

臺北市立成淵高級中學 114 學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	初階日語		
授課教師	洪玉樹		
年 級	一年級	開課時程	皆為 1 學年課程
選修人數上限	上限 人 下限 12 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
選課學生要求	對日本語言及文化有興趣者		
上課教室及設備要求	麥克風		
課程介紹與特色 (100-200 字)			
<p>你知道為什麼在日本能招財的是貓而不是狗嗎？你應該也沒注意到招財貓有舉右手、舉左手甚至舉雙手的吧？牠們到底有什麼差別呢？日本這個國家不管在歷史、地理關係上都和台灣密不可分，食、衣、住、行、育樂在在受其影響，身處國際地球村的時代，若能透過語言學習進一步瞭解其民族生成、社會背景、文化習慣、生活細節等，想必便能減少誤會、降低磨擦，同時也有助自己增加、擴大吸收資訊的管道。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	初階日語		
	英文名稱	Basic of Japanese		
授課年段	高一		學分數	2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		

	識		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)		
學習目標	熟悉日語文字系統及常用語句		
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要
	1	認識日文文字系統 (一)	課程簡介；認識日本文字由來及其發音特色、正確寫法
	2	認識日文文字系統 (一)	平假名清音あ行~さ行導入
	3	認識日文文字系統 (二)	た行~ま行導入
	4	認識日文文字系統 (二)	常用單字口說練習
	5	認識日文文字系統 (三)	や行~ん導入
	6	認識日文文字系統 (三)	常用單字口說練習
	7	認識日文文字系統 (四)	濁音、半濁音導入
	8	認識日文文字系統 (四)	拗音導入、常用單字口說練習
	9	期中考試	隨堂測驗
	10	認識日文文字系統 (五)	促音、長音導入
	11	認識日文文字系統 (五)	常用單字口說練習
	12	文法入門 (一)	十大品詞介紹、基本句型構造
	13	文法入門 (一)	第1課單字導入、日語重音標示法及其應用
	14	文法入門 (二)	第1課單字導入
	15	文法入門 (二)	P T K 轉音規則及例示
教學大綱 下學期	16	基本句型應用 (一)	第1課句型導入—名詞述語應用
	17	基本句型應用 (一)	用日語自我介紹
	18	期末 PPT 發表	期末 PPT 發表
	1	基本句型應用 (二)	第1課主題會話導入及演練
	2	基本句型應用 (二)	習題解析；聽力加強
	3	基本句型應用 (三)	第2課單字導入
	4	基本句型應用	指示詞觀念導入；こそあど系統介紹
		(三)	
	5	基本句型應用 (四)	第2課句型導入—名詞述語應用
	6	基本句型應用 (四)	これ、それ、あれ VS この～、その～、あの～

7	基本句型應用 (五)	第2課主題會話導入及演練
8	基本句型應用 (五)	習題解析；聽力加強
9	期中考試	隨堂測驗
10	基本句型應用 (六)	第3課單字導入
11	基本句型應用 (六)	こそあど系統列表整理
12	基本句型應用 (七)	第3課句型導入—名詞述語應用
13	基本句型應用 (七)	如何用日語找人、找東西、找地方
14	基本句型應用 (八)	第3課主題會話導入及演練
15	基本句型應用 (八)	習題解析；聽力加強
16	日本文化現勢講座 (一)	經典人物-夏目漱石
17	學期課程總複習	1～3課總複習
18	期末成果發表	期末成果發表
學習評量	出席率 30%、課堂表現(包含隨堂測驗)30%、期中考試 40%	
對應學群 (限 6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	初階韓語		
授課教師	吳艷蓀		
年級	一年級	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限25人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	適合初學者，需購書(書本費繳交給老師)		
上課教室 及設備要求			
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>從基礎40音學起，藉由單字及實用短句來練習發音。發音部份學習完畢後，將使用瑞蘭國際出版的《新高麗大學韓國語》1，藉由不同單元來學習相關詞彙、句子及會話。課堂上補充時事及韓國歷史、文化。從各方面來了解韓國。特殊節日會介紹相關民俗遊戲…等。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	初階韓語		
	英文名稱			
授課年段	一年級		學分數	2
課程屬性 (單選)	專題探究 探索體驗 職涯試探 其他	跨領域/科目專題 ■第二外語 通識性課程 商管類課程	跨領域/科目統整 本土語文 大學預修課程	實作(實驗) 全民國防教育 特殊需求
師資來源	校內單科	校內跨科協同	跨校協同	外聘(大學) ■外聘(其他)
課綱 核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	■A1. 身心素質與自我精進 ■B1. 符號運用與溝通表達 C1. 道德實踐與公民意識	A2. 系統思考與問題解決 B2. 科技資訊與媒體素養 C2. 人際關係與團隊合作	A3. 規劃執行與創新應變 ■B3. 藝術涵養與美感素養 ■C3. 多元文化與國際理解
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	熟悉日語文字系統及常用語句			
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	發音	韓語四十音介紹、基本母音	
	2	發音	基本子音、硬音	
	3	發音	激音、複合母音	
	4	發音	收尾音 I	
	5	發音	收尾音 II	
	6	發音	發音複習+日常短句	
	7	期中考	期中考	
	8	第一課<打招呼>	詞彙(名字、國家)	
	9	第一課<打招呼>	口語會話練習(名字、國家)、文法、詞彙(職業)	
	10	第一課<打招呼>	口語會話練習(綜合)、閱讀、寫作、文化介紹	
	11	第二課<日常生活 I>	詞彙(動作、物品)、文法(이게 뭐예요?)	
	12	第二課<日常生活 I>	文法(現在式-아/어요)、目的格助詞을/를、口語會話練習	
	13	第二課<日常生活 I>	文法(現在式-아/어요)、閱讀	
	14	第二課<日常生活 I>	口語會話練習、寫作	
	15	第三課<日常生活 II>	詞彙(狀態:形容詞、學校:物品)、主格助詞이/가、韓語句子結構介紹	
	16	第三課<日常生活 II>	口語會話練習、閱讀、寫作	
	17	第四課<場所>	詞彙(場所)、文法(N에 가다/오다)、口語會話練習	
	18	期末考	期末考	
教學大綱 (下學期)	1	複習	第一課~第四課複習	
	2	第四課<場所>	文法(N에서 V指示詞이/그/저)、口語會話練習	
	3	第五課<買東西>	詞彙(物品)、文法(N이/가 있다/없다)	
	4	第五課<買東西>	純韓文數字、漢字音數字、口語會話練習	

5	動態發表(期中評量)	分組發表-1				
6	動態發表(期中評量)	分組發表-2				
7	動態發表(期中評量)	分組發表-3				
8	動態發表(期中評量)	分組發表-4				
9	第六課<一天的作息>	發音規則連音2				
10	第六課<一天的作息>	詞彙(時間)、文法(時間助詞에)、口語會話練習				
11	第六課<一天的作息>	文法(否定詞안)、口語會話練習				
12	第六課<一天的作息>	綜合練習				
13	韓國文化體驗	韓國文化體驗				
14	第七課<韓國生活>	文法(過去式-았/었어요)、口語會話練習				
15	第七課<韓國生活>	不規則變化(臼/一)、口語會話練習				
16	成果發表展	成果發表				
17	複習	第四課~第七課複習				
18	期末考	期末考				
學習評量	課堂表現(包含隨堂書寫、口語練習)40%、期中考試30%、期末考試30%					
對應學群 <i>(限6)</i>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動					
備註						

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	初階法語 I		
授課教師	許若雲		
年級	高一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限 人 下限12人 (最終選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	使用課本及準備 file 夾放講義		
上課教室 及設備要求	一般教室		
課程介紹與特色 (100-200字)			
在輕鬆的氛圍中學習法語，建立學生會話的基本能力，由淺入深並藉由每兩課的漫畫達到複習整合的效果，透過遊戲、歌曲教學、短片放映、旅遊美食時尚等 PPT 及學習單等，讓學生對法國文化更感興趣，進而發現生活中跟法國相關的事物。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱 英文名稱	初階法語 I French I															
授課年段				學分數	4												
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求													
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)																
課綱 核心素養	<table border="0"> <tr> <td>A 自主行動</td> <td><input type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>A2. 系統思考與問題解決</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變</td> </tr> <tr> <td>B 溝通互動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B1. 符號運用與溝通表達</td> <td><input type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養</td> </tr> <tr> <td>C 社會參與</td> <td><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民意識</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</td> </tr> </table>					A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變														
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養														
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解														
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)																
學習目標	為讓學生學會打招呼、日期星期、簡單自我介紹、數字+年紀和歐元、語言國籍、休閒活動、地點問路、部分食材美食等主題會話。																
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要														
	1	字母	26字母、基本打招呼+歌曲、Cyprien 科技產品上癮短片														
	2	打招呼	打招呼對話與肢體動作、打電話(字母打油詩)、數字0~10、學校短片														
	3	說再見與祝福	說再見與祝福、第一課你好、14個母音與單字、歌曲兩隻老虎														
	4	數字	正式場合問候語、習作、半母音與鼻音練習、數字11~20、法13大區														
	5	小考	小考、數字21到30及賓果遊戲、我名叫伊蓮副歌														
	6	子音	課堂用語、17個子音與單字、去日本短片、數字Loto														
	7	星期	星期、法國地圖與特產簡介I、數字加年紀														
	8	一二課綜合	第一二課漫畫故事、習作、歌曲在亞維農橋上														
	9	小考	小考、法國地圖與特產簡介 II、Louis 西方人 VS 亞洲人吃飯習慣大不同!														
	10	月份	月份日期主題+生日與生日歌、乳酪 PPT														
	11	年紀	第三課我叫Lina (名字年齡)、數字31到69														
	12	法國地圖特產	第三課習作、法國地圖與特產簡介 III、數字70到80														
	13	基本問句	小考、基本資料問句、數字81到100、酷小時候短片														
	14	價錢	歐元及分、數字加減法、猜價錢														
	15	耶誕節	介紹法國耶誕節、耶誕歌曲														
	16	動詞 avoir	動詞 avoir 及片語、電話號碼、甜點1														
	17	期末考	期末考、歌曲香榭大道副歌														
	18	影片欣賞	電影欣賞														
教學大綱 (下學期)	1	複習	Etre 漫畫插圖、賣場法食品、品牌名稱1														
	2	國籍	第四課我是中國人:國籍、品牌名稱2、Chanel PPT														
	3	職業	第四課我是中國人:職業、習作、品牌名稱3、LV PPT														
	4	第三四課綜合	第三四課漫畫故事、國籍職業補充、品牌名稱4														

