



主題： 友善校園品德、法治教育-
景美人權文化園區參訪
時間： 107年4月3日
地點： 成淵高中



生教組長集合國七於文化園區進行參訪說明



學務主任致贈感謝狀給園方



受難者現身分享親身經歷



學生專心聆聽



分站講師在說明文化園區過往的歷史



另一受難者分享親身經歷



主題： 友善校園品德、法治教育-
景美人權文化園區參訪
時間： 107年4月3日
地點： 成淵高中



參訪軍事第一法庭



白色恐怖關押者姓名處



參訪受刑人關押住所



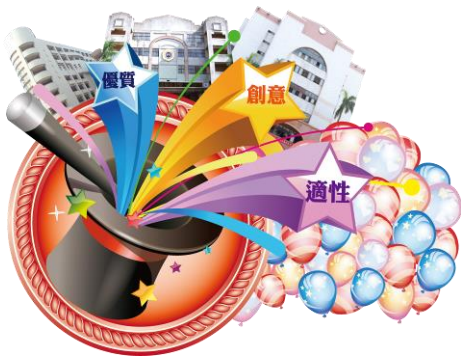
參訪受刑人與親友會面處



學生體會手鐐腳銬的感覺



參訪受刑人的健康中心



主題： 友善校園品德、法治教育-
家長日暨教師輔導管教宣導

時間： 107年3月9日

地點： 成淵高中



班級紀念團照



國七與園方紀念團照

成效與檢討(建議)

成效：

- 一. 本次結合人權文化園區除配合課程教材外，也讓國七學生體會國家早期的管教模式與現在的不同，並從中了解國家的變遷，珍視人權與法治的施行。
- 二. 白色恐怖當事人的經驗分享，藉由園區的挑選在陳述過程中採取中立的表達與立場，也讓學生能避免政治或意識型態的灌輸，減少學生對於歷史判斷上的解讀。
- 三. 人權園區為早期政治犯關押場所，藉以留下的刑房與各種與監禁有關境教部分，提醒學生法治的重要性，也藉由此提醒學生遵守規矩，避免日後碰觸社會法規時的相關權益剝奪。

檢討(建議)：

- 一. 文化園區因導覽器材與人員不足，往後高中部如有想額外參訪得視園區情況進行調整與安排。