻床錦標賽國中二年級女子一般組第三名。
- 榮獲109年臺北市109年中正盃手球錦標賽青年男子組第一名、青年男子組第三名、少年男子甲組第一名、少年男子乙組第一名。
- 榮獲109年全國中等學校田徑錦標賽高中男子組3000m障礙第一名、高中男子組10000m第五名。
- 榮獲109年桃園市全國田徑分齡賽高男組1500公尺第5名；2000公尺障礙第4名；3000公尺障礙第1名；5000公尺第5、6名；10000公尺第2、4名；4\*100公尺接力第7名；U15國中男鉛球第8名。
- 榮獲109年秋季全國田徑賽高男組3000公尺障礙金牌、5000公尺銅牌、10000公尺銅牌。
- 榮獲109年第30屆會長盃全國溜冰錦標賽國中男子組3000公尺接力賽第四名。
- 榮獲109年第15屆全民會長盃青少年羽球分齡錦標賽17歲男子組雙打第一名、17歲男子組單打第五名、15歲男子組雙打第五名。
- 榮獲109年葛瑪蘭全國羽球錦標賽國中組男單第五名。
- 榮獲109年高雄港都盃全國羽球錦標賽高中男子雙打第三名、男子單打第二名。
- 榮獲109年新北市青年盃空手道錦標賽高中女子甲組個人型第二名、第三四星級個人對打第二名。
- 榮獲109年大甲媽祖盃手球錦標賽16歲男子組第一名、18歲男子組第一名、公開男子甲組亞軍。
- 榮獲109年全國手球菁英賽高中男子組第一名。
- 榮獲109年中華民國空手道協會第2屆全國中小學校空手道對抗賽高中女子組個人對打第三星級第二名。
- 榮獲109年全國沙灘手球錦標賽U18男子組第三名、U15男子組第四名。
- 榮獲109年全國中等學校運動會田徑高男組3000公尺障礙第二名。

## 二、專案辦理

### (一) 臺北市 109 學年度教育盃手球賽

成效：

1. 本校承辦109學年度教育盃手球賽，於110年1月7日至10日，相關活動目前與教育局持續洽談承辦，後續辦理完畢。
2. 抽籤及領隊會議已辦理完畢。。

以上為本學期體育班業務說明，謝謝。

以上謝謝教練、導師們的付出，接下來看看是否有需要提出作為互動的說明，體育班發展委員會業務報告。

柒、提案討論：

討論 一：教學組說明有關體育班課程計畫項目報告

說明：

信鏘組長：109 學年度上學期調整新課綱有加入一門摺紙藝術，在我們更新課程計畫的時候體育班這邊沒有同步更新到，這部分錯誤所以我們提出修正函報教育局，由教育局提醒函報體育署這邊協助補學分。目前在實施這門課程系統一般是不會看到的，我們預備的備案是將這門藝術跟基本設計生活設計的科目作轉換，等函報之後再作適度的調整，學生的權益部分不會損失他的學分數，在這先作報告。

校 長：這是教務處的部份其他還有沒有要提出討論的部分

## 討 論 二：體育班期末考碰到大比賽如何處理？

說 明：

祈維主任：教務處這邊提到的部分會請教學組對於體育班三次段考都逢大比賽，這是很特別的一次事情。各科老師還是有他的教學品質要求，所以期末考碰到比賽期我們調查是否必須完成期末考，經過調查請教學組這邊說明。

信鏘組長：這邊大家看一下，因為體育班都要去比賽，所以段考時間訂在 12/28-12/31 區間讓各班老師在課堂內檢討，那體育班第二次段考成績輸入是 12/24，那之後第三次段考會在考完之後註冊組統一時間開放，如果有任課老師有困難就再跟註冊組提出。那這張表示第三次段考統計表有些科目有期末考有些科目沒有期末考，所以在學期成績的定義上有做一些微調這是幫助註冊組簡化成績部分，有些科目像高一物理只有二次段考所以他沒辦法就取消了只能期末考，那他的段考比例是 30、30、40，其他科目如同上面如有問題可以提出。

討論內容：

祈維主任：各位委員今年舉辦的考試是最亂的一次，那各位任課老師也個別調整他的時間，再來就是行政做全面調整針對考試方面，所以我們在這邊要討論未來各大比賽留意提早注意比賽時間，逢段考是否必須去參加比賽，這個評估請大家討論一下。有些賽事是否段考一定要去參加比賽，這個比賽日期全國賽程因各校段考時間大概都一樣，主辦單位在調整比賽時間可以請各位教練在參與賽事會議時是否可以提出，高中要參加的賽事應該可以協助一下