5	國家	國家、米其林餐廳評比與必比登
6	小考	小考、動畫、畫畫短片
7	休閒活動	第五課我喜歡運動：休閒活動
8	報告	小組報告、搖籃曲 Fais dodo
9	否定句	否定句、習作、普羅旺斯 PPT
10	地點	第六課您要去哪兒？擊船遊戲(動詞)
11	問路	地點與問路 II、在咖啡館 PPT
12	地點介系詞	aller 動詞、地點介系詞、尼斯 PPT
13	五六課綜合	第五六課綜合 第五六課漫畫故事、Norman 我有一隻新的貓短片
14	小考	小考、第七課祝好胃口：食材2、習作、法國地方菜系
15	部分冠詞	食材2、動詞 manger 吃和 boire 喝、一些的單複數 陰陽性
16	食物	第七課課文和習作、短片欣賞、聽法文猜食物類別
17	期末考	期末考、短片欣賞、甜點 PPT2
18	成果展	成果展
學習評量	出席率10%、課堂表現(包含隨堂測驗)60%、期末考試30%	
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	西班牙語初階1&2		
授課教師	胡曉活		
年級	高一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	(最終選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	想要學習外國語言與文化的好奇心，與對選修課負責任的學習態度		
上課教室 及設備要求	投影機、電腦、CD/DVD撥放器		
課程介紹與特色 (100-200字)			
1. 只要有說話的能力，加上有願意學習，外語的習得便不是問題。而語言能力的培養與文化的認識，都是不可或缺的。因此，這門課除了學習西班牙文的字彙、句型與文法，還要讓同學認識西班牙與西語國家的文化。 2. 邁向國際是現今台灣學生必須的考量。而且，世界三大最多人使用的語言是中文、英文與西文。我們除了必備的中、英語言能力，會說西語的能力無疑是立於世界的一種優勢。因此，希望透過課程安排，期望學生能開口說西班牙語。 聽說讀寫四種能力的培養需要時間，我們希望循序漸進。讓學生從發音、單字累積到句型的使用，使之具備使用西班牙語的基礎聽說能力，進一步累積培養讀與寫的能力。並且希望透過介紹與討論西語國家的各類文化(歌曲、影片...)，讓學生拓展視野、認識不同的語言文化，以產生學習語言的興趣。期望同學能主動學習，以培養溝通與解決問題的能力。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱 西班牙語初階1 &2	英文名稱 Spanish for beginners 1 &2				
授課年段			學分數	2		
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他					
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)					
課綱 核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)					
學習目標	(1)建立學生溝通的自信和能力 (2)培養西語的基礎能力 (3)激發學生學習興趣					
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要			
	1	相見歡	師生自我介紹與課程介紹(概述西班牙與全球西語國家文化與語言簡介)			
	2	第0課. 發音(1)	認識西班牙語的字母讀音與介紹發音規則			
	3	第0課. 發音(2)	分組練習字母讀音以及練習劃分音節與發音			
	4	發音評量	口試			
	5	第1課. 互相問候	課文講解：見面時的簡單對話(招呼語與道別語) 名詞的單複數與陰陽性的一致性			
	6	第1課. 互相問候	動詞變位的概念建立：人稱代名詞、estar 動(i)			
	7	文化介紹與討論1	飲食篇：西班牙烤乳豬與海鮮燉飯			
	8	第2課. 自我介紹	認識國家與國籍單字(名詞的陰陽性與單複數)			
	9	第2課. 自我介紹	課文講解：自我介紹與談論他人國籍			
	10	第2課. 自我介紹	ser 動詞、Llamarse 動詞的用法與句型			
	11	期中考	筆試與檢討			
	12	第3課. 談論職業	認識職業與工作場所單字 閒聊職業的問與答句型			
	13	第3課. 談論職業	規則變化之-ar動詞			
	14	文化介紹與討論2	西班牙的聖誕假期			
	15	第4課. 問場所或物品所在	方位的表達與問品位置的詢問句型			
	16	第4課. 問場所或物品所在	Estar 動詞與關於位置的副詞片語			
	17	第4課. 問場所或物品所在	規則變化之-ir動詞			
	18	期末考	筆試與檢討			
教學大綱 (下學期)	1	溫故知新 i	複習發音與個人資料問與答			
	2	溫故知新 ii	複習名詞詞組概念(名詞與冠詞)			
	3	第5課. 表達空間裡的位置	Hay 動詞與關於位置的副詞片語			
	4	第5課. 表達空間裡的位置	認識(校園裡)場所與物品名稱			
	5	第5課. 表達空間裡的位置	動詞的比較：hay, estar, tener, ser			
	6	文化介紹	節慶介紹			
	7	小組報告討論與準備	專題報告的討論與修改			
	8	課堂活動	小組報告			
	9	課堂活動	小組報告			
	10	第6課. 閒聊身心狀態	形容詞概念的建立：情緒與狀態形容詞			

11	第6課. 閒聊身心狀態	Tener 動詞與 Estar 動詞(ii)的句型
12	第6課. 閒聊身心狀態	規則變化之-er 動詞
13	第7課. 我的家人	指示詞：指示代名詞與指示形容詞
14	第7課. 我的家人	認識親屬稱謂
15	第7課. 我的家人	所有格形容詞
16	第7課. 我的家人	課文解說與比較句型
17	第7課. 我的家人	描述人3大句型：ser/llevar/tener
18	西語期末考	期末考筆試與檢討
學習評量	出席率與課堂表現20%、日常成績(作業與隨堂測驗)40%、期考成績40%	
對應學群 <i>(限6)</i>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	德語初階 I		
授課教師	黃婉玲		
年級	高一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限25人 下限12人 (最終選修人數由學校安排)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
選課學生要求	對於社會文化及語言學習有興趣，願意主動學習及上課積極參與。		
上課教室 及設備要求	電腦網路連接及投影設備		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>以課本教材為主，補充講義為輔，設定學習目標，以目標導向學習德語的生活對話及語法，透過上課活動引起學生學習興趣，除了語言學習之外，透過文化課程分組簡報訓練學生綜整資料、團隊合作及報告能力，期使學生不但對德語國家文化及語言有初步認識，並培養自主學習的能力。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱 德語初階 I 英文名稱 German CEFR A1.1 (I)			
授課年段	114學年	學分數		2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	本課程使用德語 Panorama A1.1教材，學習德語發音、自我介紹，數字及日常問答對話。			
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程引導	德語國家、德語特色及上課、評分方式介紹，學習資源及字典查閱方式	
	2	第1課 字母及發音	字母發音及常見單詞	
	3	第1課 發音與拼字練習	單詞發音及拼字	
	4	第1課 招呼語及告別語	招呼語	
	5	第1課 自我介紹	自我介紹句型及動詞變化	
	6	第1課 休閒活動	W 問句、自我介紹對話及動詞變化練習 現在式動詞規則變化	
	7	第1課 認識新朋友	拼字練習及互相自我介紹句型	
	8	德國文化課程	主題：德國的節慶	
	9	第2課 問候及敬稱	認識德語的稱謂及問候語，認識德語名詞的陰陽性及常見職業單詞	
	10	第2課 詢問職業	詢問職業所使用問句、動詞及常見職業	
	11	第2課 詢問電話	認識數字1-20	
	12	第2課 詢問地址或房號	數數練習：20 -100	
	13	第2課 你喜歡吃冰嗎？	學習使用是/否問句以確認資訊及他人意向	
	14	第2課 這位是..？	詢問及轉述第三人資訊	
	15	德國文化課程	主題：德語系國家的名人	
	16	總複習	第1, 2課複習	
	17	期末考	1, 2課單詞語法及對話	
	18	電影欣賞	德語電影欣賞與討論	
教學大綱 (下學期)	1	第3課 這是什麼？	認識定冠詞、不定冠詞	
	2	第3課 這叫什麼？	學習詢問物品名稱及認識生活中常見物品	
	3	第3課 這些是...	德語中名詞的簡單單複數變化	
	4	第3課 這不是...	不定冠詞及否定冠詞	
	5	德國文化課程	主題：德國城市	

