

臺北市立成淵高中 113 學年度英語文學藝競賽注意事項

- 一、依據：臺北市立成淵高中 113 學年度班際「英語文學藝競賽」實施計畫。
- 二、主辦單位：教學組
- 三、競賽日期：高國中部動態 113 年 4 月 14 日(一)；高國中部靜態 4 月 15 日(二)
- 四、各組比賽時間與場地：
- (一)高中部動態競賽 4 月 14 日下午(星期一)

	比賽類別	競賽員 報到時間	競賽員 報到地點	比賽時間	比賽地點	即席演說 準備室
高中組	高一指定演說	12:30	綜合教學大樓 4F 語言教室(一)	13:10 起	綜合教學大樓 4F 語言教室(一)	行政大樓 3F 會議室
	高一即席演說				綜合教學大樓 4F 語言教室(二)	
	高二指定演說	12:30	綜合教學大樓 3F 地科教室	13:10 起	綜合教學大樓 3F 地科教室	行政大樓 3F 會議室
	高二即席演說				綜合教學大樓 3F 藝術教室	
國中組	國七、國八 指定演說	12:30	綜合教學大樓 2F 地理教室	13:10 起	綜合教學大樓 2F 地理教室	
	國七、國八 朗讀	12:30	綜合教學大樓 2F 歷史教室	13:10 起	綜合教學大樓 2F 歷史教室	

*高中部演說準備不可攜帶任何通訊器材，僅可攜帶筆；國中部可攜帶工具書、字典與筆。

(二)靜態競賽 4 月 15 日早上(星期二)

	比賽類別	競賽員 報到時間	競賽員 報到地點	規則說明時間	比賽時間	比賽地點
高中組	高一單字	8:00	圖書館	8:05~8:10	8:10~9:00	圖書館
	高二單字	8:00	圖書館	8:05~8:10	8:10~9:00	圖書館
	高一作文	9:00	圖書館	9:05~9:10	9:10~10:00	圖書館
	高二作文	9:00	圖書館	9:05~9:10	9:10~10:00	圖書館
國中組	國七字彙	10:00	圖書館	10:05~10:10	10:10~11:00	圖書館
	國八字彙	10:00		10:05~10:10	10:10~11:00	
	國七聽力	11:00		11:15~11:20	11:20~11:45	
	國八聽力	11:00		11:15~11:20	11:20~11:45	

*國中字彙、國中聽力比賽請攜帶 2B 鉛筆，高中單字請攜帶 2B 鉛筆、黑色或藍色原子筆，高中作文比賽請攜帶黑色或藍色原子筆。高、國中皆不可攜帶任何工具書。

五、比賽注意事項如下：

靜態競賽（高中單字、高中作文、國中字彙、國中聽力）比賽注意事項：

- (一)請依編號入座，並依編號畫卡（號碼黏貼在座位正上方）。
- (二)比賽時不得攜帶任何參考資料。
- (三)比賽開始後，逾時 15 分鐘未進場者，視同棄權論，不得要求進場與賽。
- (四)競賽員若有疑問，請於賽前提出，一經宣布比賽開始，不得再提出任何問題。
- (五)比賽開始、結束，由監場人員宣布。比賽結束請立即停筆，並靜待監場人員收卷，題目卷與作文卷紙不得攜帶出場。
- (六)不得有舞弊行為，一經察覺不予評分。
- (七)不得提早交卷
- (八)國中字彙、國中聽力請使用 2B 鉛筆作答。
- (九)高中單字、高中作文不得使用鉛筆書寫，一律使用黑、藍色鋼筆或原子筆書寫(除劃卡使用 2B 鉛筆)。

動態競賽（高中演說、國中演說、國中朗讀）比賽注意事項：

- (一)高中演講比賽分為指定題目演說與看圖即席演說兩階段，指定題目演說每人限時 3 分鐘，看圖即席演說均為 2 分鐘；國中演說項目分成指定題目演說與朗讀，指定題目演說每人限時 3 分鐘，朗讀限時 2 分鐘。

(二)高中指定題題目

1. 高一指定題目為：【What is your biggest nightmare? Why was it such a bad experience for you? How did you deal with it? Describe your experience briefly and provides some details and examples.(Note: Nightmare in this context means a very uncomfortable experience for you, not dreams.)】，指定題結束後請至三樓會議室抽題準備十分鐘，等待工作人員指示前往 4F 語言教室(二)進行看圖即席演說比賽。

