

# 臺北市立成淵高級中學高中部彈性學習

## 『微課程』教學計畫表

教師團隊：高中部  國文科  數學科  英文科  跨領域

類別：彈性學習微課程

課程主軸： 人文素養課程  邏輯思考課程  生活應用課程

科目名稱	英文彈性學習微課程		
教材設計者	英文科	主題/專題/議題探究課程名程	我思故我在
教學對象	高一	教學時數	每週 1 節，共上 10 週。
素養對應 (新課綱)	請勾選：對應新課綱 9 大核心素養(可複選) <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
對應本校學生核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
課程內涵	週次	學習重點	
	第 1 週	Introduction	
	第 2 週	Time Capsule Writing	
	第 3 週	Writing a Break-Up Letter	
	第 4 週	Introducing an Animal's Behavior	
	第 5 週	Writing about Working Animals	
	第 6 週	Summarizing a Fairy Tale or a Fable	
	第 7 週	Describing a Room in Your House	
	第 8 週	Writing about a Festival Experience	
	第 9 週	Making a Strategic Plan for the School Fair	
第 10 週	Writing Your Opinion about Playing Games		
教材發展	龍騰版高一英文寫作手冊		
教學方式	教師講述、學生練習、討論及發表。		
多元評量	寫作練習及口頭發表		
學生學習成效檢核	形成性評量及總結性評量		
課程介紹與特色 (100-200 字)			
本課程包含九個單元，涵蓋不同文體的寫作技巧，每單元分別搭配課本選文主題相關的寫作任務，透過閱讀課文，參考範文的文章架構，進行敘述脈絡或意見鋪陳的寫作練習。依照教學指引的引導學生能逐步搭建文章架構，運用寫作架構圖列出段落重點，完成大綱草擬，依照大綱鋪陳文章內容並完成寫作任務。課程旨於培養學生之英文寫作能力並帶領學生將課文閱讀的文章架構應用於寫作練習。			