6	第3課 猜猜看這是什麼	短文閱讀理解
7	第3課 這個是舊的/新的	認識代名詞及形容詞，並學習形容物品特性
8	第4課 購物去！	認識德語名詞的詞性、單複數及重音位置的聽力練習
9	第4課 我需要...	冠詞的直接受詞變化
10	分組專案報告	自選文化主題 (教育制度，選舉制度，行政體系.....)
11	第4課 我要買...	認識購物常用動詞及在購物對話中練習動詞變化及名詞作為直接受詞的用法。
12	第4課 我們有/沒有..	否定問句的用法及回答
13	第4課 漢堡部落格	短文閱讀理解
14	第4課 我覺得...	學習用 finden 詢問及表達自己的意見
15	第4課 我住的城市	寫作練習：描述自己及自己居住的城市
16	總複習	第3、4課複習
17	期末考	3,4課單詞語法及對話
18	電影欣賞	德語電影欣賞與討論
學習評量	作業40%、課堂表現(包含隨堂測驗及簡報)30%、期末考試 30%	
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	說出英文新自信(A) Let's talk in English		
授課教師	游千瑩		
年 級	高一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限 13 人 下限12人 (最終選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	須能配合參與課堂上的所有活動(包含每堂課均須用英文公開發表。無法配合用英文發表演說的同學，請避免選修此課),及繳交所有作業		
上課教室 及設備要求	綜合教學大樓4樓美語天地、電腦(學生與老師皆要有)、投影機、麥克風		

課程介紹與特色 (100-200字)

課程內容介紹：

每堂課皆為主題式教學，透過觀看與主題相關的短影片或新聞報導，深入探索此主題，再由影片延伸出幾個討論問題，讓學生在課堂上用英文發表其看法，不但可以增廣學生的見聞，也可培養學生批判性思考及自信公開發表的能力

一、 聽力訓練：包含影片教學、外國廣播聽力練習、以及其他課堂活動

二、 口說訓練：包含每堂課 1-3 分鐘的演講、
上學期末:powerpoint 主題報告(6-8 分鐘)、
下學期末:英文自我介紹(大學面試用)等各種活動

特色:

此課程旨在提升英文聽說能力和自信表達，通過國外真實媒體素材(authentic material)學生能學到道地的英文，讓學生不僅能接觸、了解外國文化，更能讓學生體認到英文不只是考試的一門學科，而是可以實際運用在生活各層面的一個工具，並透過接觸國外的文化、培養國際觀，將英文融入在日常生活中

多元選修課程

課程名稱	中文名稱 英文名稱	說出英文新自信(A) Let's talk in English			
授課年段	高一		學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 探索體驗 職涯試探 其他	跨領域/科目專題 第二外語 通識性課程	跨領域/科目統整 本土語文 大學預修課程	實作(實驗) 全民國防教育 特殊需求	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科	校內跨科協同	跨校協同	外聘(大學)	外聘(其他)
課綱 核心素養	A 自主行動 B 沟通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 化與國際理解	A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執	B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文
學生圖像 (依校選 填)	(不用填，各校的學生圖像不同)				
學習目標					
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	Orientation Getting to know yourself/others	講解課程大綱 syllabus，評分標準，以及每堂課的 固定流程 routine。 練習自我介紹 觀看用英文公開發表的影片，並學習如何用 powerpoint 發表英文演說		
	2	(社會) 移民議題探討	觀看有關移民的影片，練習分析移民的優缺點		
	3	(科技)無人駕駛 的車	觀看有關無人駕駛的車的影片，練習分析其優缺點		
	4	(文化)西餐禮儀	觀看有關西餐禮儀的影片，並比較各國禮儀的不同		
	5	(生活) 如何拍出 上相的自拍照	觀看如何拍出上相的自拍照的影片，並描述最適合 自己的方法		
	6	(語言) 當不知如 何用英文回答時 的因應方式	觀看如何用英文自信地表達的影片，並描述最適合 自己的方法		
	7	(旅遊) 法國	觀看介紹法國旅遊的影片，並描述自己最想去的地 點及原因		
	8	(科技) 智慧家居	觀看介紹智慧家居的影片，並描述最適合自己家的 科技		
	9	(社交禮儀) 正式 社交場合之適當 穿著	觀看有關在正式社交場合中，該如何適當穿著的影 片，並比較各國禮儀的不同		
	10	(溝通) 如何用英 文禮貌地拒絕	觀看如何用英文禮貌地拒絕的影片，並描述最適合 自己的方法		
	11	(科技) 深偽技術	觀看有關深偽技術的影片，練習分析其優缺點		
	12	(旅遊) 出國旅遊 如何防範扒手及 詐騙	觀看出國旅遊如何防範扒手及詐騙的影片，並描述 最適合自己的方法		

教學大綱 (下學期)	13	專題報告製作	每位同學用powerpoint製作個人主題式的英文簡報			
	14	專題報告製作	每位同學用powerpoint製作個人主題式的英文簡報			
	15	專題報告發表	用powerpoint發表個人專題報告			
	16	專題報告發表	用powerpoint發表個人專題報告			
	17	專題報告發表	用powerpoint發表個人專題報告			
	18	複習	複習本學期的課程			
	1	Orientation	講解課程大綱 syllabus，評分標準，以及每堂課的固定流程 routine。			
	2	(旅遊) 義大利	觀看介紹義大利旅遊的影片，並描述自己最想去的地點及原因			
	3	(科技) 2026 最新科技介紹	觀看介紹最新科技的英文影片，並分享心得			
	4	(語言) 如何用英 文學習其他語言	觀看如何用英文學習其他外語的影片，並分享經驗			
	5	(教育) 如何準備 英文面試	觀看如何用英文參加面試的影片，並分享經驗			
	6	(旅遊) 加拿大	觀看介紹加拿大旅遊的英文影片，並練習介紹自己最想去加拿大哪個地方旅遊，以及說明原因。			
	7	(運動) 深蹲的好 處及注意事項	觀看介紹深蹲運動的影片，並描述自己最喜歡的運動及原因			
	8	Podcast-學習英文 的工具	練習聽英文的 podcast，並練習描述自己最喜歡聽的節目以及原因			
	9	(生活)房屋改造	觀看改建房子的影片，並練習描述心目中理想的房屋格局及風格			
	10	(生活)世界名廚	觀看美食的影片，並練習介紹自己所喜歡的美食			
	11	(旅遊) 英國	觀看介紹英國旅遊的英文影片，並練習介紹自己最想去英國哪個地方旅遊，以及說明原因。			
	12	(語言) 英文自我 介紹	觀看如何用英文自我介紹的影片，並分享經驗			
	13	英文自我介紹準 備	每位同學準備英文自我介紹			
	14	英文自我介紹準 備	每位同學準備英文自我介紹			
	15	英文自我介紹發 表	每位同學上台用英文自我介紹			
	16	英文自我介紹發 表	每位同學上台用英文自我介紹			
	17	英文自我介紹發 表	每位同學上台用英文自我介紹			
	18	複習	複習本學期的課程			
學習評量	出席率30%、課堂表現(包含隨堂測驗)30%、期末報告40%					
對應學群 (限6)	資訊 地球環境 文史哲	工程 建築設計 大眾傳播 教育	數理化 醫藥衛生 外語 法政	生命科學 藝術 管理	生物資源 社會心理 財經	遊憩運動
備註	本課程計畫視實際學生上課狀況作彈性調整					

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	電影與文學					
授課教師	官靜佩					
年級	一年級	開課時程	皆為1學年課程			
選修人數 上限	高一上限25人 下限12人 高二上限20人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)					
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3國際視野					
選課學生要求	上課不遲到 專心聽講 作業準時繳交 勇於發表 作業要求 上學期簡報發表 下學期七分鐘說電影					
上課教室 及設備要求	情境教室					
課程介紹與特色 (100-200字)						
文學與電影是眺望世界的窗口，期望選修學生們從文學與影片中能夠提升觀察力與細膩賞析力，進而觀照自己，觀照他人，了解不同文化，，關心社會						
課程內容 1閱讀文本 2欣賞影片						
授課方式 電影欣賞、講述、啟發、討論、發表、多媒體運用、學習單、創作						
評量方式 上課專心度、作業表現、學習單、討論、上學期簡報發表 下學期七分鐘說電影						

