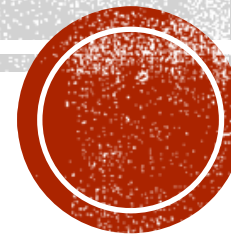


臺北市成淵高中

學習歷程檔案撰寫引導及教學分享

臺北市立大安高工 陳櫻仁





學習歷程檔案的運用：

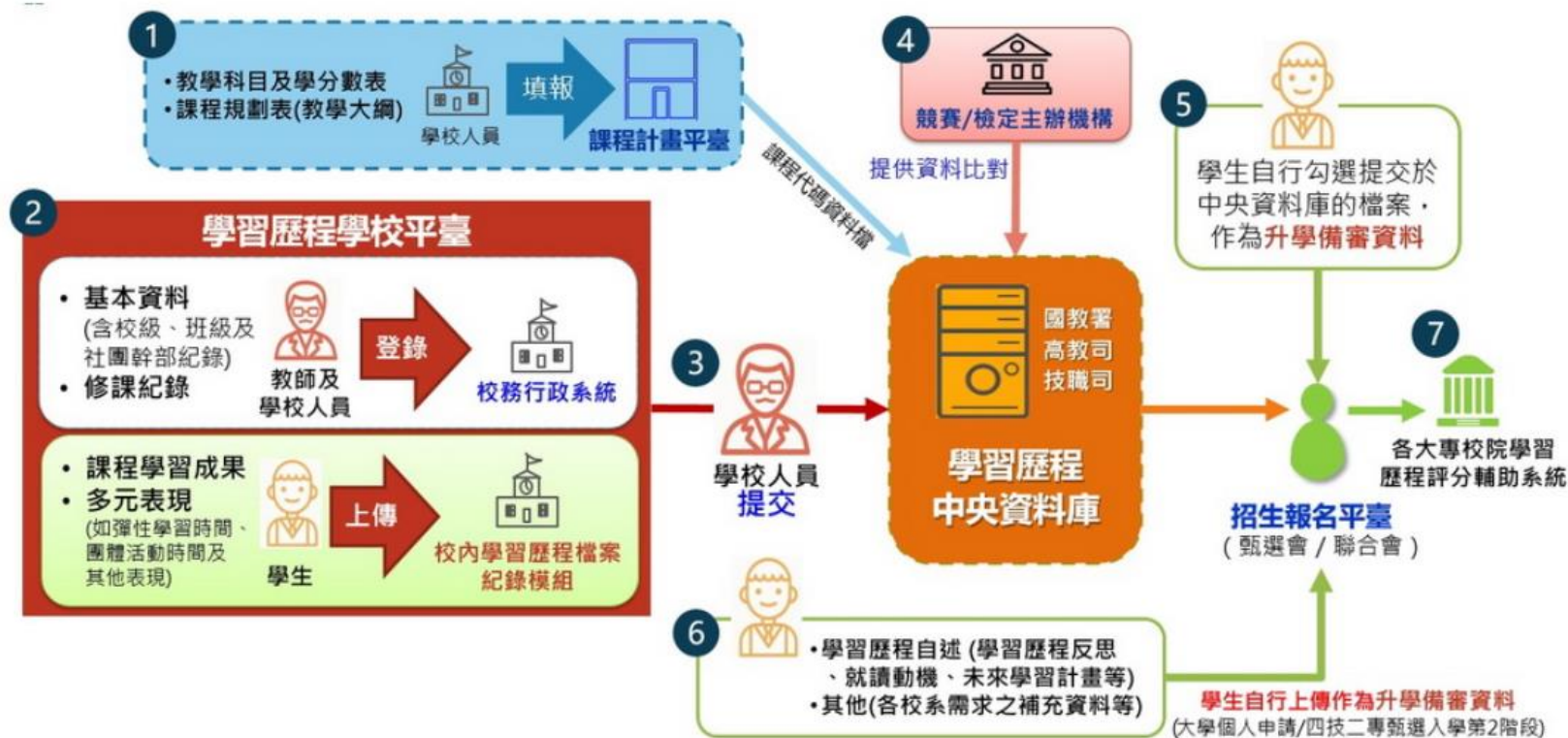
透過學習歷程檔案的建置，學生的修課內容與成績、專題及實作成品、競賽成果、證照、社團及幹部經歷、志工服務及其他各項在學期間的表現都將如實記錄，將成為學生升學的重要依據，於招生階段作為備審資料提供給大專校院，以利各系科更加了解考生的學習表現、個人特質及發展潛力。

