

臺北市立成淵高中 112 學年度性別平等教育工作計畫(草案)

提 112 年 6 月 28 日性別平等教育委員會通過

壹、依據

- 一、性別平等教育法。
- 二、臺北市高級中等以下學校性別平等教育委員會組織與運作原則。
- 三、中華民國 108 年 10 月 14 日北市教綜字第 1083096317 號函。
- 四、十二年國民基本教育課程綱要。
- 五、教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。

貳、目標

- 一、培養學生具備正確的性別生理、心理知識，建立無性別歧視的教育環境。
- 二、培養學生具備與異性相處的正確態度與禮儀。
- 三、增進全校師生對性侵害防治的認知及處理能力。
- 四、改善並建立無性別偏見之校園空間，以確保人身安全。
- 五、充實性別平等教育資源，提供教師教學與輔導上之運用。

參、組織

- 一、本委員置委員 21 人，採任期制，一年一聘，以校長為主任委員，其中女性委員占全數委員二分之一。
- 二、設執行秘書一人，由學務主任兼任，承委員會之命處理日常事務，並指定專人負責處理有關業務協助校長綜理學校性別平等業務，包括：召開性別平等教育委員會、辦理校園性別事件調查工作、統整學校各單位相關資源、擬訂性別平等教育實施計劃等事項。
- 三、其他成員包括：各處室主任（教務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、人事主任、主任教官）、生輔組長、生教組長、輔導組長、教師會代表、學科教師代表、家長代表、職工代表或社會專業人士代表 2 人。
- 四、各處室主任負責統整其處室之性別平等教育業務，必要時得設專人兼辦，並擔任連絡與協調之窗口，參加各處室專人聯席會議。
- 五、為加強學校擬訂年度性別平等教育實施計畫的統整性及周延性，學校得視需要，由執行秘書召集各處室主任或專人研商後，提交學校性別平等委員會討論。
- 六、「學校年度性別平等教育實施計畫」經性別平等教育委員會通過後，各相關處室應確實執行計畫，並進行業務之追蹤與考評。

肆、實施對象

本校全體教職員工生及家長。

伍、工作內涵

- 一、教務處：
 - (一)列入教學研究會及課程發展委員會討論議題。
 - (二)課程融入教學：協助教師編製、蒐集適宜的性別平等教育相關教材教法，依照學生的生理心理發展，將課程內容融入各科教學活動之中。
 - (三)鼓勵教師編寫教案設計，參與相關競賽。

- (四)融入各項學藝競賽主題。
- (五)教師選擇教科書時融入性別平等評選規準。

二、學務處及教官室：

- (一)成立性別平等委員會，定期召開會議，檢討執行成效。
- (二)透過各項學生集會及相關活動，加強宣導性別平等的觀念。
- (三)融入學藝競賽活動(海報、教室布置等)。
- (四)安排班會專題討論。
- (五)熟悉校內性別歧視、性侵害與性騷擾事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴的制度。
- (六)訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治等校內規定及處理流程。
- (七)建置校內安全地圖。
- (八)拜訪校外商家，建置校外交通安全愛心站。
- (九)賃居生關懷之旅。

三、總務處：

- (一)建立無性別偏見的校園空間。
- (二)建立安全的校園人身環境(如：協助學務處建置校內安全地圖及學區安全地圖，加強僻暗處照明門禁管理等)。
- (三)設置哺乳室。
- (四)提供各項教學活動與設備等必要的支援與協助。

四、輔導室：

- (一)規劃辦理學生、教職員工及家長之性別平等教育相關活動，並彙整成果表報局。
- (二)辦理相關知能研習、講座、研討會等方式，以達到宣導性別平等教育理念與內涵之目的。
- (三)提供性別平等資訊(如：刊物、網頁及剪報)，建立性平正確觀念。
- (四)訂定校園性侵害性騷擾或性霸凌防治申訴等校內規定及處理流程。
- (五)尋求、聯絡及運用社會資源，以順利推展本校性別平等教育。
- (六)隨時提供相關諮詢。

五、圖書館：

- (一)融入讀書會主題。
- (二)提供圖書資源：充實校內性別平等教育相關叢書，提供師生借閱使用。
- (三)融入各項競賽及活動(如：網路辯論賽及小論文比賽…等)。

六、人事室：

- (一)實施教育訓練對於主管階層及員工規劃性別平等法說明、實施防治及處理職場性騷擾。
- (二)各項行政措施符合性別平等精神如招募措施，分發，考績及升遷規定、福利措施，薪資給付，請假規定等。
- (三)訂定性騷擾防治措施，申訴及懲戒辦法，並公開揭示。

