

## 113-1 學年度成淵閱讀筆記簿心得寫作

班級 / 姓名 / 書名

學 生：(班級座號)11011 林 OO

指導老師：OOO 老師

書 名：

書籍作者：

出版單位：

出 版 年：

(空一行)

### 一、 相關書訊：(勿更改字型及大小，每段開頭需空兩格，標點符號用全形)

作者藉一封封回溯時空的書信，串聯起過往年少歲月與如今看盡人生百態的歷練，領航讀者高速穿越心靈的蟲洞，撞擊出屬於自己的精彩小宇宙。

這是一本尋找自我以及生命意義之書。書信體的寫作形式，藉由一篇篇故事昭示讀者，作者既侃侃而談個人的生命思考，也提點青春的徬徨迷惑。

(空一行)

### 二、 內容摘錄：(勿更改字型及大小，每段開頭需空兩格，後面標明出處頁碼，標點符號用全形)

每個人都有矛盾和衝突，有些人的矛盾和衝突似乎特別多，但如果能將它們整合為一種更高的和諧，那就能散發出獨特的魅力。(p.164)【頁碼小寫 p.】

(空一行)

### 三、 我的觀點：(勿更改字型及大小，每段開頭需空兩格，標點符號用全形)

小學時就曾閱讀此書，但當時讀得懵懂、一知半解，經過了這幾年課業壓力及環境的轉換，也受了升學制度的洗禮後，再回頭看這本書，心境上自然有不同體會。

「我於時光洞口寫信一收信人是過去的我，年輕的你，厭世的你；發信人是現在的我，走過人生冷風淒雨的我。」這是作者對此書的介紹，而我在閱讀時也不斷回頭檢視過去的自己，是否具備書中所述的成功特質及心靈強大呢？

(空一行)

### 四、 討論議題：

生活完全以彼此為中心，讓彼此生活愈縮愈小的「鎖鏈式愛情」，以及讓彼此愈來愈成熟、互相扶持的「隱藏線式愛情」哪個才能讓愛情繼續滋長、永保新鮮呢？