1.各學年：
勾選資料庫學檔

V.S

1.考後：
自行上傳未補齊的PDF檔案

2.考後：
學習歷程檔案自述
多元表現綜整心得





學檔準備第一步：各大學教授及學生經驗談

IOH
Democratizing
Personal Experience

熱門關鍵字：高中班群怎麼選、108課綱、大學生不可不知、個人申請懶人包

選系先探索 18 學群 全校校系總覽 熱門專欄 教授談科系 碩博校系總覽 海外留學 僑外專區 關於 IOH 全職招募

請輸入學校、學系名稱 搜尋

免費下載中

填志願思考單

5 權重 4 步驟 3 檢視

帶你找到適合科系

<https://ioh.tw/>



特色學校

大同大學 全校 100% 科系完整介紹	長庚大學 全校 100% 科系完整介紹	臺北醫學大學 全校 100% 科系完整介紹
高雄醫學大學 全校 90% 科系完整介紹	東吳大學 全校 100% 科系完整介紹	玄奘大學 全校 61% 科系完整介紹

由下方選擇瀏覽方式

工作講座總覽	全校校系總覽	18 學群	興趣量表 何倫碼
--------	--------	-------	----------





學檔準備第二步：查詢備審資料準備指引

<https://reurl.cc/aaomlD>



COLIEG
大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路

可查不同學校科系





學檔準備第三步：搜尋最新一年簡章內容

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

回首頁 繁星推薦

113 申請入學

大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定
防疫應變專區

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

訊息公告 News

最新消息 請留意

- 112/09/05 [招生試務] 113學年度申請入學辦理第一階段檢定、篩選納入大學程式設計先修檢測 (APCS) 校系一覽表
- 112/08/31 [招生試務] 113學年度大學「申請入學」招生檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表
- 112/08/23 [系統公告] 113申請入學已更新上線，112申請入學相關資料，請至歷年資料查詢，謝謝。
- 112/07/27 [會議簡報] 112學年度大學繁星推薦、申請入學招生作業檢討會會議資料(大學承辦老師使用)

瀏覽頁數：1 [全部]





以112學年度中山大學/生命科學系為例：

國立中山大學 生物科學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	027042	國文	--	--	*1.00	30%	審查資料	--	35%	一、面試
招生名額	10	英文	均標	20	*1.00		面試	--	35%	二、學測自然級分
性別要求	無	數學A	均標	10	*1.00					三、學測數學A級分
預計甄試人數	30	自然	前標	3	*1.00					四、學測國英數A自級分總和
原住民外加名額	2									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									無)
願景計畫外加名額	無									

學測成績占了30%

審查資料 35%
面試 35%





以112學年度中山大學/生命科學系為例：

指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。
寄發(或公告)指定項目甄試通知	112.4.6			說明： (無)
繳交資料截止	112.5.9		甄試說明	1. 面試在評量學生生物學相關知識及邏輯思考與表達能力。 2. 面試名單於面試前3日公告於本系網站首頁。 3. 面試當天請攜帶國民身分證(護照)正本及第二階段應試通知單應試。
指定項目甄試日期	112.5.21			

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

註：

- 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
- 校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多 3 件。
- 校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多 10 件，並須另行上傳多元表現綜整心得(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個PDF檔案再行上傳)。



學習歷程檔案的編輯軟體

使用軟體：Ptt，Canva，Word，優品ptt模板皆可

Ptt的優缺點

Canva，優品ptt模板的優缺點

特殊簡報軟體(設計相關科系)

教授的觀點：內容充實比較重要，版面易於閱讀即可。





學習歷程檔案可以來點變化

- 使用圖標及版權問題
- 好用圖標網站：iconfinder，flaticon等等...