2. 高二指定題目為：【Finding Balance : Academic Excellence and Mental Well-Being
1.Address academic pressure in Taiwan' s education system and its impact.
2.Discuss the role of community and friendship in supporting mental well-being.
3.Propose useful ways that could be implemented in schools.】指定題結束後請至三樓會議室抽題準備十分鐘，等待工作人員指示前往 3F 藝術教室進行看圖即席演說比賽。

(三)國中演說指定題題目為：【A Heartbreaking Moment.】依序號於地理教室完成比賽。

(四)國七朗讀指定題目為：【Boxing Day: A Day of Giving, Not Fighting】；國八朗讀指定題目為：【Is AI Friend or Foe?】依序號於歷史教室完成比賽。

(五)演講時間與鈴聲說明：

1. 指定題目演說：演講時間截止前 30 秒按鈴一聲，3 分鐘到時按鈴二聲，超過 30 秒按鈴三聲。比賽時間不足或超過者每半分鐘由監場人員扣總平均 1 分，不足半分鐘者以半分鐘計(相關扣分標準請參閱扣分對照表)。
 2. 看圖即席演說：演講時間截止前 30 秒按鈴一聲，2 分鐘到時按鈴二聲，超過 30 秒按鈴三聲。比賽時間不足或超過者每半分鐘由監場人員扣總平均 1 分，不足半分鐘者以半分鐘計(相關扣分標準請參閱扣分對照表)。
 3. 朗讀：演講時間截止前 30 秒按鈴一聲，2 分鐘到時按鈴二聲，超過 30 秒按鈴三聲。比賽時間不足或超過者每半分鐘由監場人員扣總平均 1 分，不足半分鐘者以半分鐘計(相關扣分標準請參閱扣分對照表)。
- (六)叫號三次未上台演講者視同棄權論。

(七)參賽學生不得使用輔助圖片或道具，如經使用記錄備查，提請評審酌以扣分。

(八)高中競賽員進入準備室和即席題場地後，中途不得離席；國中競賽員結束比賽後應依指定路線回到觀摩區，靜待比賽結束，評審講評後方能離席。

臺北市立成淵高中 113 學年度英語文學藝競賽

扣分對照表

■指定演說：3 分鐘（2 分鐘 30 秒-3 分鐘 30 秒不扣分；不足或超過每 30 秒扣一分）

演講 時間	30 秒	1 分鐘	1 分鐘 30 秒	2 分鐘	2 分鐘 30 秒	3 分鐘	4 分鐘	4 分鐘	5 分鐘
	59 秒	1 分鐘 29 秒	1 分鐘 59 秒	2 分鐘 29 秒	3 分鐘 30 秒	4 分鐘	4 分鐘 30 秒	5 分鐘	5 分鐘 30 秒
扣分	-4	-3	-2	-1	0	-1	-2	-3	-4

■看圖即席演說：2 分鐘（1 分鐘 30 秒-2 分鐘 30 秒不扣分；不足或超過每 30 秒扣一分）

演講 時間	0 秒	30 秒	1 分鐘	1 分鐘 30 秒	2 分鐘	3 分鐘	3 分鐘
	29 秒	59 秒	1 分鐘 29 秒	2 分鐘 30 秒	3 分鐘	3 分鐘 30 秒	4 分鐘
扣分	-3	-2	-1	0	-1	-2	-3

