

臺北市立成淵高級中學 112 學年度第 2 學期學校日班級經營計畫書

班 級	7 年 6 班	導 師	黃芷嫻	電 話	2553-1969 (173)
項目	重 要 內 容			備 註	
個人 教育 理念	一、愛與關懷：視學生如同子女般的關愛與照顧。 二、尊重個別差異：每個學生都是一個獨特的個體，有其與眾不同的特質，尊重每位孩子的獨特性。 三、協助學生了解自己：認識自我特質並學會肯定自己，充分發揮其長處，進而激發潛能。 四、養成良好品格：良好品行是學習的根本，待人謙遜有禮，懂得尊重師長及同學，學習互助及有愛包容的精神。 五、積極努力的學習態度：每天都要比昨天的自己更進步，在校努力學習向師長請益，課後亦要積極自我探索，發掘自己興趣之所在。				
班級 經營 目標	一、生活教育為學業成功之本：要求學生隨時注重自己的生活、儀態及禮節。 二、班級為一團隊、大家庭：以班級之榮譽為個人之榮譽，同學間互相愛護、包容與協調，並能學習適時放棄自己的己見。 三、建立服務貢獻的精神：養成學生不自私自利、多主動服務他人且不以要求回報為前提的貢獻精神，多分享能獲得的更多。 四、友愛友善包容：尊重同儕的個別差異，對同學有愛，包容不同的意見，友善的對待每一個身邊的人。 五、相互提攜成長：在班上能發會自己的長才，幫助有困難的同學。				
班級 生活 常規	一、守時守規，作息正常。 二、上課專心聽講，以學習為重，不干擾老師同學，在對的時間做對的事。 三、服儀標準，遵守校規，不鑽任何規定的漏洞。 四、保持教室整潔及自己座位的整潔，愛護環境如同愛護自己家裡一樣。 五、尊師重道，尊重他人，待人接物時時有禮節。 六、對師長有理、對班級有愛、對同學友善、對自己負責。 七、勇於挑戰，參加競賽，突破自己。 八、求學為主，不與同儕發展成男女朋友關係。				

重要 行事 及 活動	3/4 輔導課開始	
	3/5 優良學生競選活動	
	3/11 學習扶助班開始	
	3/13 優良學生投票(本班 9 號)	
	3/27-28 ◆第一次期中考◆	
	4/1 跳繩比賽	
	4/4-7 清明連假放假	
	4/8-10 水上運動會(團體 個人)	
	4/15 環境教育旅行	
	4/22-25 全中運停課 4 天	
	4/29 國中社團成果發表會	
	5/7 ★聯絡簿抽查	
	5/13-14 ◆第二次期中考◆	
	5/20-24 ★國中作業抽查	
	5/21 ★國中學習護照審查	
	5/28 706 自辦戶外教學	
	6/4 ★閱讀筆記抽查	
	6/26-27 ◆期末考◆	
	6/28 結業式	
1/23-26 補課日 (113 年全國中等學校運動會 4/22-4/25)		
需 家 長 協 助 配 合 事 項	<p>一、維持穩定的正常生活作息：請家長務必協助督促孩子準時於 7 時 40 前到班，繳交作業；晚上不超過 11 點就寢。</p> <p>二、建立學習型班風，以學校課業為主，補習為輔，請配合學校教師進度及作業，養成今日事今日畢的好習慣。</p> <p>三、每天簽聯絡簿，逐項檢查孩子作業完成度，關心孩子學習狀況，勿只草率簽名。</p> <p>四、每天或每週至少留 10 分鐘與孩子談話，關心學校課業、交友狀況等。敏銳觀察孩子的情緒，在孩子低潮期給予鼓勵，並適時在孩子進步時給予鼓勵。</p> <p>鼓勵孩子多元化發展，但協助孩子適當分配自己的學習時間。</p> <p>五、有異常或情緒低潮時多與老師聯繫，共同解決困境。</p> <p>六、假日可多帶孩子至鄰近圖書館借書感受書香氣息，或積極安排孩子有興趣的活動。</p> <p>七、請務必斟酌給孩子 3c 產品的時間，以免孩子沉迷網路交友及網路遊戲；在孩子面前使用 3c 產品也請斟酌時間。</p> <p>八、關心孩子的假日行蹤，以免涉足不良場所或發生意外。</p> <p>九、請經常查閱學校網站，了解學生相關事務</p> <p>十、孩子如有結交男女朋友的情況，請與導師配合，讓孩子了解此階段不適宜，應以學習為主。</p> <p>十一、孩子病假，務必請家長親自打電話給學務處辦理請假手續，及傳訊息告訴老師。</p>	

親師 聯絡 方式	導師手機 0912791081 辦公室:02-25531969#173 line: chihsien email: chihsien0209@cyhs.tp.edu.tw	
其他		