校 長：大家可以看到我們的段考今年比較特殊本來不需要討論這件事情，大概跟體育班任課老師做個說明，老師們都會配合體育班的一些賽事然後做一些調整。可是這次調整到後來教務處 12/24 成績輸入完畢後馬上要期末考，也不是特別調整因為高三原定的期末考試 1/6-1/8 那為什麼是 1/8 是因為配合學測。所以我們會先考完高三的段考讓孩子們全力準備學測，考試這個時間又遇到孩子出去比賽，那挪來挪去的結果就變成相距時間很短，那也有嘗試過是否用哪一次的段考來加總就不用考，也曾經這樣處理過，但是這次呢，因為我們跟教練之間出賽日期沒有釐清得很清楚，所以導致我們的學生直接告訴老師說不用考，那老師會認為考試重要還是比賽重要，所以產生一些誤會。所以剛剛教務處有一個思考點就是說，我們要拜託教練們對於比較重大的比賽

未來會影響他升學的我們一定會配合，如果沒有影響升學的是不是也請學生配合回來段考，我想大原則是這個樣子。因為每個賽事並不是每一個人都可以參加，教練會分高一、高二、高三什麼樣的孩子去參加什麼樣的競賽提出相關計畫，把計畫提出之後就會很清楚，我們要責成體育組把各項訊息弄得很清楚，所以教務處為什麼提出相關賽事日期我們事先知道，下學期各項賽事日期先提出就不會造成像 109 年第 1 學期發生的狀況一樣。因為家長來抗議段考成績為什麼不趕快頒發獎狀，因為我們成績都是全年級一併計算，體育班的成績要延後就無法一起計算，因為我們把體育班當成一般學生，我們希望大家是一致看待，所以我們就把整個程序拉後了，造成家長抗議。普通班家長抗議說考試考完這麼久為什麼成績還沒有出來，其實就是有一些狀況產生，所以就讓委員知道，那大家見多識廣也比我們了解體育賽事，避免導師深受其擾。因為有聽說導師有接收到一些家長訊息，所以我們一起討論預防這樣的情形一再發生。那我們看一下導師們有沒有要提供意見的

柏燁老師：不是這樣子，是第二次段考應該提早考。這件事情我們在九月、十月已經提出來，第二次段考沒有提前考因為那一週全部人都在，體育委員會是在段考的前三週我們就有提出了，是羽球隊要去比賽，羽球隊教練有提簽呈，所以第二段考和第三次段考會擠在一起是因為第二次沒有提早考，你們可以去查行事曆，在我們段考的前一週三隊都在

校長：所以我們這學期就要討論好而不是臨時討論，因為當時都是臨時狀況突然提出來任課老師也很難接受，所以這塊就是我們今天為了下學期做準備，我不會去追究上個學期怎麼樣了，因為這個學期真的有一點混亂。因為每個人主張都不太一樣，然後進來、出去的人跟簽呈不太一樣所以有產生一些誤會，那我們今天把他講清楚是好事，所以就像柏燁說的如果我們的行事曆可以先出來就按照行事曆走，這樣也是可以讓大家好好作業的一個方式，好，謝謝柏燁老師

家菘老師：行事曆出來要規劃三次段考時間跟體育班各項賽事做彙整確認，體育班可以知道段考時間點，若能跟普通班一起做那就更好，若遇到賽事的時候體育班就拉出來時間確認這樣比較好就不用再找老師，老師永遠是最後一個知道，家長、老師都不開心。可能因為疫情關係所以才會造成這樣，現階段不應該是學生告訴老師、家長，告訴老師這樣不太好避免造成不必要的衝突。所以行事曆安排可以先行印出來在期初討論的時候再進行確認

校長：下學期行事曆已在討論了，請體育組先行跟三隊教練討論各項賽事時間點確定之後可以在寒假完成，體育組先行核對後然後各處室彼此協商然後訂出哪次段考時間須提前或延後，我們再把訊息跟導師及各位任課老師說清楚一次做完。可是這件事情必須在開學時就跟任課老師說清楚，我們程序這樣走走看看大家是否有意見，是否可行？還是賽事時間出來有困難？