■朗讀：2 分鐘（1 分鐘 30 秒-2 分鐘 30 秒不扣分；不足或超過每 30 秒扣一分）

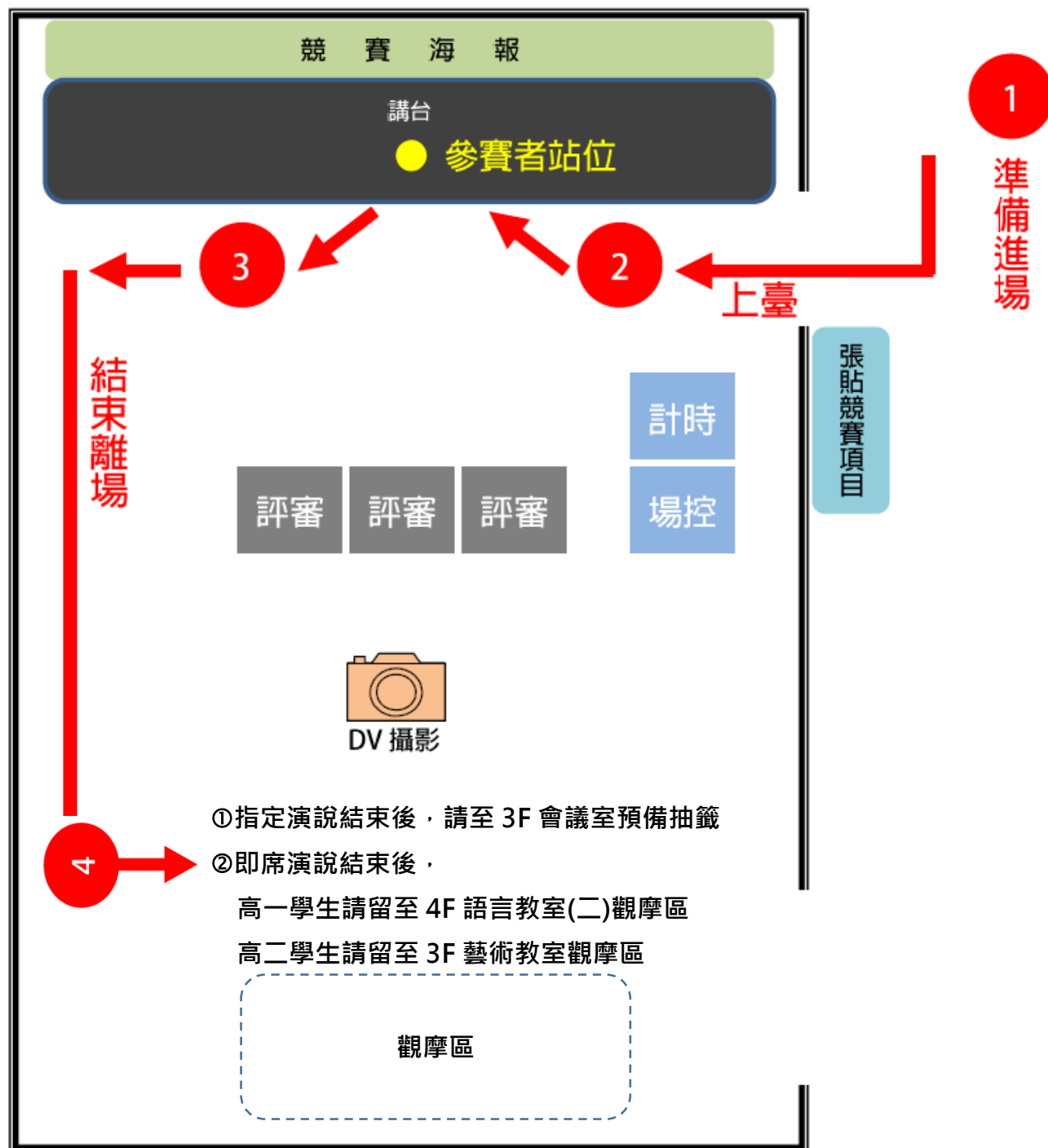
演講 時間	0 秒	30 秒	1 分鐘	1 分鐘 30 秒	2 分鐘	3 分鐘	3 分鐘
	29 秒	59 秒	1 分鐘 29 秒	2 分鐘 30 秒	3 分鐘	3 分鐘 30 秒	4 分鐘
扣分	-3	-2	-1	0	-1	-2	-3

Rubrics for High School Impromptu Speech

高中部即席演說評量指標

		Competent Speaker	Average Speaker	Poor Speaker
	Score(分數)	15	10	5
Content 內容	Audience appeal 引起聽眾興趣	Strong lead-in to engage audiences	A hook in the beginning but not very engaging to audiences	No hook in the beginning
	Sensory details 切題	At least 2 sensory details are shown in the speech	Only 1 sensory detail is shown in the speech	No sensory detail is shown in the speech
	Word choice 用字	Varied and accurate vocabulary used for the topic	Accurate vocabulary used for the topic	Inaccurate vocabulary used for the topic
	Organization 組織	The information given is presented in a logical way and audiences are persuaded.	The information given is presented in a logical way and audiences can follow the speaker.	There are gaps between the information and audiences can't follow the speaker.
	Score	10	6	3
Delivery 表達	Pronunciation 發音	Zero or few pronunciation errors	Multiple pronunciation errors	Multiple pronunciation errors interfere with communication
	Fluency 流暢度	Continuous speech with very few pauses.	Speech with some pauses	Choppy speech with long pauses
	Score	10	6	3
Confidence 台風	Eye contact 眼神互動	Speaker maintains eye contact during the speech	Speaker looks at audiences sometimes	Speaker avoids eye contact all the time
	Poise 儀態	Speaker appears relaxed and self-confident during the speech	Speaker appears nervous sometimes.	Speaker appears nervous all the way.

高中演說競賽配置圖範例



國中演說與朗讀競賽配置圖範例

