

107普高課程規劃與設計

目標

- 啟發生命潛能
- 陶養生活知能
- 促進生涯發展
- 涵育公民責任

理念

- 自發
- 互動
- 共好

Your company name

高級中等學校各類學校課程規劃

表 5 高級中等學校教育階段各類型學校課程規劃

課程類別		學校類型	普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
部 定 必 修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)		118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
	專業科目 實習科目		—	45-60 學分	—	—
	學分數		118 學分	111-136 學分	48 學分	48 學分
校 訂 必 修 及 選 修	一般科目	校訂必修		44-81 學分	校 訂	必 修
	專精科目	4-8 學分		(各校須訂定	4-12 學分	45-60 學分
	專業科目 實習科目	選 修		2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	一般科目 校訂選修	核心科目 選 修
	學分數	54-58 學分		120-128 學分	72-87 學分	
	應修習學分數 (每週節數)		62 學分	44-81 學分	132 學分	132 學分
	每週團體活動時間		180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
	每週彈性學習時間 (六學期每週單位合 計)		2-3 節	2-3 節	2-3 節	2-3 節
	每週總上課節數		2-3 節 (12-18 節)	0-2 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
			35 節	35 節	35 節	35 節

課程類型架構與內涵

學制

普通型高中

課程類別

部定

校訂

類別項目

部定
必修

加深加
廣選修

多元
選修

校訂
必修

補強性
選修

團體
活動

彈性
學習

培養核心素
養，鞏固基
本學力，落
實全人教育

延伸部定必
修，訂有領
域選修課綱，
以銜接不同
進路的大學
教育

提供更個別化
與差異化之適
性課程，如通
識應用、職業
試探、大學預
修等

新增4-8學分，
提供學校發展
校本特色課程，
以跨領域、知
識統整應用類
型之課程為主
【議題探索】

提供適性
與差異化
教學，確
保學生基
本學力

新增2-3
節/週

面對107課綱的準備

- 104.08-12 各領域了解107課綱
校內特色課程實作分享與再修正
- 105.02-06 學校整體課程初稿(三個年級的時數安排)
學科課程地圖大綱(105.02領綱)
—邀請教授諮詢(課發會)
- 105.08-12 學校課程地圖(行政活動課程)
學科課程地圖完成
—邀請教授諮詢

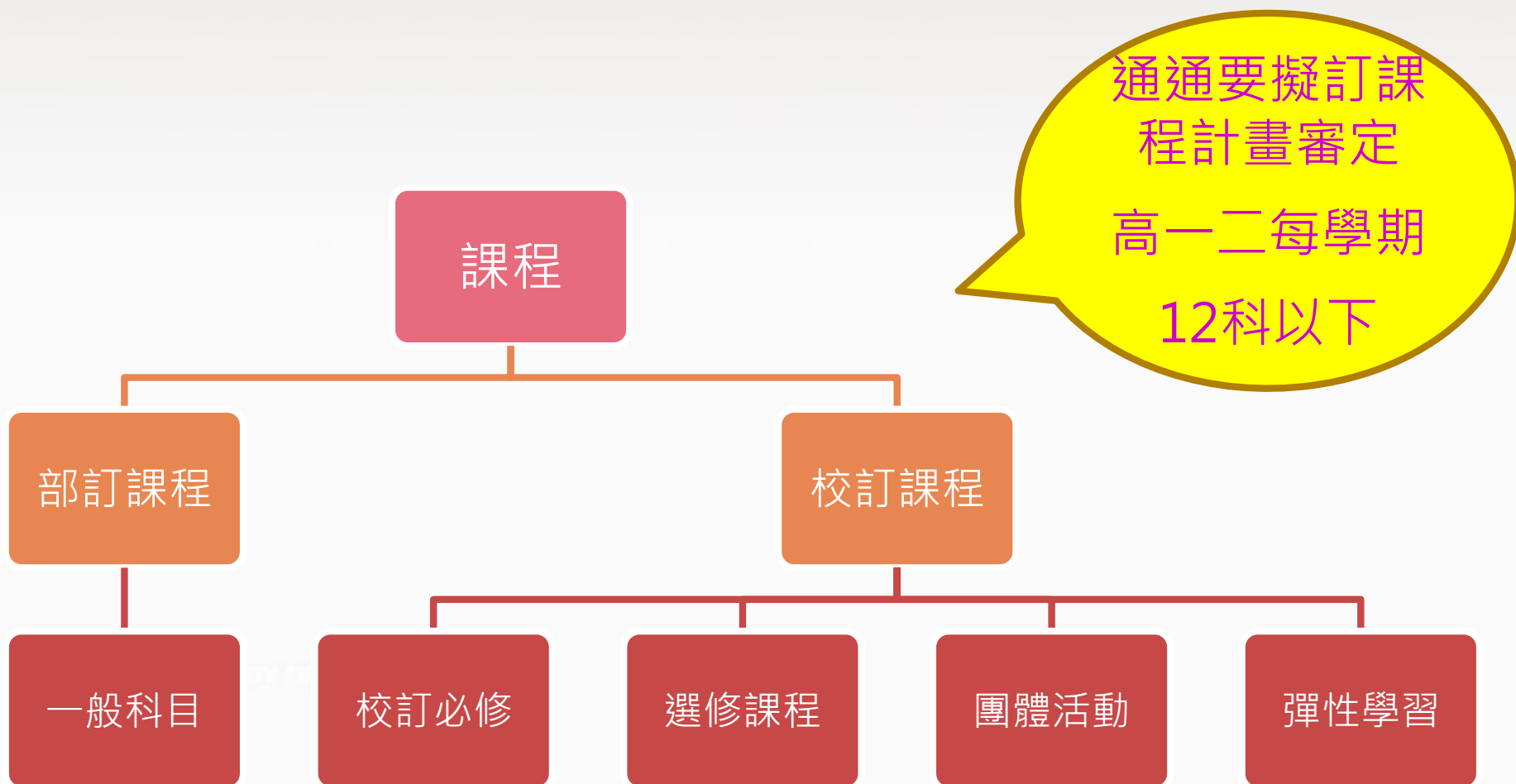
- 106.02-06 學校教師增能 教師員額管控
修改學校課程計畫
- 106.08-12 學校教師增能
完成107學年度學校課程計畫
學校設備配合
- 107.02-06 學校課程計畫報局
完成學生選課手冊 自主管理系統
學生預選課程預估(3-5年學生選課
人數) 以學群方式預估(或科系)