<https://www.iconfinder.com/>

<https://www.flaticon.com/>

1. 要用英文搜尋，有很多風格的圖案
2. 打出關鍵字就會有許多可以選擇的喔

- 文件資料掃描App：

Microsoft lens

Adobe scan



使用前



使用後



一份學習歷程檔案的架構內容

一、封面 (1頁)

1.校名

2.課程名稱 / 活動名稱

3.授課教師名字 / 主辦單位

4.學生姓名、班級、座號

二、目錄 (1頁，非必要)

三、內容 (共5-8頁，後三者可依據學生的書寫方式調整順序)

《前言》1頁
對課程的概述，
放在相關簡述。
※非常重要，
一定要寫!

《心得收穫》1頁

《反思》1頁

《課程內容》
2-5頁
(A)步驟
(含簡要的說明)
(B)課程大綱/內容 or
活動流程

四、封底(1頁)(謝謝教授的閱讀)



學習歷程檔案的組成要件

- ①前言(100字的概述，還有放在檔案的相關簡述)
- ②(A)步驟(含簡要的步驟說明)
(B)課程大綱/內容 or 活動流程
- ③心得收穫(約200字左右，當下的心情想法)
- ④反思(約200~300字，對課程的深入思考和延伸應用)



小密技：

利用「提問方向」來幫助學生書寫!



用提問來寫一篇學習歷程檔案

前言

1. 為什麼要學？
2. 大概會學什麼？
3. 老師提示的重點？
4. 我對課程的期待？

學習內容或活動流程

歷程

歷程

還是歷程



各部分的 提問方向

心得

1. 當下的心情或感受？
2. 覺得簡單或挫折的部份等
3. 互動中學到什麼？
4. 學習成果如何？

反思

1. 整個學習過程的脈絡思考
2. 學習策略和學習態度
3. 如何修正錯誤和面對挫折
4. 再學一次會怎麼做？





前言可用的八大提問句型： (學習活動用)

■ A課程相關：

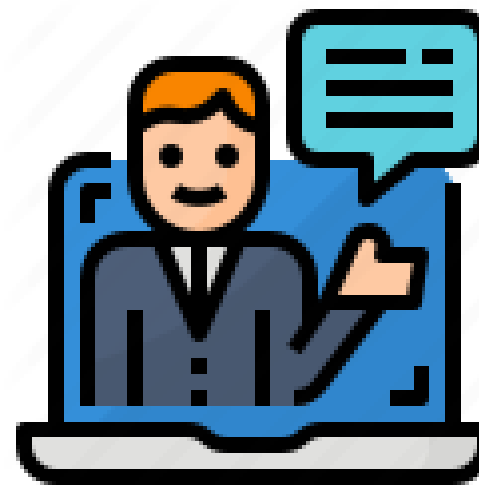
- 1.以前我曾經學過相關的(課程/科目)有.....？
- 2.這門課和_____類群的相關性是.....？
- 3.為什麼要學這個課程？

■ B師生相關：

- 1.老師介紹這個課程時強調.....？
- 2.課程中需要(共同合作/配合老師步驟的部分)是.....？
- 3.在這堂課中合作的方式是.....？

■ C心情想法相關：

- 1.在這堂課，我期待學到.....？
- 2.剛開始這堂課，我的初步認識和想法？





學習內容可用的八大提問句型： (學習活動用)

■ A課程相關：

- 1.在課程中，需注意的(方法/步驟/訣竅/態度)是.....
- 2.課程中強調的(核心精神/原理)是.....
- 3.上課時需用到的(理論/知識)是.....

■ B師生相關：

- 1.老師提示我們要注意.....(重點)
- 2.我覺得做得(很好/不太好)的地方是...
- 3.這堂課中需要合作的部分是.....，如何合作？

■ C綜合想法相關：

- 1.(學習/實作)時我的想法...(可配合不同步驟說明)
- 2.和(同學/老師/器物)的學習互動中，我學到.....