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	電影與文學														
	英文名稱															
授課年段	1年級		學分數	2												
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>															
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)															
課綱 核心素養	<table border="0"> <tr> <td>A 自主行動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進</td> <td><input type="checkbox"/>A2. 系統思考與問題解決</td> <td><input type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變</td> </tr> <tr> <td>B 溝通互動</td> <td><input type="checkbox"/>B1. 符號運用與溝通表達</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養</td> </tr> <tr> <td>C 社會參與</td> <td><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民意識</td> <td><input type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</td> </tr> </table>				A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變													
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養													
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解													
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)															
學習目標																
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要													
	1	課程說明														
	2	新天堂樂園	影片欣賞													
	3	新天堂樂園	影片欣賞													
	4	新天堂樂園	討論課													
	5	白先勇作品	電影欣賞討論課													
	6	白先勇作品	作者介紹其他文章閱讀													
	7	學生上台介紹點影	影片欣賞													
	8	學生上台介紹點影	影片討論													
	9	學生上台介紹點影	影片欣賞													
	10	學生上台介紹點影	影片討論													
	11	黃春明作品閱讀	文學閱讀													
	12	讓子彈飛	影片欣賞													
	13	讓子彈飛	影片討論													
	14	讓子彈飛	影片欣賞													
	15	真愛每一天	影片討論													
	16	真愛每一天	影片欣賞													
	17	海上鋼琴師	影片欣賞													
18	海上鋼琴師	影片討論														
教學大綱 下學期	1	寂寞拍賣師	影片欣賞													
	2	寂寞拍賣師	影片討論													
	3	午夜巴黎	影片欣賞													
	4	午夜巴黎	影片討論													
	5	張愛玲作品介紹	影片欣賞													
	6	張愛玲作品介紹	影片討論													
	7	張愛玲作品閱讀	影片欣賞													
	8	7分鐘說電影	影片欣賞討論													
	9	7分鐘說電影	影片欣賞討論													
	10	7分鐘說電影	影片欣賞討論													

11	7分鐘說電影動態發表演練	影片欣賞討論
12	印度電影介紹	影片欣賞
13	印度電影介紹	影片討論
14	深夜加油站遇見蘇格拉底	影片欣賞
15	深夜加油站遇見蘇格拉底	影片討論
16	追風箏的孩子	影片欣賞
17	追風箏的孩子	影片討論
18	這學年的回顧	討論
學習評量		
對應學群 <i>(限6)</i>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		

臺北市立成淵高級中學 114 學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	閨情、閨怨到娜拉出走：影視作品與文學中的女性		
授課教師	金沛芯		
年 級	高一	開課時程	皆為 1 學年課程
選修人數上限	上限 25 人 下限 12 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
選課學生要求	上課不遲到、專心聽講、作業準時繳交、勇於發表		
上課教室及設 備要求	有多媒體播放影片設備的教室		
課程介紹與特色 (100~200 字)			
<p>女性形象在文學、戲劇與電影中的轉變，也訴說著時代的推進與演變。本課程旨在探討影視作品和文學中的女性形象。通過一系列作品分析，理解女性身心、社會處境及時代脈動。期望修課學生從課程中認識傳統到現代的女性處境，對女性視角有深刻理解，並能觀照、同理女性他者。</p> <p>課程內容：1 閱讀文本 2 影片欣賞 3 深度賞析 4 分享發表</p> <p>授課方式：講述、啟發、討論、發表、多媒體運用、學習單</p> <p>評量方式：上課專心度、作業表現、學習單、討論、發表</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	閨情、閨怨到娜拉出走：影視作品與文學中的女性		
	英文名稱	Female images in film and literature		
授課年段	一年級		學分數	2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			

師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
課綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)				
學習目標	覺察社會文化中的性別權力關係，培養女性視角，建立性別平等的價值信念				
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	課程說明：以琦君《橘子紅了》作為引言	課程介紹、上課規則說明		
	2	蘇童《妻妾成群》與「大紅燈籠高高掛」	影片欣賞		
	3	蘇童《妻妾成群》與「大紅燈籠高高掛」	學習單、課堂討論		
	4	張愛玲〈金鎖記〉到「怨女」	影片欣賞		
	5	張愛玲〈金鎖記〉到「怨女」	學習單、課堂討論		
	6	「半生緣」	影片欣賞		
	7	「半生緣」	學習單、課堂討論		
	8	閨怨的反諷「胭脂扣」	影片欣賞		
	9	閨怨的反諷「胭脂扣」	學習單、課堂討論		
	10	閨蜜與私情「雙鐲」	影片欣賞		
	11	閨蜜與私情「雙鐲」	學習單、課堂討論		
	12	閨蜜與私情「雪花與秘扇」	影片欣賞		
	13	閨蜜與私情「雪花與秘扇」	學習單、課堂討論		
	14	作為一個母親「我這樣過了一生」	影片欣賞		
	15	作為一個母親「我這樣過了一生」	學習單、課堂討論		
	16	戰爭下的女性：「阿信」與「糸子的洋裝店」	影片欣賞		

	17	戰爭下的女性：「阿信」與「糸子的洋裝店」	學習單、課堂討論
	18	女體與國家：紀錄片、本學期回顧	講解、學期回顧
教學大綱 下學期	1	課程說明	課程介紹、上課規則說明
	2	女性的「理性與感性」	影片欣賞
	3	女性的「理性與感性」	學習單、課堂討論
	4	《小婦人》與「她們」	影片欣賞
	5	《小婦人》與「她們」	學習單、課堂討論
	6	吳爾芙《自己的房間》與「時時刻刻」	影片欣賞
	7	吳爾芙《自己的房間》與「時時刻刻」	學習單、課堂討論
	8	「姊妹」應相助	影片欣賞
	9	「姊妹」應相助	學習單、課堂討論
	10	非裔女數學家的「關鍵少數」	影片欣賞
	11	非裔女數學家的「關鍵少數」	學習單、課堂討論
	12	華裔女性的母女情「喜福會」	影片欣賞
	13	華裔女性的母女情「喜福會」	學習單、課堂討論
	14	「七月與安生」	影片欣賞
	15	「七月與安生」	學習單、課堂討論
	16	當代女性的課題「82年生的金智英」	影片欣賞
	17	當代女性的課題「82年生的金智英」	學習單、課堂討論
	18	本學期回顧	學期回顧
學習評量	出席率、學習單、課堂討論及發表		
對應學群 (限 6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	生活中的數學 I		
授課教師	李文傑		
年級	高一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限25人 下限12人 (最終選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	喜歡動腦思考的同學、想增強數學能力的同學		
上課教室 及設備要求	一般教室(需有電子白板、能投影撥放影片)		
課程介紹與特色 (100-200字)			
生活中的數學無所不在，這堂課將介紹數學的各種面向，透過影片欣賞數學的應用，透過大考題活用、精熟學過的數學，透過素養題打破章節學習數學。希望藉由這堂課，讓學生對數學有更深刻的認識。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	生活中的數學 I			
	英文名稱	Mathematics in life I			
授課年段	高一		學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整	<input type="checkbox"/> 實作(實驗)	
	<input type="checkbox"/> 探索體驗	<input type="checkbox"/> 第二外語	<input type="checkbox"/> 本土語文	<input type="checkbox"/> 全民國防教育	
	<input type="checkbox"/> 職涯試探	<input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 特殊需求	
	<input type="checkbox"/> 其他				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科	<input type="checkbox"/> 校內跨科協同	<input type="checkbox"/> 跨校協同	<input type="checkbox"/> 外聘(大學)	<input type="checkbox"/> 外聘(其他)
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)				
學習目標					
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	影片欣賞	看「數字搜查線」並探討影片中的數學		
	2	影片欣賞	看「數字搜查線」並探討影片中的數學「」		
	3	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學		
	4	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學		
	5	生活中的實數與絕對值	從大考題與素養題探討生活中的實數與絕對值		
	6	生活中的指數與常用對數	從大考題與素養題探討生活中的指數與常用對數		
	7	影片欣賞	看「數字搜查線」並探討影片中的數學		
	8	影片欣賞	看「數字搜查線」並探討影片中的數學		
	9	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學		
	10	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學		
	11	生活中的直線方程式	從大考題與素養題探討生活中的直線方程式		
	12	生活中的直線與圓	從大考題與素養題探討生活中的直線與圓		
	13	影片欣賞	看電影「 $-x+y$ 愛的方程式」並完成學習單		
	14	影片欣賞	看電影「 $-x+y$ 愛的方程式」並完成學習單		
	15	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學		
	16	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學		
	17	生活中的多項式	從大考題與素養題探討生活中的多項式		
	18	生活中的多項式	從大考題與素養題探討生活中的多項式		
教學大綱 (下學期)	1	影片欣賞	看「數字搜查線」並探討影片中的數學		
	2	影片欣賞	看「數字搜查線」並探討影片中的數學		
	3	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學		
	4	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學		
	5	生活中的數列與級數	從大考題與素養題探討生活中的數列與級數		
	6	生活中的數據分析	從大考題與素養題探討生活中的數據分析		
	7	影片欣賞	看「數字搜查線」並探討影片中的數學		
	8	影片欣賞	看「數字搜查線」並探討影片中的數學		