七、會計室：相關經費之執行與核銷。

陸、具體措施

	工作項目	對象	實施方式與內容	承辦單位
行政業務法規部分	成立性別教育平等委員會並召開會議	教師	1、成立性別平等教育委員會，召開會議。 2、規劃辦理本校性別平等教育之各項相關活動。	學務處 輔導室
	性侵害及性騷擾通報、處理機制宣導及演練	學生 教職 員工	1、宣導性騷擾與性侵害事件危機處理流程、輔導轉介流程及通報申訴制度。 2、依據相關條文處理性平事件之處理，及相關案件管理。	學務處 輔導室 人事室
	家庭暴力及性侵害教職員工研習	全校 教職 員工 學生	進行家暴與性侵害辨識及教師在性別平等教育法下的義務之研習	輔導室
	推動兒童及少年保護、家庭暴力及性交易防治及宣導工作		宣導兒童及少年保護、家庭暴力及性交易之責任通報及處理流程。	
	性侵害性騷擾或性霸凌防治及救濟等資訊蒐集及建置	學生 教師	建置以下之資料，於處理事件時主動提供相關人員： 1、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之界定、類型及相關法規。 2、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。 3、申請調查、申復及救濟之機制。 4、相關之主管機關及權責單位。 5、提供資源協助之團體及網絡。 6、本校性別平等教育委員會認為必要之事項。	學務處 輔導室
	訂定各項行政措施及進行性平教育訓練	教職 員工	1、對於主管階層及員工規劃性別平等法說明、實施防治及處理職場性騷擾。 2、各項行政措施符合性別平等精神。 3、督導學校考績會、申評會、教評會之組成，應符合性別比例之規定。	人事室
教學課程部分	教學研究會規劃課程	教師	於各科教學研究會中訂定性別平等教育題綱，研討課程設計即可行融入方式。	教務處
	課程融入教學活動設計	學生	擬定性別平等教育課程融入各領域及各科教學活動，並收集相關教學成果並彙整於期報表。	教務處
	(1)健康教育	學生	配合性別教育、安全教育及健康護理相關之單元，進行融入式教學。	教務處
	(2)公民課	學生	1、有關法律議題之章節，討論與性別、家庭相關之法律規定。 2、約會、婚前性行為等價值觀之探討澄清。	教務處
	(3)家政課、生涯規劃、輔導活動課	學生	分別就人類的性、約會與愛、親子關係、人際關係等主題設計多樣化的方式呈現。	教務處
	軟硬體教學資料庫	學生 教職 員工 家長	1、出版校內刊物及建立成淵網頁，不定期提供相關書面剪報及資訊給全校教職員工生及家長，以建立其性別平等教育之基本概念。 2、充實校內性別平等教育相關叢書及教學媒體，提供師生借閱使用。	輔導室 圖書館

			3、輔導室的圖書室設置性別平等專區。	
學生活動及宣導部分	專題講座	學生	安排週會時間，以性別平等教育為主題，邀請學者專家蒞校演講。	輔導室
		教職 員工 家長	邀請學者專家蒞校演講相關議題。	輔導室 教師會
	專題討論	學生	於班會課時間，由導師就校園性侵害性騷擾或性霸凌之內涵與同學討論，以建立同學尊重性別平等的觀念及正確態度。	輔導室 教官室
	學藝競賽及活動	學生	1、以性別平等教育為主題，融入教務處多語文競賽、班級網頁比賽。 2、以性別平等教育為主題，融入學務處海報競賽、教室佈置、法律大會考、話劇比賽活動中。 3、以性別平等教育為主題，融入圖書館網路辯論、查資料比賽、小論文比賽活動中。 4、上級單位指派相關性別平等教育之競賽與活動。	教務處 圖書館 輔導室
硬體及環境設施部分	校園人身安全環境	學生	加強校園巡查系統、定期修剪繁茂樹叢枝葉、加強僻暗處照明設備、強化門禁管理並宣導夜間留校自習學生結伴同行。	學務處 總務處 教官室
	繪製校內安全地圖並宣導	學生	由學務處及教官室實施「校園危險空間」問卷調查，並依統計結果製成「校園危險地圖」公佈，請巡堂人員加強注意。	學務處 教官室
	校外學區安全地圖	學生	查訪學區安全愛心站，請加強協助關照學生上下學之安全，並加強學區及校園周圍安全之巡查。	學務處 總務處
	性別平等環境	教職 員工	哺乳室之設計	總務處
配合措施	性別平等教育月	學生	辦理專題講座、宣導活動，引導學生探討性別平等的正確態度。 配合教育局訂定之年度主題，規劃海報、漫畫、小論文、歌唱比賽…等活動，並進行相關教學活動。	輔導室 (依來文辦理)
	賃居生關懷	學生	舉辦外宿生座談會、教官到宿處訪問生活起居、導師、輔導老師特別關懷生活照料及自我人身安全保護…等。	學務處 教官室
	各項學習典範及服務學生遴選	學生	學校遴選各項學習典範學生代表、週朝會服務同學、代言人等能跳脫性別框架，不分性別讓學生皆能有平等的表現機會。	各處室
	彙整每學期各處室推展性別平等教育之狀況並報局。		彙整每學期各處室推展性別平等教育之狀況並依時間規定報局。	輔導室

柒、經費

由本校相關經費項下支應。

捌、實施

本計畫經性別平等教育委員會議討論通過，並陳校長核定後實施，修正時亦同。