

# 臺北市立成淵高級中學高中部彈性學習

## 『微課程』教學計畫表

教師團隊：高中部 國文科 數學科 英文科 地理科

類別：充實增廣微課程

課程主軸：人文素養課程 邏輯思考課程 生活應用課程

科目名稱	地理充實增廣微課程		
教材設計者	地理科	主題/專題/議題探究課程名程	地理實察(專題製作充實加廣)
教學對象	高二社會組	教學時數	每週1節，共上10次。
素養對應 (新課綱)	請勾選:對應新課綱9大核心素養(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生核心能力 指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
課程內涵	週次	學習重點	
	第1週	課程簡介、分組	
	第2週	地理實察的方法(一):問題意識與現象觀察	
	第3週	地理實察的方法(二):問卷設計與信度效度	
	第4週	身歷其境之相關影片紀錄討論(一):文史工作者的報導	
	第5週	身歷其境之相關影片紀錄討論(二):youtuber的觀察	
	第6週	大稻埕電影欣賞(一)	
	第7週	大稻埕電影欣賞(二)	
	第8週	大稻埕電影欣賞(三)	
	第9週	分組報告與心得分享	
第10週	檢討與建議		
教材發展	學習歷程紀錄		
教學方式	教師引導、影片欣賞、分組討論、上台發表		
多元評量	回饋表		
學生學習 成效檢核	回饋表		
課程介紹與特色 (100-200字)			
本課程設定為高二社會專題製作課程的地理充實增廣，主要目的是透過課堂的引導讓學生學習地理實察的操作步驟、研究方法、注意事項等訊息，同時也結合地域 - 「大稻埕」的相關素材，使學生對於專題製作的內容有所啟發，並有進一步思索的方向，增加課程的深度與廣度。			