9	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學	
10	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學	
11	生活中的排列組合	從大考題與素養題探討生活中的排列組合	
12	生活中的機率	從大考題與素養題探討生活中的機率	
13	影片欣賞	看電影「博士熱愛的算式」並完成學習單	
14	影片欣賞	看電影「博士熱愛的算式」並完成學習單	
15	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學	
16	桌遊	玩桌遊並探討桌遊中的數學	
17	生活中的三角	從大考題與素養題探討生活中的三角	
18	生活中的三角	從大考題與素養題探討生活中的三角	
學習評量	課堂表現及參與度50%、學習單及作業50%		
對應學群 (限6)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動
備註			

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	愛上阿卡貝拉I		
授課教師	朱世明		
年 級	高一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限____人 下限 12 人 (最終選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	對音樂有興趣，想要學習唱歌、beatbox或表演。		
上課教室 及設備要求	高中音樂教室		
課程介紹與特色 (100-200字) <p>「阿卡貝拉」，是一種只用人聲演唱的音樂模式，在這堂課程中，學生會了解自己的聲音，包含自己的音域、發聲的方法和適合的唱腔，除此之外還會學習用人聲模仿樂器，更有像是電貝斯和 BeatBox的聲響。本課程會用最簡單易懂的方式，一步一步的帶大家學會唱歌，學會打開耳朵唱準自己的旋律和拍子，也學會如何與其他歌手和聲音合作。課程的第二階段會進錄音室錄音，並且製作每年度的成果MV（歡迎在Youtube上搜尋“成淵阿卡”）。如果你也熱愛唱歌，喜歡與別人一起演唱的氛圍，就一起來加入我們阿卡貝拉的大家庭吧!</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	愛上阿卡貝拉I					
	英文名稱	Let's A-cappella 1					
授課年段	高		學分數	2			
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____						
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)						
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變					
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解					
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)						
學習目標	學會各自聲部的旋律、拍子、表情，並與其他聲部合作完成一首歌曲						
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要				
	1	課程介紹	介紹阿卡貝拉、學生老師破冰活動				
	2	分聲部	各別試唱，了解音樂聲部、選曲				
	3	發聲練習	音程、音階與和聲				
	4	人聲打擊VP	用嘴打鼓 (BeatBox)				
	5	歌曲1練習	前奏				
	6	歌曲1練習	主歌				
	7	歌曲1練習	副歌				
	8	歌曲1練習	間奏				
	9	歌曲1練習	主歌2				
	10	歌曲1練習	副歌2				
	11	歌曲1練習	整首合唱				
	12	歌曲1練習	整首合唱				
	13	個人聲部考試	單獨視唱各自聲部				
	14	錄音前導	進錄音室前說明				
	15	錄音	主唱				
	16	錄音	男低音、VP				

	17	錄音	和聲部第一組
	18	錄音	和聲部第二組
教學大綱 (下學期)	1	拍攝前導	確認服裝、地點、站位和鏡位，並試走位
	2	拍攝	歌曲1 M V 拍攝
	3	歌曲2練習	前奏
	4	歌曲2練習	主歌
	5	歌曲2練習	副歌
	6	歌曲2練習	間奏
	7	歌曲2練習	主歌2
	8	歌曲2練習	副歌2
	9	歌曲2練習	整首合唱
	10	歌曲2練習	整首合唱
	11	歌曲2練習	主唱表情細修
	12	個人聲部考試	單獨視唱各自聲部
	13	歌曲2練習	整首合唱
	14	歌曲2練習	整首合唱
	15	舞台編排	確定站位和走位，並演唱整首曲目
	16	總彩	成果發表總彩
	17	成果發表	音樂廳發表
	18	心得分享與建議	分享課堂心得
學習評量	出席率30%、課堂表現(包含隨堂測驗)10%、期中考試60%		
對應學群 (限6)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註	可至Youtube搜尋「成淵高中 阿卡貝拉」觀看歷屆成果影片		

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	數位媒體設計		
授課教師	陳玉雯		
年級	高一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限 人 下限12人 (最終選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	1. 對於數位科技和新事物抱持好奇且有意探索，並有興趣於數位媒材設計的同好者。 2. 自備智慧型手機或相機。		
上課教室 及設備要求	電腦教室		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>隨著數位資訊與通訊科技的躍進，新媒體世代的到來，全球數位產業的快速發展，全方位整合「創意文化」與「數位科技」二大領域的運用已是當今的趨勢，創新型態的數位媒體設計應用，已然成為現代人必備的關鍵性技能。</p> <p>有別於傳統設計，數位媒體設計強調對於科技的應用，非常適合跨領域、有創新想法的同學加入。本課程著重於「數位媒體」以及「創意設計」基礎能力的培養，透過多元媒材、實作教學，以及數位化電腦系統，提供學生激發創意和數位美學涵養的環境，協助有志學習的同學盡展才華、創意實踐的平台，以發展對於未來數位媒體科技應用的能力。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱 英文名稱	數位媒體設計 Digital media design														
授課年段	高一		學分數	2												
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他															
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)															
課綱 核心素養	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">A 自主行動</td><td style="width: 25%;">■A1. 身心素質與自我精進</td><td style="width: 25%;">■A2. 系統思考與問題解決</td><td style="width: 25%;">■A3. 規劃執行與創新應變</td></tr> <tr> <td>B 溝通互動</td><td>■B1. 符號運用與溝通表達</td><td>■B2. 科技資訊與媒體素養</td><td>■B3. 藝術涵養與美感素養</td></tr> <tr> <td>C 社會參與</td><td>□C1. 道德實踐與公民意識</td><td>■C2. 人際關係與團隊合作</td><td>■C3. 多元文化與國際理解</td></tr> </table>				A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統思考與問題解決	■A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達	■B2. 科技資訊與媒體素養	■B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識	■C2. 人際關係與團隊合作	■C3. 多元文化與國際理解
A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統思考與問題解決	■A3. 規劃執行與創新應變													
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達	■B2. 科技資訊與媒體素養	■B3. 藝術涵養與美感素養													
C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識	■C2. 人際關係與團隊合作	■C3. 多元文化與國際理解													
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)															
學習目標	培養同學運用數位媒材進行創作與設計，展現「數位科技」與「創意美學」的整合性實作技能。															
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要													
	1	課程介紹	課程介紹、範例賞析													
	2	基礎簡報教學	PPT 圖形的多變運用													
	3	進階簡報教學	PPT 圖片工具的運用													
	4	進階簡報教學	PPT 繪圖工具的運用													
	5	進階簡報教學	PPT 字型的奧秘													
	6	數位設計運用	PPT 色彩學的配色方案													
	7	數位設計運用	動畫賦予PPT的生命力													
	8	PowToon 動畫	基礎 PowToon 動畫運用													
	9	PowToon 動畫	進階 PowToon 動畫運用													
	10	攝影美學	攝影美學、構圖&光影運用													
	11	校園攝影實作	校園攝影實作教學													
	12	校外攝影實作	校外攝影實作教學-華山文創													
	13	校外攝影實作	校外攝影實作教學-迪化老街													
	14	攝影作品賞析	攝影作品賞析													
	15	進階文書排版	Word進階文書排版技巧													
	16	學習歷程攻略	學習歷程檔案實作教學													
	17	基礎排版設計	作品集排版設計要領													
	18	基礎排版設計	作品集排版設計實作													
教學大綱 (下學期)	1	攝影作品賞析	寒假紀實攝影作品賞析、校外攝影範例賞析													
	2	校外攝影實作	校外攝影實作教學-松菸文創													
	3	校外攝影實作	校外攝影實作教學-信義都會													
	4	攝影作品賞析	攝影作品賞析													
	5	校外攝影實作	校外攝影實作教學-四四南村													
	6	校外攝影實作	校外攝影實作教學-大同大學													
	7	攝影作品賞析	攝影作品賞析													
	8	進階排版設計	作品集排版設計運用													
	9	排版設計製作	作品集排版設計實作													
	10	排版設計製作	作品集排版設計實作													
	11	影片剪輯教學	PowerDirector 剪輯軟體進階運用													
	12	影片剪輯製作	攝影創意短片實作													
	13	影片剪輯製作	攝影創意短片實作													

14	作品賞析	作品集&攝影創意短片賞析			
15	成果發表備展	高一多元選修成果發表備展			
16	成果發表	高一多元選修成果發表			
17	學習歷程攻略	學習歷程檔案實作教學			
18	學習歷程攻略	學習歷程檔案實作教學			
學習評量	多元評量： 1.上機實作測驗 2.動畫創作 3.攝影作品、攝影作品集、攝影創意短片 4.學習態度、出席率				
對應學群 (限6)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動				
備註					

臺北市立成淵高級中學114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	化學與生活		
授課教師	林威呈		
年 級	高一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限25人 下限12人 高二上限20人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	無		
上課教室 及設備要求	課程會使用化學教室及化學實驗室		

課程介紹與特色 (100-200字)

現今科學發展相當發達，生活中處處都是化學，小至日用品；大至大型建物皆和化學有關。課堂中會讓學生認識和我們生活息息相關的化學製品，那些產品會對人體造成危害，同時也能讓學生辨別生活中常見的現象是何種化學反應，增加學生對科學的興趣以及對探索科學的熱情。

