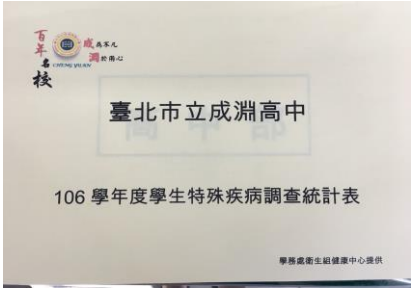



臺北市各級學校 106 年度(106.01.01 至 106.11.30)校園空氣品質教育宣導規劃辦理方式成果表

校名：臺北市立成淵高級中學

執行項目	具體規劃數量	規劃說明	佐證照片或文字敘述
一、指定項目			
(一)辦理教育宣導活動	共辦理 <u>4-5</u> 場次	學校於學期開學後 1 個月內以學生為對象，至少辦理 1 場空氣品質警示及防護措施之宣導活動，可併入相關活動辦理，如週會、朝會、新生訓練或其他大型活動等。	<p>1. 本校不定期於每週二或四朝會向學生宣導空氣品質應注意事項，並於期初幹部訓練及不定期集合時段加強提醒。</p> 
(二)輔導所屬學校納入教師進修	共辦理 <u>4-5</u> 場次	學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護納入教師進修，如各領域共同時間或教學研究會、國小教師週三下午進修等，並可與其他相關議題之進修活動合併辦理。	<p>1. 於導師會報、重大會議中宣導環境相關議題，請師長於課程中融入宣導，尤其體育課時段配合當日空品情形決定是否於室外上課。</p> <div data-bbox="1005 1120 1428 1400" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">各處室業務報告 ➔ 學務處</p> <p>3. 衛生組</p> <p>(1)【政令宣導】</p> <p>①為遵守市府「禁用一次性及美耐皿餐具執行要點」，校園內全面禁用一次性及美耐皿餐具，同時禁止使用塑膠袋盛裝飯菜、麵食、熱湯及飲料，請熱食部及員生消費合作社共同遵守，並請教職員工及學生自備餐具。</p> <p>②依據教育部訂定之「高級中等以下學校及幼兒園因應空氣品質惡化處理措施緊急應變作業流程」，本校於成淵廣場置放空氣品質三角旗幟，每日八點依據環保署空氣品質監測網提供空氣品質數據置放相對應顏色之空氣品質旗幟，供師生參閱。</p> </div> <p>2. 於體育科領域會議時段提醒體育教師進行戶外活動時，應注意空品旗幟懸掛的顏色後再行決定上課地點。</p>
(三)學校融入課程教學	視各任課老師授課進度，針對全校學生進行授課。	學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護融入課程教學，如國中小「自然與生活科技」、「健康與體育」、校本課程、高中「生活科技」、「健康自我管理」，或採環境教育議題融入各領域教學之方式等，並由學校自行評估及整體規劃適當之教學時間、年級及班級等。	<p>1. 國中部於健護課程中融入空氣品質教學，讓學生扮演小主播以播報新聞的方式，體驗空氣汙染對人體的危害，並了解空氣品質對於生活中的重要性。</p> <p>2. 本校體育課間，體育教師搭配當日空品狀況，進行機會教育宣導議題並決定是否於室外進行體育課程。</p> 

執行項目	具體規劃數量	規劃說明	佐證照片或文字敘述
(四)掌握敏感性族群學生名單及施予健康指導	健康中心造冊「學生特殊及並調查統計表」	學校應掌握敏感性族群學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、血管疾病及過敏性體質等),並就空氣污染之自我防護施予健康指導,以及對相關授課教師(如體育課等)說明應適時調整授課內容及運動強度。	<p>1. 本校健康中心每學年度均針對全校學生特殊疾病進行調查統計並造冊「學生特殊及並調查統計表」,詳列疾病陳述及照護注意事項,如某生氣喘,需注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原。此資料除衛生組留存外,另發生輔組、生教組、學務主任及各班導師等,俾利導師轉知體育教師,因時制宜,針對特殊學生彈性調整其授課內容,並留意學生課堂中的生理變化及反應。</p> 

二、其他項目

<p>例如：</p> <p>(一) 教師指導學生進行空氣品質相關議題小論文撰寫</p>	<p>教師指導學生小論文作品如圖所示</p>	<p>本校高中部地科教師指導學生進行空氣品質相關議題小論文撰寫。</p>	
---	------------------------	--------------------------------------	--