

臺北市立成淵高級中學 102 學年度第 1 學期末暨第 2 學期期初校務會議紀錄
時間：103 年 1 月 20 日上午 08：30

地點：活動中心二樓圖書館

主席：趙校長雅鈴

記錄：何紀琴

出席人員：如出席簽到表

壹、頒獎

- 一、致贈退休教師廖述鎧師、蕭惠如紀念退休教師職涯回顧。
- 二、頒發教師專業發展評鑑初階研習證書：徐世昌教師、許建儀教師、賴郁暉教師郭美玲教師、林胤佐教師、方曜葵教師羅毅峰教師、黃明貞教師、蕭卿玫教師、林榮俊教師、吳瑟琴教師、董于嘉教師。
- 三、頒發教育部後期中等教育差異化教學種子教師研習證書：張鈴蘭教師、史美奐教師。
- 四、頒發 101 學年度教學輔導教師培訓證書：謝惠玲教師、沈和萱教師、劉淑惠教師、歐建榮教師。
- 五、頒發 102 學年度擔任實習輔導教師：潘瑞根教師、陳祈維教師、張家菘教師卓芳宇教師、鄭惠環教師、歐建榮教師。
- 六、頒發 102 年度第四期補救教學課後扶助專案教師：蕭玫君教師、吳依婷教師、黃弘毅教師、王結峰教師、謝芸蓁教師、陳麗嫻教師。
- 七、指導 102 年度北市國語文競賽獲獎教師：曾麗守教師。
- 八、指導 102 年度北市本土語文競賽獲獎教師：尤聖潔教師。
- 九、指導第 53 屆中小學科學展覽會獲獎教師：林鳳美教師。
- 十、指導第 12 屆旺宏科學獎獲獎教師：林鳳美教師。
- 十一、102 學年度第 1 學期班際生活教育競賽榮譽班導師：高中一年級：第一名 110 班 張涵芳師、第二名 102 班 張美珠師、第三名 105 班 蕭卿玫師。高中二年級：第一名 209 班 林鳳美師、第二名 201 班 方曜葵師、第三名 205 班 張偉菁師。高中三年級：第一名 301 班 李宜樺師、第二名 309 班 江佳玲師、第三名 305 班 劉美玲師。
- 十二、102 學年度第 1 學期班際生活教育競賽榮譽班導師：國中七年級：第一名 708 班 謝惠玲師、第二名 706 班 歐妍儀師、第三名 703 班 鍾永鴻師。國中八年級：第一名 808 班 林美秀師、第二名 806 班 朱慧如師、第三名 804 班 施秀雲師。國中九年級：第一名 904 班 涂

淑清師、第二名 909 班 曾麗守師、第三名 906 班 劉怡秀師。

貳、新進人員介紹

教官張守義教官、教務處技佐張喬璋、約僱幹事楊承翰。

參、主席致詞：

- 一、教育發展分級的趨勢和教師評鑑法相關法案納入教師法修正草案（如附件），教師專業發展評鑑結果其運用方式分為三種：值得推薦者、通過及須支持成長，本年度雖未排入法案，供同仁參考。
- 二、感謝夥伴宜樺、鳳美、玉雯、淑萍、醇璧、燕子等教學輔導老師，無法將各位優良表現一一舉例出來，也感謝學習共同體的伙伴教師形成社群分享，讓孩子們學得更好，自己的教育生涯更有意義。
- 三、國九孩子經過兩次基北區免試模擬選填志願結果中，將本校列為第一志願人數由 600 餘位增加為 800 餘位，大幅領先其他公立高中。

肆、家長會長報告：

感謝學校教師們的奉獻，祝福各位教師寒假愉快。

伍、各處室、教師會、員生合作社業務報告

一、教務處

- （一）定調 103 學年度高中部課程發展方向：校本特色課程 1. 高一 6 節議題探索課程、2. 學生專題製作課程、3. 學生自信發表課程。
- （二）推動課程研發與執行：持續簽訂大學教授課程合作，提供學生專題製作課程諮詢教授。
- （三）積極推動教師專業社群的發展與分享：分為單科教師專業社群及跨領域或跨國高中專業社群。
- （四）辦理學生各項課程成果發表活動：校內發表、跨校學術聯盟及新加坡國際學術交流。
- （五）推動課程領導人培訓計畫：推薦參加臺北市級各項人才庫及培訓計畫。
- （六）請教師審慎命題、檢查考題，落實監考規則。

二、學務處

- （一）本處重點工作、政策宣導等資料請詳見會議資料。
- （二）感謝生輔組長連詠順教官 102 年第 1 學期主動協助同學申請 8 個社福機構共計 27 位同學接受補助、安心就學，金額達 40 餘萬元。

三、總務處

- (一)本校停車費已收畢繳交市庫。
- (二)1/15起本校雇用人力保全，週一至週五中午12:30-21:30，週六8:00-17:00。同仁進出校園請佩戴識別證。
- (三)同仁住家地址有搬遷，請至本處辦理交通費異動。
- (四)春節期間校園不開放，活動中心停車場暫停開放，請同仁們務必於103年1月29日下午15:00前將您的愛車開出。
- (五)102年度歲末年終工作獎金預計1月21日入帳，2月份薪水也將於1月29日入帳。