學習心得可用的八大提問句型： (學習活動用)

■ A課程相關：

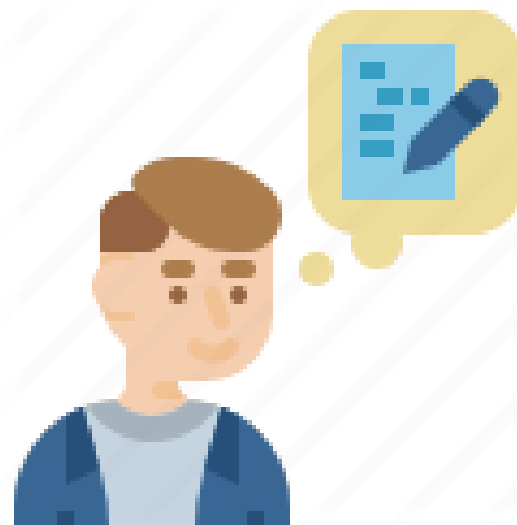
- 1.我覺得最讓我喜歡／吸引我的是什麼？因為....
- 2.在老師／同學的做法／討論中，我學到.....
- 3.這堂課的內容和生活哪些方面互相結合？

■ B發現問題的提問：

- 1.我在過程中遇到什麼問題？覺得困難的地方是.....
- 2.在過程中，我覺得可以學習或改進的地方.....
- 3.這堂課之後，我的看法／想法／觀點／收穫

■ C解決問題的提問：

- 1.我是用哪些方法／技術來解決問題／困難？
- 2.過程中，誰(老師、家長、同學、書籍、網路.....)給我幫助？怎麼進行來解決問題？





學習反思可用八大提問句型： (學習活動用)

◦ A以課程相關：

- 1.從課程中我學到/學會了.....(學科知識/產業專精/核心能力)
- 2.從這個學習過程中，我發現原來這個核心能力/學科知識的養成是.....
- 3.我認為在這個單元學習最多的是.../最重要的...，因為.....

B結合相關知識理論：

- 1.整體來看，這個單元結合了_(舊知識或經驗)/啟發了我.....(新知識或相關學科)
- 2.在這個課程中，我認為可以結合生活的.....方面/____學科的部分，因為.....
- 3.學習這門科目和生活結合是.../對於未來生涯發展的影響.....

◦ C整體學習的提問：

- 1.在整個階段的學習過程中，我對自己的能力/態度/進步幅度的看法是.....
- 2.如果再學習一次，我會怎麼學習？我需要修正哪些地方？可保持哪些學習方法或態度？



自主學習的學習歷程檔案架構

一、封面 (1頁)

- 1.校名，若有得獎直接附上
- 3.指導教師名字 / 主辦單位

- 2.課程名稱 / 活動名稱
- 4.學生姓名、班級、座號

二、目錄 (1頁)

三、內容 (共5-8頁，書面報告內容濃縮後另外附上)

《前言》1頁
對自主學習概述，
放在相關簡述。
※非常重要，
一定要寫!

《分工內容及製
作時程分配》1頁
《個人貢獻說明》
1頁
※非常重要，
一定要寫!

《實際執行情況》
1頁

《心得收穫》1頁
《反思》1頁

《整體書面報告》
2-5頁
附上書面資料精
華版本(或是雲端
硬碟的連結)

四、封底(1頁)(謝謝教授的閱讀)



自主學習學習歷程檔案的文字內容

前言

- 100字簡述
- 說明動機發想和初期的準備工作

分工時程及貢獻

- 利用圖表說明分工、時程及個人工作部分(強調!!!)

製作過程的說明

- 順利或挫折的地方
- 我們團隊一路上的製作和解決狀況。
- 我個人的應對和貢獻說明(詳述)
- 老師對我個人分工部分的回饋(請老師簡要回饋並簽名!!!)

