

臺北市立成淵高級中學高中部彈性學習

『微課程』教學計畫表

教師團隊：高中部 國文科 數學科 英文科 生物科

類別：彈性學習微課程

課程主軸： 人文素養課程 邏輯思考課程 生活應用課程

科目名稱	數學彈性學習微課程		
教材設計者	生物科	主題/專題/議題探究課程名程	生物充實增廣
教學對象	高二	教學時數	每週 2 節，共上 10 次。
素養對應 (新課綱)	請勾選：對應新課綱 9 大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生核心能力 指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
課程內涵	週次	學習重點	
	第 1 週	生物體內代謝作用	
	第 2 週	能量形式與轉換	
	第 3 週	酶的功能與機制	
	第 4 週	光合作用	
	第 5 週	光合作用與演化	
	第 6 週	呼吸作用	
	第 7 週	ATP 之生成	
	第 8 週	染色體學說觀察與推論	
	第 9 週	性聯遺傳推論過程	
第 10 週	連鎖與互換		
教材發展	自編教材		
教學方式	教師引導、分組討論、共同學習		
多元評量	課堂發表、定期評量		
學生學習 成效檢核	學習單、課堂發表、定期評量		
課程介紹與特色 (100-200 字)			
生物之課程目標： (1)探討生物體的構造與機能，了解生命的奧秘。 (2)了解生物生長的過程、生命維持及延續的方式。 (3)培養對事物觀察、推理及思辨的能力，啟發創造潛能，俾使其能以科學方法解決問題。			