四、輔導室

- (一)依「兒童及少年福利與權益法」第49條規定，各級教育人員於知悉兒童及少年保護事件時，有通報之義務。請第一線的老師如遇性侵害、性騷擾或性霸凌事件務必通報。
- (二)教育局規定教師每學年應參與性別侵害性騷擾或性霸凌防治研習、兒少保護研習及家庭暴力防治研習至少各3小時，特教知能研習至少3小時。
- (三)樂見學生關心自己，晤談問題類型最多之前三項：高中部：升學選擇(31%)、心理適應(19%)、生活適應(12%)，國中部：生活適應(20%)、人際關係(19%)、偏差行為(15%)。
- (四)1/27-1/28辦理高三升學輔導諮詢。
- (五)本學期特教落實入班觀課及學習中心外加課程。

五、圖書館

- (一)本校師生在學校或家裡、線上或離線皆可閱讀「凌網電子書」平台，教師的帳號、密碼為個人身份證號前7碼。另「華藝電子書」平台第一次在家使用前，請在學校電腦上網辦理「免費加入會員」。
- (二)「與大師見面」系列講座：本學期共辦理三場，下學期二場主題為國際志工、魔術方塊。
- (三)提供教師筆電長期借用，仍有7位老師尚未歸還，另已歸還的教師均提供教學程品。

- (四) 學報徵稿，請各領域負責撰稿同仁於 103/03/07 前繳件；另外「教育專業創新與行動研究徵件」於 4-5 月徵件，歡迎老師踴躍投稿。
- (五) 電子書班書共讀：下學期將試辦電子書作為班書共讀，歡迎有興趣的老師參與。
- (六) 教師行動學習研習：購置平版電腦等相關設備，下學期將辦理教師行動學習研習，歡迎各領域或教師社群登記研習時間，也歡迎老師進行小班教學時借用。
- (七) 定點式行動還書車：由圖書館工讀生每週二中午以行動還書車採定點式(教務處旁川堂)還書。



六、創意發展處

請參閱書面資料，祝福新年快樂。

七、教官室

- (一) 立法院 102 年 12 月 24 日三讀通過「教師法部分條文修正案」，教師聘任後若偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園毒品危害事件的證據，經有關機關查證屬實，將可解聘、停聘或不續聘。
- (二) 黃怡蓁教官銷假上班後，輔導班級重新分配。
- (三) 4 月 25 日實施高一實彈射擊打靶活動。

八、人事室

- (一) 請同仁注意國民旅遊卡休正事項及健康檢查注意事項，以免影響個人權益。
- (二) 寒假期間上班情形如下：全天班期間：為 1 月 21 日至 27 日及 2 月 5 日至 10 日，半天班期間：為 1 月 28、29 日。

九、會計室

本校 102 年度基金來源(收入)預算數計 3 億 5,074 萬 9,770 元，實際收入數計 3 億 6,209 萬 0,713 元，執行率 103.23%；基金用途(支出)預算數計 3 億 5,867 萬 0,458 元，實際支用數計 3 億 4,985 萬 2,597 元，執行率 97.54%。實際收入執行率超過係因各行政單位申請補助。

九、教師會(王副會長士文)

教師會贊助結餘款致贈各位老師新年小禮物。

十、員生消費合作社(王理事主席士文)

- (一) 感謝何志超老師和翁志忠老師協助本社維護電腦系統。
- (二) 本社販賣鐵鋁罐產品，冬季加熱避免學生燙傷，請同仁幫忙回收咖

啡杯套供應學生使用。

柒、提案討論

案由一：高中部及國中部學生考試規則修正，提請討論。

提案單位：教務處教學組、實研組

說明：已於 103 年 1 月 3 日期末課程發展委員會提修正案如下

1、高中部學生考試規則部分增修如下（詳見電子檔）

第十一條：考試時有下列情形之一者，該科成績酌情扣五至十分：

(1) 第十一條第一款：

(一) 考試未將班級、姓名或座號正確劃記並書寫在答案卡(卷)上。

(2) 第十一條第七款：

(七) 以鉛筆書寫各科非選擇題型者。

2、國中部學生考試規則部分增修如下（詳見電子檔）

第十一條：考試時有下列情形之一者，該科成績酌情扣五至十分：

(1) 第十一條第一款：

(一) 考試未將班級、姓名或座號正確劃記並書寫在答案卡(卷)上。

(2) 第十一條第七款：

(七) 以鉛筆書寫各科非選擇題型者。

擬辦：本案通過後，102 學年度第二學期開始實施。

決議：照案通過(99 票同意、0 票反對)

案由二：本校 103 學年度辦理教學輔導教師實施計畫(草案)，提請討論。

提案單位：教務處實研組

說明：

一、依臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置試辦方案第四條：「申請設置教學輔導教師之學校，應提出實施計畫，經校務會議通過後，報請本局核定後實施」辦理。

二、本校研擬之計畫如附件，擬經校務會議通過後，呈報市府教育局。

決議：照案通過(98 票同意、0 票反對)

案由三：高級中學學生成績考查辦法修正及本校成績考查補充規定修正，提請討論。

提案單位：教務處註冊組

說明：

一、依北市教中字第 10213135500 號文，修正本校高級中學學生成績考查辦法與補充規定。

二、詳文請見附件。(陰影處是提案修正處)。

擬辦：依規定討論修正，通過後公告實施。

決議：照案通過(94 票同意、0 票反對)

捌、散會(十一時十分)