- 107.06-08 學生選課說明(師資管控、兼課師資)
請學生預選(師資變動)
- 107.07-08 家長說明
- 107.08 正式上路
- 108.01 課程評鑑

99課綱 vs 十二年國教總綱

課程架構項目	99課綱	12年國教	說明
應修習學分數	198	180	減下18學分轉為彈性學習時間
部定必修	138	118	可適性分組學習
✓ <u>選修</u>	60	54-58	重視適性輔導機制
✓ <u>校訂必修</u>	0	4-8	學校提供學生多樣選擇，以發揮校本特色
✓ <u>彈性學習時間</u>	0節	18節	每學期3節
畢業條件	160	150	160的0.91倍，再依現況調整至150學分

全校所有學習與活動都是『課程』



校訂必修課程規劃說明

- A.校訂必修課程係依學校願景與特色發展之校本特色課程。
- B.校訂必修課程係延伸各領域/科目之學習,以專題、跨領域/科目統、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等：英語文寫作專題、第二外國語文、自然科學實驗、社區服務學習、戶外教育體驗課程、公民實踐、學習策略、小論文研究、本土語文、議題探索或特殊需求領域課程等。
- C.校訂必修以通識、知識應用或校本特色課程為原則,不得為部定必修課程之重複或加強。學校得依其發展特色、師資結構及相關條件開設之。
- D.三年總學分數4-8學分

落實選修課程→差異與適性

- 就學校整體課程規劃而言，依據必修、選修（**加深加廣、多元及補強性**）課程，考量不同程度、不同進路之學生之需求，規劃適性學習之**課程地圖**。
- 選修開課的規劃及操作方式、師資調配及分工、課程設計能力等，須預作準備。

選修課程

1. 加深加廣(銜接大學進路)
2. 多元選修(通識、探索、實作、特色班、性向)
3. 補強性課程
4. 其他(跨領域、職涯試探、特殊需求、資優...)
5. 達學生應選修學分的1.2-1.5倍
6. 最低以12人為原則

Be interested Be interesting

1. 加深加廣(與大學結合-旁聽)

2. 多元選修(通識、探索、實作、特色班、性向)

自拍影片協助詮釋數理重要基本概念(動畫+實驗)-愛因斯坦相對論

設計雜誌封面(資訊英文美術科學地理)-水資源保護專題

學生當老師(選擇單元教授)

3. 補強性課程

4. 其他(跨領域、職涯試探、特殊需求、資優...)

臺北市市政、社會正義議題研究計畫

團體活動

- 班級活動
- 社團活動
- 社團每學年不得低於24節
- 學生自治活動
- 學生服務學習
- 週會或講座

Your company name

彈性學習節數

- 二節集中一周上完：戶外教學、畢始業活動...
參觀 交流 親職 成發(7+7+4)
- 學生可以
 - 1.與大學教授有約
 - 2.實作學習
 - 3.小組或個別討論準備專題製作與發表
 - 4.指定學習(選手培訓-體育 科展 國語文 學科)
 - 5.充實(增廣)補強性教學：採全學期授課者高一
二每周以一節為限

面對2016年

- 當資訊越多越快時，心要越沉澱
- 少數人的大聲音不代表大多數人的小聲音
- 寬容 冷靜 愛 擁抱 思考是那樣的難
- 恐懼 排擠 恨 冷漠 憤怒是那樣的容易

T型能力

為自己找未來的
世界公民