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	生活與化學				
	英文名稱	Life and chemistry.				
授課年段	高一		學分數	2		
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)					
學習目標						
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要			
	1	課程介紹	介紹上課規則、評分標準、上課內容			
	2	期末報告主題探索	進行期末報告的講解及分配			
	3	食化學-營養	介紹營養相關的化學			
	4	食化學-食品	介紹食品相關的化學			
	5	食化學-食品添加劑	介紹食品添加劑相關的化學			
	6	清潔化學	介紹清潔相關的化學			
	7	清潔化學	手做實驗-史萊姆計畫			
	8	石化工業	介紹石化工業相關的化學			
	9	染料化學	介紹染料相關的化學+手做實驗-藍晒法			
	10	生活中的酸鹼鹽	介紹生活中的酸鹼鹽			
	11	生活中的酸鹼鹽	手做實驗-搖身一變			
	12	生活中的溶液	介紹生活中的溶液			
	13	生活中的溶液	手做實驗-精油身體乳			
	14	生活中的毒化物	介紹生活中常見的毒化物			
	15	生活中的化學反應	介紹生活中常見的化學反應			
	16	期末報告製作	進行期末報告的討論及製作			
	17	期末報告	進行期末口頭報告			
	18	期末報告	進行期末口頭報告			
教學大綱 下學期	1	課程介紹	介紹上課規則、評分標準、上課內容			
	2	認識分子結構	介紹化學中分子結構的表示			
	3	認識分子結構-碳60	活動:妙手串珠-碳60			
	4	認識分子結構-碳60	活動:妙手串珠-碳60			
	5	酸鹼滴定	介紹分析化學技術-滴定			
	6	酸鹼滴定實驗	實驗:酸鹼滴定1			
	7	酸鹼滴定實驗	實驗:酸鹼滴定2			
	8	反應速率	介紹化學反應速率			

9	反應速率實驗	實驗:碘鐘反應
10	晶體形成	介紹化學實驗技巧-養晶
11	結晶實驗	實驗:天氣瓶
12	石化衍伸製品	介紹石化工業製品
13	手做 DIY	實驗活動:軟膏製作
14	期末成果發表製作	期末成果發表簡報及海報-製作教學
15	期末成果發表製作	期末成果發表簡報及海報-製作教學
16	期末成果發表製作	期末成果發表簡報及海報-製作教學
17	期末報告	進行期末成果發表
18	期末報告	進行期末成果發表
學習評量	學習單、期末口頭報告	
對應學群 <i>(限6)</i>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	程式設計 I		
授課教師	尹廉輝		
年級	高一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限25人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	對程式設計有興趣，並願意研究程式碼者		
上課教室 及設備要求	需使用電腦教室(一)		

課程介紹與特色 (100-200字)

本課程強調邏輯思考與小組討論，採取邊學邊做、上機演練的教學方式，上學期主要在介紹Python程式語言，下學期則希望能將其應用於生活中，故有一小專題之實作，同學透過小組合作完成自己心中的小專題，體驗程式設計的魅力，最後也希望提供欲參加APCS檢定同學一個學習討論的園地。

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	程式設計 I		
	英文名稱	Introduction to Programming		
授課年段	高一		學分數	2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整	<input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗)
	<input type="checkbox"/> 探索體驗	<input type="checkbox"/> 第二外語	<input type="checkbox"/> 本土語文	<input type="checkbox"/> 全民國防教育
	<input type="checkbox"/> 職涯試探	<input type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 特殊需求
	<input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科	<input type="checkbox"/> 校內跨科協同	<input type="checkbox"/> 跨校協同	<input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
學生圖像 (依校選填)				
學習目標	1. 能夠分析程式的流程與結構化邏輯概念 2. 能夠撰寫程式，並且養成良好的程式碼風格 3. 能夠修改程式，並且進行程式的測試與除錯			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	認識程式語言	Python程式語言簡介	
	2		建置 Jupyter Notebook 開發環境	
	3	變數與運算式	變數、資料型態	
	4		輸入與輸出、運算式	
	5	判斷式	程式流程控制	
	6		單向判斷式if...、雙向if...else	
	7		多向判斷式if...elif...else	
	8	期中考		
	9	迴圈	Range 函式	
	10		For 迴圈	
	11		While迴圈	
	12	串列	串列的使用	
	13	字典	字典基本操作	
	14	函式與套件	自訂函式、數值函式、字串函式	
	15		亂數套件、時間套件	
	16	演算法	排序	
	17		搜尋	
	18	期末考		
教學大綱 下學期	1	建置開發環境	Anaconda 套件(Package)管理器介紹	
	2	資料處理能力	CSV 檔讀取與寫入	
	3		JSON 檔讀取與寫入	
	4	網頁資料擷取	urllib 方法與 re 模組、requests 常用方法	
	5		BeautifulSoup 與 Selenium 介紹	
	6	資料分析能力	Numpy 基礎運算	
	7		Pandas 基礎運算	
	8	期中考		
	9	資料視覺化能力	Matplotlib 基本繪圖	
	10		Plot 方法參數及圖表設定	
	11	小專題製作	專題題目初擬	
	12		資料整理	

13		程式實作
14		期中檢討
15		資料修正
16		期末報告
17	學習歷程檔案	成果總結
18	期末考	
學習評量	課堂作業(包含隨堂測驗)(60%)、專題報告(30%)、出席率(10%)	
對應學群 (限6)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		

臺北市立成淵高級中學 114 學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	生物專題		
授課教師	余嘉鵬		
年 級	高中一年級	開課時程	皆為 1 學年課程
選修人數上限	上限 人 下限 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
選課學生要求	無		
上課教室及設 備要求	無		
課程介紹與特色 (100~200 字)			
<p>隨著全球氣候變遷日益加劇，台灣的自然生態系統與物種分布正面臨前所未有的挑戰。本課程以「氣候變遷與台灣生態族群多樣性變化」為主題，帶領學生從基礎理論出發，逐步進入田野調查、數據蒐集與分析，並最終完成專題研究與成果發表。</p> <p>課程將結合 生態學、環境科學、統計方法 與 研究方法論，引導學生觀察在地生態現象，理解氣候變遷如何影響不同生物族群的存續與多樣性變化。同時，本課程強調自主學習與小組合作，讓學生透過專題研究，培養科學探究能力、批判思考能力與環境保護意識。</p> <p>最終，學生將完成一份以「台灣生態多樣性」為核心的專題報告，並進行公開發表，將學術研究轉化為科普推廣，實踐科學教育的社會責任。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	生物專題		
	英文名稱	Biology Seminar		
授課年段	高一		學分數	2
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱核心 素養	A 自 主行 動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行 與創新應變		
	B 沟 通互 動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養 與美感素養		
	C 社 會參 與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多 元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	氣候變遷與台灣生態族群多樣性變化研究			
教學大綱 上學期	週 次	單元/主題	內容綱要	
	1	理論基礎	課程介紹、專題研究方法簡介	
	2	理論基礎	氣候變遷的成因與台灣氣候特徵	
	3	理論基礎	生物多樣性概念（物種、基因、棲地多樣性）	
	4	理論基礎	台灣生態系與特色物種（珊瑚礁、山地鳥類、兩棲類等）	
	5	理論基礎	案例研討：氣候變遷下的台灣物種（如黑面琵鷺、青蛙族群變化）	
	6	研究設計與資料 蒐集	<ul style="list-style-type: none"> 研究問題討論與分組（例：特定地區鳥類數量變化、校園植物多樣性） 	
	7	研究設計與資料 蒐集	研究方法設計（樣區調查、問卷、二手資料蒐集）	
	8	研究設計與資料 蒐集	田野調查訓練（生態調查法、抽樣方法、使用 word,	

	蒐集	excel, powerpoint 等工具)
9	研究設計與資料 蒐集	實地調查 1 (校園或社區生態觀察)
10	研究設計與資料 蒐集	線上調查 2 (農業部林業及自然保育署生態調查資料庫)
11	數據整理與分析	數據整理與建立資料庫 (Excel / Google Sheet)
12	數據整理與分析	統計方法學習 (多樣性指數、豐富度、趨勢圖)
13	數據整理與分析	數據分析與圖表製作 (折線圖、柱狀圖、生物多樣性指數計算)
14	數據整理與分析	初步研究結果討論，檢視與修正研究假設
15	專題報告與發表	專題報告撰寫工作坊 (摘要、方法、結果、討論架構)
16	專題報告與發表	口頭簡報技巧與海報設計
17	專題報告與發表	模擬發表 (小組內互評、教師回饋)
18	專題報告與發表	期末專題發表會 (邀請其他師生參加)
教學大綱 下學期	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	

	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
學習評量			
對應學群 (限 6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊戲運動		
備註			

