

臺北市立成淵高級中學 112 學年度第 2 學期學校日班級經營計畫書

班 級	710	導 師	王柔鈞	電 話	02-25531969-170
項目	重 要 內 容			備 註	
個人 教育 理念	「以學生為中心，支持教學為先」 「教育無他，愛與榜樣而已」				
班級 經營 目標	一、建立學習目標 二、確立班級常規 (一) 由師生共同訂定班規，使學生感受到參與感，亦能使學生心服口服的躬行實踐。 (二) 徹底而『公正』的執行班級公約，不使班規形同虛設。 (三) 善用學生能力，由學生輪流當幹部，自己管理自己，以培養學生自我負責與分工合作之精神，亦可減少偏差行為之產生。 三、培養良好的教師特質 (一) 以身作則，做學生良好行為之典範。 (二) 須做到公平、公正為原則，不可偏好某些學生及避免將學生貼上標籤。 (三) 與學生建立合諧的溝通模式，讓學生感到受尊重的感覺。 (四) 賞罰分明的態度，使學生能知道什麼是對的、什麼是錯的。 (五) 真誠付出，積極關心，扮演『亦師亦友』的角色，使學生樂於親近。 四、建立權變式的經營模式 教師的領導方式可分為「民主式」與「權威式」的領導；而這兩種領導方式各有其優劣利弊；教師須知道在學生心智尚未成熟之際，使用完全的民主方式易使學生隨心所慾、忽視教室常規而造成教室場面的混亂與放縱；而若採完全的權威方式，則易造成師生之間的隔閡進而可能發生師生衝突。所以，教師應將「民主式」與「權威式」的領導方式兩者交互運用，兩者兼施～即採取權變式的班級經營策略，施行賞罰分明的教室常規，使學生心服口服，才能塑造一個良好的學習環境，創造出『教室裡的春天』。				
班級 生活 常規	班級公約：今日事，今日畢 ◎ 服裝整齊清潔 ◎ 保持桌面、抽屜整潔 ◎ 不亂丟垃圾、不破壞公物 ◎ 愛護同學不爭吵 ◎ 上課不遲到、專心聽講 ◎ 作業寫作整齊、回家幫忙做家事				

重要行事及活動	3/27、3/28 第一次段考 4/1 國七跳繩比賽 4/8 國七團體水上接力 4/22~4/25 全中運停課 4/15 國七環境教育旅行 5/13、5/14 第二次段考 5/21 國中學習護照審核 6/26、6/27 第三次段考 6/28 休業式	
需家長協助配合事項	1.請每天簽閱聯絡簿，讓孩子聊聊在學校發生的事情，除可增加親子互動，亦可了解孩子在校的學習狀況。 2.對班級事務有疑慮時，請務必與老師溝通了解情況後再作處理，溝通方式眾多，可電話聯絡、書寫聯絡簿、利用下午休息時間或是接送上學時間當面溝通。 3.孩子宜養成規律的生活作息，請督促孩子要準時上學。 4.孩子的作業請適度指導，但請讓孩子自己獨立完成，以達到充分的練習或學習。 5.教育是親師共同的責任，請踴躍參與班級活動，形式不拘，讓大家共同為孩子的學習而努力。 6.學校飲水機定期檢查，飲水清潔衛生，可讓孩子每天帶水壺到校。	
親師聯絡方式	25531969#170 手機 0912303593	
其他		