

「臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作圈」數學學科平臺

113學年度第二學期

【AI數位智慧×跨域多元學習】

系列研習實施計畫

壹、依據

「臺北市普通高級中學課程與教學發展工作圈—課程與教學推動組」學科平臺113學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、增進教師掌握數學在數位科技、人工智慧與產學經驗上的實務應用，深化教師引導學生跨域素養、探索未來的相關教學專業知能提升學科專門領域教師專業成長。
- 二、增進教師開設跨域數學探究實作相關課程知能，增進教師思維活動設計、多元創新教學能力，培力學生自主學習、建置學習成果檔案之知能。
- 三、促進數學教師對於活化教學、差異化及適性教學之專業能力提升，建立數學課堂的正向關係，精進教學品質，建構融入情緒學習「自發、互動、共好」的數學課堂，達到有效教學。
- 四、深耕校園財經素養教育多元化，精進教師財經素養教育之專業知能，提升教師對財經素養的興趣、風險的概念以及投資理財的意涵，擴大數學的實用性與價值。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作圈—課程與教學推動組(臺北市立陽明高級中學)、臺北市數學學科平臺(臺北市立建國高級中學)

肆、參加對象

公、私立普通型高中、技術型高中與綜合型高中數學科教師，參加教師惠請各校准予公（差）假登記。

伍、場次介紹

日期/時間/地點	講題	講師	課程代碼
114年3月19日(三) (13:30~16:40) 臺北市大直高中 K書中心一樓	場次(I) 13:30~15:00 講題：用統計思維來解決問題的AI建模與實務（一）	李逸元 博士 國立台灣大學資訊工程學所 研究員(國立台灣大學數學系、 電機系博士)	4916371
	場次(II) 15:10~16:40 講題：用統計思維來解決問題的AI建模與實務（二）	陳昭遠 博士 (國立台灣大學機械系、美國加州 大學柏克萊分校機械博士)	
114年4月16日(三) (13:30~16:40) 臺北市成淵高中 數學專科教室二樓	場次(I) 13:30~15:00 講題：按圖索驥<<無字的證明>>書籍 分享 場次(II) 15:10~16:40 講題：配合108課綱自主學習如何引導 學生使用和Q&A時間	蔡宗佑老師 新北市立新北高中	4916375

114年5月14日(三) (13:30~16:00) 臺北市成淵高中 數學專科教室二樓	場次(I)13:30~15:00 講題：數位科技融入數學課程與教學	許技江老師 桃園市立楊梅高中	4916376
	場次(II)15:10~16:00 講題：從歐氏幾何到解析幾何：圓的三種刻畫與應用	林鳳美老師 臺北市立成淵高中	
114年6月4日(三) (13:30~16:00) 臺北市大直高中 K書中心一樓	場次(I)13:30~15:00 講題：投資理財中的數學	王聖淵老師 臺北市立陽明高中	4916378
	場次(II)15:10~16:00 講題：Excel融入校訂必修教學經驗分享	黃彥翔老師 臺北市立大直高中	

陸、報名方式

- (一)報名時間：即日起至 各場次前一天前完成報名。
- (二)線上報名：全國教師在職進修研習網 <https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>
- (三)報名人數：各場研習活動50人為限。
- (四)全程參與者，核發研習時數。

柒、注意事項

- 一、請各校惠予參加人員公(差)假，差旅費依各校規定支應。
- 二、為響應環保政策，請自備環保杯與環保筷，並遵守防疫規範。

捌、經費來源

教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫及臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作圈相關經費