臺北市立成淵高級中學 114 學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	半導體導論		
授課教師	謝育儒		
年 級	高一	開課時程	皆為 1 學年課程
選修人數上限	上限 人 下限 12 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
選課學生要求			
上課教室及設 備要求	一般教室，須有電子白板		
課程介紹與特色 (100-200 字)			
<p>現今的科技產業與日常生活中，半導體扮演最核心的地位。若沒有半導體的存在，將會大大降低現代社會生活效率，引起諸多不便。</p> <p>本堂課程由日常生活中的電出發，了解半導體的功用與在社會中的地位。透過對電的基本認識，進一步瞭解半導體原理，電子元件的工作原理與半導體製程。最後，探討半導體產業與社會經濟的關聯，以全球視野的角度剖析半導體的效益與隱憂。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	半導體導論	
	英文名稱	Overview of Semiconductors	
授課年段	高一	學分數	2

課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <hr/>		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱核心 素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)		
學習目標			
教學大綱 上學期	週次 <th data-bbox="441 979 790 1035">單元/主題</th> <th data-bbox="790 979 1421 1035">內容綱要</th>	單元/主題	內容綱要
	1 生活中的半導體 <th data-bbox="790 1035 1421 1163">1. 課程介紹。 2. 半導體基本功用簡介。</th>	1. 課程介紹。 2. 半導體基本功用簡介。	
	2 半導體世界-1 <th data-bbox="790 1163 1421 1246">何謂半導體？</th>	何謂半導體？	
	3 半導體世界-2 <th data-bbox="790 1246 1421 1329">半導體的用途。</th>	半導體的用途。	
	4 基本電學知識-1 <th data-bbox="790 1329 1421 1457">1. 電子電路基本名詞介紹。 2. 電子元件基本介紹。</th>	1. 電子電路基本名詞介紹。 2. 電子元件基本介紹。	
	5 基本電學知識-2 <th data-bbox="790 1457 1421 1540">1. 自由電子的電流與電壓。 2. 電流種類介紹。</th>	1. 自由電子的電流與電壓。 2. 電流種類介紹。	
	6 基本電學知識-3 <th data-bbox="790 1540 1421 1646">1. 電流、電壓、電阻與歐姆定律。 2. 基本電路符號。</th>	1. 電流、電壓、電阻與歐姆定律。 2. 基本電路符號。	
	7 第一次期中考 <th data-bbox="790 1646 1421 1729"></th>		
	8 基本電學知識-4 <th data-bbox="790 1729 1421 1834">1. 串聯與並聯電路。 2. 克希荷夫定律。</th>	1. 串聯與並聯電路。 2. 克希荷夫定律。	
	9 基本電學知識-5 <th data-bbox="790 1834 1421 1940">1. 電路圖繪製。 2. 歐姆定律的實驗操作。</th>	1. 電路圖繪製。 2. 歐姆定律的實驗操作。	
	10 電子電路元件-1 <th data-bbox="790 1940 1421 2046">1. 電阻與電阻率。 2. 電池內電阻。</th>	1. 電阻與電阻率。 2. 電池內電阻。	
	11 電子電路元件-2 <th data-bbox="790 2046 1421 2122">電池內電阻測量。</th>	電池內電阻測量。	

12	電子電路元件-3	1. 電容基本介紹。 2. 電感基本介紹。
13	第二次期中考	
14	電子電路元件-4	1. 半導體摻雜種類介紹。 2. 二極體介紹。
15	電子電路元件-5	1. 電晶體介紹與用途。 2. 電晶體原理。
16	電子電路元件-6	1. 電晶體製造。 2. 積體電路介紹。
17	議題探究	演練
18	議題探究成果發表-1	成果發表
19	議題探究成果發表-2	成果發表
20	期末考	
教學大綱 下學期	1	半導體種類-1 1. 類比與數位半導體。 2. 計算用的半導體介紹。
	2	半導體種類-2 1. 記憶用半導體。 2. 感光用與無線通訊用半導體。
	3	類比電路 1. 半導體元件製作方式。 2. 積體電路前段與後段製程。
	4	數位電路 1. 元件成型製程。 2. 晶圓電路檢查與封裝。
	5	電子電路在生活中的應用 1. 聲音與影像的處理。 2. 觸控螢幕。
	6	第一次期中考
	7	半導體製程概述-1 1. 半導體元件製作方式。 2. 積體電路前段與後段製程。
	8	半導體製程概述-2 1. 元件成型製程。 2. 晶圓電路檢查與封裝。
	9	半導體產業社會導論-1 1. 半導體定義現今社會。 2. 半導體與國際政治形態。
	10	半導體產業社會導論-2 1. 半導體與世界經濟的結構。 2. 半導體與軍事力量的平衡。
	11	成果發表準備-1 成果發表資料準備
	12	第二次期中考
	13	成果發表準備-2 成果發表呈現設計

14	成果發表準備-3	成果發表呈現設計
15	成果發表	成果發表演練與彩排
16	成果發表	多元選修成果發表
17	課程回顧	課程反思與回饋。
18	期末考	
學習評量		
對應學群 (限 6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊戲運動	
備註		

臺北市立成淵高級中學 114 學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	人工智慧導論(Introduction to Artificial Intelligence)		
授課教師	曹雅筑		
年 級	高一	開課時程	皆為 1 學年課程
選修人數上限	上限 20 人 下限 10 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
選課學生要求	對人工智慧演算法有興趣者、會寫程式為佳		
上課教室及設 備要求	宜安排至電腦教室以利課程進行，若無，則需同學自備筆電或請學校協助借用		
課程介紹與特色 (100-200 字)			
<p>本課程以人工智慧為主軸，著重培養學生在新科技時代所需的核心素養，包括邏輯思維、資料素養、問題解決與創新應用能力，透過實作與專題歷程，學生不僅學會操作工具與建立模型，更重要的是建立理解技術背後邏輯與應用情境的能力。現今人工智慧已廣泛滲透至醫療、金融、藝術、設計、人文等各種領域，本課程強調的是一種「科技素養」與「運算思維」的訓練，讓學生在面對未來快速變動的科技社會時，具備基本理解、應用與批判的能力，做好跨域發展的心理準備與能力基礎。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	人工智慧導論		
	英文名稱	Introduction to Artificial Intelligence		
授課年段	高一、二	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
	師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	<p>一、整合理論與實作，建立 AI 基礎能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 循序漸進導入人工智慧核心概念，從演算法思維與資料處理開始打底。 透過 Python 語言練習與套件操作(如 NumPy、Pandas、Matplotlib)，加強實務技能。 探討分類、迴歸等經典機器學習方法，理解模型訓練、評估與常見問題(如資料不平衡)。 <p>二、深化深度學習應用與視覺辨識實作</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習多層感知器 (MLP) 與卷積神經網路 (CNN) 架構。 以電腦視覺為案例主題，實作影像辨識與特徵提取。 安排期末分組競賽，強化資料建模與問題解決能力。 <p>三、探索語言處理與生成式 AI 模型</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹自然語言處理概念，涵蓋 RNN、LSTM 與 Transformer 模型。 探討 ChatGPT 等大型語言模型原理及其應用場景。 說明模型微調 (Fine-tuning) 與檢索增強生成 (RAG) 等進階技巧。 <p>四、強化專案開發能力與資料素養</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排完整專案歷程：主題發想、資料蒐集、模型訓練、成果展示。 練習資料標註工具與流程，提升數據處理與專案準備能力。 培養學生的設計思考、跨域整合與口頭簡報能力。 <p>五、培養主動學習與團隊合作精神</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生分組解決實際問題，落實合作式學習。 強調自主探索與創意思考，激發對科技與社會議題的關注。 最終成果於多元選修成果發表會中展示，提升學習成就感。 			
	週次	單元/主題	內容綱要	

教學大綱 上學期	1	課程介紹 & 運算思維	介紹本課程及認識為何需要演算法
	2	介紹實作環境	介紹 GitHub 程式託管平台、Google Colab、虛擬環境架設，讓同學學習管理專案
	3	介紹 Python 程式語言	介紹基本語法/ NumPy Pandas and Matplotlib
	4	機器學習(1/2)	人工智慧、機器學習與深度學習簡介
	5	機器學習(2/2)	問題模型定義、損失函數設計(Loss function)、最佳化函數
	6	分類 Classification(1/3)	決策樹(Decision Tree)、貝式分類器(Bayes' Theorem)
	7	分類 Classification(2/3)	支持向量機 Support Vector Machine (SVM)、集成學習 Ensemble Learning
	8	分類 Classification(3/3)	隨機森林 Random Forests、資料不平衡問題
	9	迴歸分析 Regression	線性迴歸分析、標準化
	10	Python 上機實作	案例應用練習
	11	深度學習(1/2)	神經網路：多層感知器(Multi-Layer Perceptrons)
	12	深度學習(2/2)	Keras 函式庫之運用
	13	深度學習於電腦視覺之應用(1/3)	卷積神經網路簡介
	14	深度學習於電腦視覺之應用(2/3)	卷積神經網路簡介
	15	深度學習於電腦視覺之應用(2/3)	案例應用
	16	期末競賽實作	期末競賽實作
	17	期末競賽實作	期末競賽實作
	18	期末競賽實作	期末競賽實作
教學大綱 下學期	1	自然語言處理簡介(1/3)	自然語言處理基本概念與語言結構表示
	2	自然語言處理簡介(2/3)	自然語言處理模型，如遞歸神經網路(RNN) 與長短期記憶模型 (LSTM)
	3	自然語言處理簡介(3/3)	Transformer 模型簡介，如 BERT