心得與反思

- 心得與學習收穫(過程中知識習得和心情感受)
- 反思和延伸想法(新的知識的思考或運用)

精簡後的學習內容

- 附上精簡的內容以供教授參考



學習歷程自述/多元表現心得寫法

【1】確認校系需求

詳讀簡章校系規定、備審資料準備指引以及申請校系的相關資訊

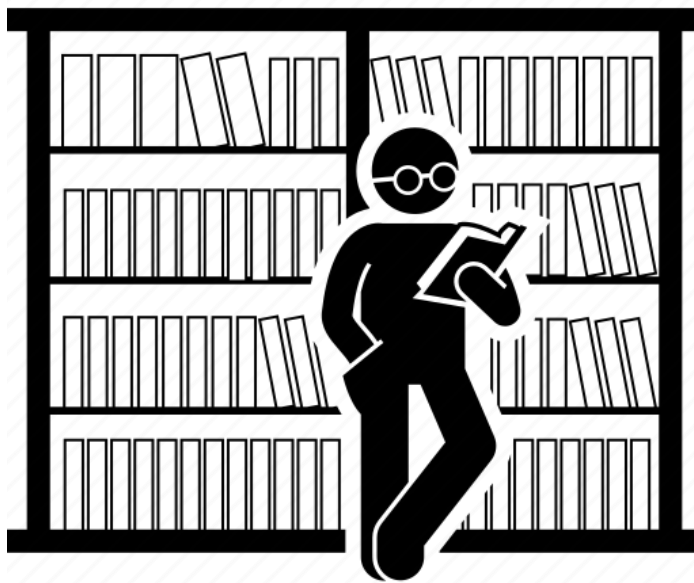
注意校系規定的字數和頁數限制

【3】盤點自己的多元表現

盤點多元表現項目，選出校系要求的種類進行分類。

可利用表格說明，說明自己和校系相符的能力與特質

因應校系要求調整不同的撰寫方式



800字+圖片或表格
最多A4大小2頁

【2】學習歷程自述

確認申請校系是否已有既定的寫作方向，若沒有可用接下來的寫法。

因應校系要求調整不同的撰寫方式

【4】全盤檢視圖文內容

- 1.書寫申請動機和申請校系是否能產生關連性
- 2.自己說明學習歷程的檔案和反思內容是否能有說服力



學習歷程自述的組成要件



寫作要點：(1)展現**硬實力**(專業知識) (2)善用**標題和分段**

主題·專業知識我想表達……

精彩
特點

- 將自己三年來的學習亮點先寫出來(學習態度，得獎成果等)
- 有教授認為分析自己的強勢弱勢科目也是一種不錯的呈現!

過去

- 學習內容的能力回顧(扣合提交的學檔內容重點書寫)
- 學習過程的自我認識

現在

- 申請所選科系做的準備(知識，能力，多元表現等)
- 申請所選科系的動機(對校系的認識或報考動機)

未來

- 大學四年的規劃和學習準備
- 大學畢業的生涯選擇和相對應的能力

字數不限制，但也不需過長



學習歷程自述的提問

過去：學習內容的能力回顧

1. 評量自己學習的過程，學到什麼知識和能力？
2. 擅長的科目和及技能是什麼？打算如何應用所學？
3. 學習過程中，你對所學領域的認識／思考／看法為何？

過去：學習過程的自我認識

1. 這三年來你的學習能力或對專業科目的掌控能力如何？
2. 學習遇到困難或挫折怎麼處理？如何調適或改善？
3. 三年的學習你給自己幾分？若再來一次你會怎麼做？你會如何教導過去的自己？

現在：考試的準備和動機

1. 為了報考本科系，做了哪些相關的準備？(和校系連結的準備)
2. 報考本科系的動機或啟發為何？(需要具體說明)

未來：對大學學習的計畫與生涯規劃

1. 大學四年想學習的方向為何？希望自己加強哪些專業能力？(不限於學業)
2. 大學畢業的規劃為何？相對應的準備為何？為何做如此規劃？



多元表現綜整心得的寫法

普高	多元表現	綜整心得可連結的興趣、能力、態度、特質
F	彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	能展現自己實踐該計畫的動機、過程、收穫與省思，呈現 學習態度 、 一般性能力 （例如：界定問題、問題解決、蒐集資料、規劃方案、團隊合作或執行力等）、 自我覺察與省思能力 等。
G	社團活動經驗	擔任領導者：能展現 活動組織能力 、 領導協調能力 非領導者：能展現 協助或配合規劃能力 、 參與活動過程體悟
H	擔任幹部經驗	展現幹部工作的 規劃執行 、 溝通協調 、 領導能力
I	服務學習經驗	能說明實踐服務的 動機 、 過程 、 服務精神 、 收穫與省思
J	競賽表現	能敘述自己參加競賽的動機、過程、獲獎名次，呈現 問題解決能力 ，面對勝負的 態度和容挫力
K	非修課紀錄成果作品(如職場學習)	同C-1
L	檢定證照	重視外語能力 、 重視與科系或專業連結的檢定證照
M	特殊優良表現證明	市長獎、模範生、全勤獎等，展現 自我要求能力 ，展現個人特質中的 勇悍性或堅韌性