奕良組長：比賽日期只有田徑是已知道比較明確的，其他的日期還不太確認，因為之前

只有收到參與比賽的內容

建榮主任：體育組在 12/30 要跟召集人開個會，有請各教練提供每學期要參加賽程的名稱，就如同奕良組長所提目前三隊賽事有出來但比較明確參賽的時間只有田徑隊有出來，後續部分彙整後提供比賽行事曆給教務處這邊處理安排，賽程在上網公告之前應該有連結，這樣學生去比賽報名不管學務處還是教務處都能一併處理，所以之後各項賽事部分就要麻煩各個教練提供參賽的名單，因為這樣的操作才能符合體育班相關的規定，上星期內部有稍微討論過出賽的日期、公假比例等等

校長：這樣就能掌握比賽日期，到了寒假過後就大致穩定了，確定之後就把資料跟行事曆對照，在研議完畢後，期初有課發會我們可以再確認一次，確認完畢後再行說明，這樣任課老師就不會覺得他被動來動去

祈維主任：學務處說明對於學生參加比賽有一些管控的機制，並不是每個選手都可以參加比賽必須提出課業成績基準，這樣提出後大家可以討論。經過統計會發現每位選手出賽日期太多，超過體育班規範 30 天。那是不是所有賽事等級是每個人都必須去參加還是只是去觀摩，請大家提出討論

校長：我們把兩個日期對照之後找教練和導師做第一波的討論，然後在體委會、體育班發展委員會提出說明。在賽事上有講假設遇到段考或者重大考試的時候，如果比賽跟升學相關的我們一定義無反顧的支持他去參加比賽，如果跟升學相關性比較不高的就以選手每個出賽的狀況，他的計畫由教練來主導，看看那些人出去那些人留下來，假設沒有升學相關的大原則我們先朝這樣的方向走，老師們是否可行。老師們同意贊成。

祈維主任：現在教務處遇到的一些困擾是希望所有委員知道，目前所處理的事情大概是導師端還有任課老師，過去體育班都需要平衡不管是在學業上還是學習態度上各位老師都可以要求，而不是所有老師最後都配合選手配合教練在做比賽。我想學校的一個基本機制就是平衡，在每個老師的崗位上是要求學業學習態度或者學習表現有他的成效，訓練也希望達到他的成效，學校在做一個平衡系統，那目前這學期確實出現了失衡，原先系統有點亂掉了，導師或者任課老師的要求慢慢不見，他們還是要為學生堅守學習品質，過去從作業的繳交或者小考或者彼此上課的態度，學生應努力學習以班級經營角度為主而不是以球隊為主，這是一個參考。所以學習態度要平衡讓學生知道不是只有訓練，跟老師在課堂上的互動、學習態度，而不是整天都在趴睡或者做其他自己想做的事。

校長：主要是這學期學生跟老師之間發生的衝突比較多，學生直接跟老師嗆聲這是這麼多年第一次發生，所以老師才會覺得我們應該要求他多一些，學生覺得說我不用聽你的，所以我們今年有這個困難在這裡。這個部分學務處、教官室都會進去跟孩子要求加強，巡堂、巡走都有再加強，今年上學期事件真的比較多然後學生們自己也會跟老師說我不用段考因為有人說我們不用段考，

就是挑戰我們的任課老師，所以我們一直在處理一些問題，因此拜託導師教練們跟學生講，段考不是由任何一個人決定的而是在期初的時候會有一個會議會確認，確認完畢之後教練、導師跟任課老師都會共同遵守而不是由學生告知。有老師確實被氣到了，學生說有人說不用考，學生仗勢的不見得真的是有人說。今年我們會朝著這個幾個方向從同學的態度還有源頭先把他管控好不要讓這樣的事情再次發生，若有任何狀況盡快跟學務處、教官室報告我們都會盡速處理，因為處理過後他們是在進步當中，幾個學生按照自己想說得直接說，我們不要認定就是這樣有時候是學生自己認知，我們共同努力把這件事情做好

決議：出賽條件聽取教務處建議以上課學習態度以往是用成績，態度好出賽名單就可以出去，假設態度不好那就麻煩教練一起協助改變他，這樣就表示我們三方的意見是一致的，那就不會讓他們有漏洞可鑽。事後請學務處體育組規劃，國中領召及三隊教練座談會。

捌、散會：下午 13 時 00 分。