

學 校：	市立成淵高中		
學 年：	109		
課程名稱：	中文名稱：運動學概論 I		
	英文名稱：Kinematics Theory		
授課年段：	三上	學分總數： 1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.勇敢創新與認同肯定		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	主動探索、激發好奇、自主學習、批判思考、展現合作、具同理心、尊重他人、溝通協調、自信表達、樂觀積極、發表論述、規劃執行、社會關懷、關懷弱勢、服務社會、國際視野		
學習目標：	1.學會查找、搜尋、分辨資料。 2.了解如何摘要、論述、思辨。 3.認識如何製作簡報。 4.針對口條進行調整。 5.練習舞台走位技巧。 6.重視西裝領帶格調與特色 7.強化視焦與自在手勢動作。 8.修飾過多或重複口語句。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	認識運動的生理機轉	1.能量轉換與運動 2.神經肌肉系統與運動 3.體適能與運動 4.問題與探討
	二	認識運動的生理機轉	1.能量轉換與運動 2.神經肌肉系統與運動 3.體適能與運動 4.問題與探討
	三	認識運動的力學概念	1.運動生物力學概念 2.線性運動與旋轉 3.牛頓三大運動定律 4.問題與探討

	四	認識運動的力學概念	1.運動生物力學概念 2.線性運動與旋轉 3.牛頓三大運動定律 4.問題與探討
	五	認識運動的心理機制	1.運動成敗歸因及自我效能 2.運動中焦慮與壓力 3.運動的心理技能訓練 4.問題與探討
	六	認識運動的心理機制	1.運動成敗歸因及自我效能 2.運動中焦慮與壓力 3.運動的心理技能訓練 4.問題與探討
	七	認識運動訓練的概念	1.運動訓練的類型 2.運動的訓練處方要素 3.運動訓練計劃 4.問題與探討
	八	認識運動訓練的概念	1.運動訓練的類型 2.運動的訓練處方要素 3.運動訓練計劃 4.問題與探討
	九	認識運動傷害的防治	1.運動傷害 2.高熱下的運動傷害 3.運動按摩 4.問題與探討
	十	認識運動傷害的防治	1.運動傷害 2.高熱下的運動傷害 3.運動按摩 4.問題與探討
	十一	分組發表與回饋	第一組 2 名同學 1.蒐集資料 2.構思及自製投影片 3.發表個人運動專長項目以及初探歷程等背景 4.提問及討論
	十二	分組發表與回饋	第二組 2 名同學 1.蒐集資料 2.構思及自製投影片 3.發表個人運動專長項目以及初探歷程等背景 4.提問及討論
	十三	分組發表與回饋	第三組 2 名同學 1.蒐集資料 2.構思及自製投影片 3.發表個人運動專長項目以及初探歷程等背景 4.提問及討論
	十四	分組發表與回饋	第四組 2 名同學 1.蒐集資料 2.構思及自製投影片 3.發表個人運動專長項目以及初探歷程等背景 4.提問及討論
	十五	分組發表與回饋	第五組 2 名同學 1.蒐集資料 2.構思及自製投影片 3.發表個人運動專長項目以及初探歷程等背景 4.提問及討論
	十六	分組發表與回饋	第六組 2 名同學 1.蒐集資料 2.構思及自製投影片 3.發表個人運動專長項目以及初探歷程等背景 4.提問及討論

	十七	分組發表與回饋	第七組 2 名同學 1.蒐集資料 2.構思及自製投影片 3.發表個人運動專長項目以及初探歷程等背景 4.提問及討論
	十八	分組發表與回饋	第八組 2 名同學 1.蒐集資料 2.構思及自製投影片 3.發表個人運動專長項目以及初探歷程等背景 4.提問及討論
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	多元評量 50%、口頭發表 50%		
對應學群：	資訊、生物資源、藝術、文史哲、管理、遊憩運動、體育		
備註：			
學 校：	市立成淵高中		
學 年：	109		
課程名稱：	中文名稱：運動學概論 II		
	英文名稱：Kinematics Theory		
授課年段：	三下	學分總數： 1	

課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	主動探索、激發好奇、自主學習、批判思考、展現合作、具同理心、尊重他人、溝通協調、自信表達、樂觀積極、發表論述、規劃執行、社會關懷、關懷弱勢、服務社會、國際視野		
學習目標：	1.學會查找、搜尋、分辨資料。 2.了解如何摘要、論述、思辨。 3.認識如何製作簡報。 4.針對口條進行調整。 5.練習舞台走位技巧。 6.重視西裝領帶格調與特色 7.強化視焦與自在手勢動作。 8.修飾過多或重複口語句。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	認識運動的發展歷程	1.運動的起源 2.古代奧林匹克運動 3.現代奧林匹克運動會 4.臺灣棒球發展史 5.問題及討論
	二	認識運動的發展歷程	1.運動的起源 2.古代奧林匹克運動 3.現代奧林匹克運動會 4.臺灣棒球發展史 5.問題及討論
	三	認識運動的教育價值	1.運動對個體發展的功效 2.運動對文化發展的助益 3.運動的潛在價值 4.問題及討論
	四	認識運動的教育價值	1.運動對個體發展的功效 2.運動對文化發展的助益 3.運動的潛在價值 4.問題及討論
	五	認識運動的社會議題	1.運動文化 2.運動與全球化與現代運動的形成 3.運動的社會現象 4.其它議題 5.問題及討論
	六	認識運動的社會議題	1.運動文化 2.運動與全球化與現代運動的形成 3.運動的社會現象 4.其它議題 5.問題及討論
	七	分組發表與回饋	第一組 2 名同學 1.蒐集主題資料 2.構思及自製投影片 3.個人研究主題進行發表與分享 4.提問及討論

	八	分組發表與回饋	第二組 2 名同學 1.蒐集主題資料 2.構思及自製投影片 3.個人研究主題進行發表與分享 4.提問及討論
	九	分組發表與回饋	第三組 2 名同學 1.蒐集主題資料 2.構思及自製投影片 3.個人研究主題進行發表與分享 4.提問及討論
	十	分組發表與回饋	第四組 2 名同學 1.蒐集主題資料 2.構思及自製投影片 3.個人研究主題進行發表與分享 4.提問及討論
	十一	分組發表與回饋	第五組 2 名同學 1.蒐集主題資料 2.構思及自製投影片 3.個人研究主題進行發表與分享 4.提問及討論
	十二	分組發表與回饋	第六組 2 名同學 1.蒐集主題資料 2.構思及自製投影片 3.個人研究主題進行發表與分享 4.提問及討論
	十三	進行成年禮籌辦	1.篩選前 6 強進入決賽 2.口條及走位培訓 3.修飾投影片質感 4.上場服儀規範
	十四	成年禮專題報告活動	1.109 學年度成年禮專題報告總決賽暨擴大辦理歷年冠軍校友返校實務分享
	十五		6/1 畢業典禮
	十六		
	十七		
	十八		
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		

學習評量：	□頭發表 50%、簡報製作 50%
對應學群：	資訊、生物資源、藝術、文史哲、管理、遊憩運動、體育
備註：	