多元表現綜整心得的組成要件



寫作要點：(1)展現軟實力(能力特質) (2)善用標題和分段

主題：個人特質我想表達……

精彩
亮點

- 將自己三年來特別的／進步最多的多元表現先寫出來!

知識技能
相關

- 證照和競賽項目非常重要!
- 彈性課程／自主學習的習得過程也非常具有參考價值喔!

幹部
社團

- 擔任幹部所學到的處理事情和人際互動
- 社團可以培養興趣和參與活動，領導者可寫統籌活動等經驗

連結校
系特質

- 將自己的特質和校系互相連結並說明

最多2頁，3張照片，800字左右





學生端：各年級的任務不同

高一

- 1.蒐集課程資料照片
- 2.練習少量書寫，先求寫出簡單學習過程和心得，提出反思

高二

- 1.找出高一高二相關課程，連結知識
- 2.將兩年課程結合書寫，可跨領域並結合生活或產業書寫

高三

- 1.盤點自己學檔內容，可加深加廣，但不須衝件數
- 2.學習歷程自述
→專業領域
- 3.多元表現綜整心得
→個人特質





老師端：將學檔融入教學之



教學之中.....

- 1.將學檔架構分成細項放入教學。
- 2.強調「歷程」



班級經營.....

- 1.利用班會或週記
- 2.導師與課諮師和專輔老師互相配合

我告訴學生.....

- 1.學習歷程檔案=個人名片
- 2.教師翻轉觀念，教導學生行銷「個人品牌」





優良學檔的參考網站：

- 慧治教育協會 金質歷程盃

https://twpea.org/gapc2_online_exhibition/



- 龍騰高中職素養成果大賞：

https://sdgs.ltedu.com.tw/SDGs_award/index.html



- 東大青春玩素養：

<https://elearning.sanmin.com.tw/learnhistory/presentation.html>



許多高中職學校也有舉辦相關的學習歷程檔案比賽和成果分享喔！





技專院校科系檢索相關網站：

- 大學選才與高中育才輔助系統ColleGo! :

<https://collego.edu.tw/>

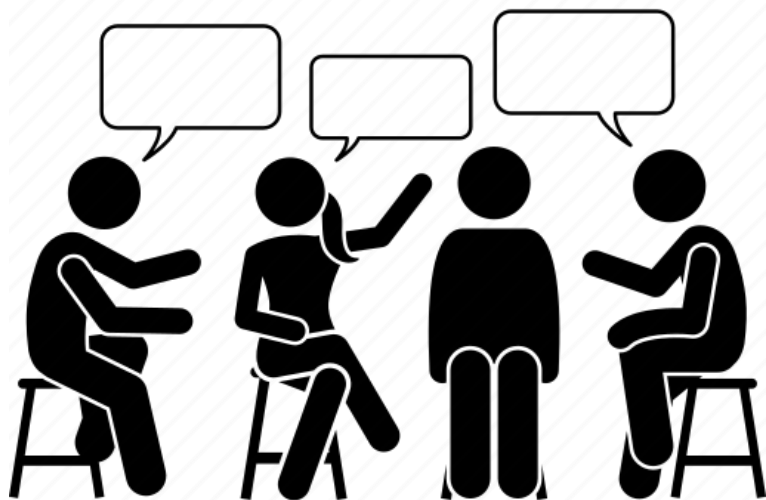


- 四技二專申請入學(招收高中生)準備方向：

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/comc04.php>



「生命是長久而持續的累積！」



感謝聆聽

陳櫻仁

yingjen_7@taivs.tp.edu.tw