4	大型語言模型介紹(1/3)	ChatGPT 模型簡介
5	大型語言模型介紹(2/3)	微調與檢索生成技術(RAG)
6	大型語言模型介紹(2/3)	知識圖譜(Knowledge graph)
7	大型語言模型地端操作	大型語言模型地端平台簡介與安裝
8	大型語言模型地端操作	應用實作與分享
9	專案實作－主題規劃	介紹設計思考概念，探索專案主題
10	專案實作－資料蒐集	針對專案主題進行數據蒐集與前處理
11	專案實作－模型開發 (1/2)	設計模型
12	專案實作－模型開發 (2/2)	訓練模型初步測試
13	專案實作－模型調優與 驗證、結果分析	進行模型調整與優化，提升準確度，產出 成果分析
14	專案實作－口頭發表或 海報	報告撰寫，準備發表
15	多元選修專案發表	專案發表
16	多元選修專案發表	專案發表
17	人工智慧相關電影欣賞	人工智慧科技發展下的倫理反思
18	期末考	期末考
學習評量	出席率 30%、課堂表現(包含課程 Lab 實作)50%、期末專題 20%	
對應學群 (限 6)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		

臺北市立成淵高級中學114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	翻轉機器人		
授課教師	魏士楷		
年級	一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限14人 下限12人 高二上限 人 下限 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	1.需對電腦有一定基礎操作能力 2.能配合比賽加課練習，態度積極 3.能愛惜上課教具，並妥善保管 4.作業及報告需準時繳交		
上課教室 及設備要求	需有電腦以及廣播系統		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>樂高機器人強調的學習理念為「玩中學，做中學，錯中學」</p> <p>做中學強調的為讓他們在做機器人的過程中學習到的各式機構。</p> <p>玩中學強調的為讓他們在破解任務的時候是以半輕鬆玩的方式來思考如何破解任務。</p> <p>錯中學強調的為讓他們如果東西做錯了亦或是程式寫錯了，從錯誤中學習並理解自己錯在哪裡和如何改進。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EV3感應器和馬達的搭配應用 2. 比賽機構的組裝和設計 3. 程式的技法與邏輯判斷的訓練 4. 高階指令的指導與應用 5. 創建屬於自我的比賽型機器人 <p>以教育局舉辦的台北市台北市資通訊大賽為主的各個任務區的解法指導</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	翻轉機器人															
	英文名稱																
授課年段	高一	學分數	2														
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____																
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)																
課綱 核心素養	<table border="0"> <tr> <td>A 自主行動</td> <td><input type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>2. 系統思考與問題解決</td> <td><input type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變</td> </tr> <tr> <td>B 溝通互動</td> <td><input type="checkbox"/>B1. 符號運用與溝通表達</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養</td> <td><input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養</td> </tr> <tr> <td>C 社會參與</td> <td><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民意識</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作</td> <td><input type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</td> </tr> </table>					A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變														
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養														
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解														
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)																
學習目標																	
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要														
	1	零件整理	拆裝訓練，零件歸類整理														
	1	零件介紹	齒輪及各類電子器材介紹，基礎車組裝														
	3	馬達指令講解	馬達指令速度，角度，秒數應用														
	4	顏色感應器應用	顏色等待，顏色分岔使用說明														
	5	組裝圖繪圖製作	studio2.0操作教學														
	6	馬達迴圈應用	雙馬達指令比較，次數迴圈，聲音指令，分岔走線														
	7	觸碰應用	觸碰應用，顯示指令，迴圈次數應用，計數器														
	8	變數，顯示應用	變數應用，顯示指令詳解，比較指令，邏輯分岔														
	9	變數，顏色感應器應用	變數應用，顏色分岔預設，超音波應用														
	10	超音波應用	超音波分岔包分岔，範圍指令，亂數指令，進位指令														
	11	循跡教學	數值走線，雙感校正														
	12	機器人組裝	機器人組裝，計時器，邏輯指令														
	13	比賽車設計	比賽車設計，顏色分岔包分岔														
	14	進階循跡	反射比分岔包分岔，計時器														
	15	比賽車改裝	機器人改裝，程式撰寫														
	16	比賽程式撰寫	比賽程式撰寫，微調比賽程式														
	17	小分色機組裝	小分色機組裝														
18	變數，運算	變數及運算指令搭配應用															
教學大綱 下學期	1	猩猩組裝	猩猩組裝教學														
	2	馬達及超音波應用	坦克馬達指令，超音波等待														
	3	超音波進階應用	次數迴圈分岔包分岔，比較指令，角度測量，邏輯分岔														
	4	運算及變數搭配	運算指令，變數應用														
	5	比賽夾爪設計	夾爪設計教學														
	6	比賽車設計	比賽車設計教學														
	7	進階循跡	數值控制走線，壓 BLOCK														
	8	進階循跡2	走線(角度，顏色，黑色)，三區域														

9	比賽程式1	各式迴圈應用
10	比賽程式2	循跡及題目搭配
11	比賽程式3	顏色分岔三區域撰寫
12	比賽車改裝	比賽車改裝
13	比賽程式4	夾球程式撰寫
14	比賽程式5	顏色判斷區域精修
15	比賽程式6	放球程式撰寫
16	比賽程式7	放球區域判讀
17	比賽程式8	終點程式撰寫
18	比賽程式9	整體程式串聯應用
學習評量		
對應學群 <i>(限6)</i>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註	每學年收材料費500 添購零件器具，選課人數超過入班人數第一堂會考試選拔	

臺北市立成淵高中 114 學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	說出英文新自信(B)					
授課教師	董于嘉					
年 級	高一	開課時程	此為 1 學年課程			
選修人數上限	高一 上限 25 人, 下限 12 人					
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野					
選課學生要求	課程全程採全英文教學，對英文無強烈興趣的學生不建議選修					
上課教室 及設備要求	高一教室					
課程介紹與特色 (100-200 字)						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 此課程使用 Alive 21st Century Strategic Communication 教材。上學期使用 Book 1，下學期視情況調整。老師也會視情況補充講義。 ✓ 學生必須自費購買書籍。每冊費用為 475 元，學校團購價打 8 折，總價為 475*0.8 = 380 元 / 本。請於第一次上課時攜帶現金，現場繳費，當場領書。 ✓ 課程包含 40% 教師講述時間及 60% 學生實作練習口說，以及大量的聽說讀寫的互動。 ✓ 實作練習包含仿真實情境的內容。學生根據不同的情境內容以口語表達個人看法及回應。 ✓ 學生將大量隨機兩兩一組。小組活動為 3~4 人一組。 ◆ 課程表現要求：上課不可遲到早退、不可無故缺席與曠課、不可使用手機，嚴禁飲食。 學生必須主動學習，並積極參與討論、實作及發表不可拖延，嚴禁抄襲。 ◆ 老師很重視學生的規矩和禮貌。上課時學生若想發問，必須先舉手，等老師點到你才能發問。老師也會適時糾正學生的發音、語調和文法，無法接受被老師糾正的學生請不要選修。 ✧ 上下學期各有 2 個週四晚上 19h30-21h30 需要空下來和加拿大 UMC 的師生視訊交流，學生必須全程參與並開鏡頭一起互動。視訊交流的參與度也會列入成績計算。 ✧ 學生需分組參加 free walking tour。以下為 3 個選擇： <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.freetour.com/taipei/golden-age-taipei-free-walking-tour 2. https://strawberrytours.com/taipei/tours/free-golden-age-tour 3. https://www.likeitformosa.com/taipei-goldenage ➤ 評量方式：採口語與紙筆測驗，並重視上課參與程度（包括對話練習、角色扮演、小組呈現等方式）、小組發表與學生互評。老師會事先設計表格評分表(rubrics)，以統一評分標準。 ➤ Grading policy: Final exam (20%), participation (including online meeting) (40%), project (3 presentations) (30%), attendance (10%) 						

- 每堂課都會使用課本。未帶課本者，每節課扣平時成績 5 分。
- Plagiarism will lead to a failing grade.
- This syllabus is subject to change.

課程名稱	中文名稱	英語說出新自信(B)					
	英文名稱	Let's talk in English					
授課年段	高一		學分數	2			
課程屬性 (單選)	專題探究 探索體驗 職涯試探 其他	跨領域/科目專題 第二外語 通識性課程 商管類課程	■跨領域/科目統整 實作(實驗) 本土語文 大學預修課程	全民國防教育 特殊需求			
師資來源	■校內單科	校內跨科協同	跨校協同	外聘(大學) 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	A1.身心素質與自我精進 ■ A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 ■ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)						
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂基礎的英語句子、對話及短篇演講。 熟悉日常生活常用的主題式英語會話，學生能在不同情境下使用英文。 學生用英文來討論及分析多元主題的能力。 了解西方國家文化背景、生活習慣及語言表達方式，進而正確使用英語。 與加拿大多倫多姊妹校 UMC 進行文化交流 						
教學大綱 Fall semester	週次	單元/主題	內容綱要				
	W1 (9/5)	Orientation Unit 1 Making friends	<ol style="list-style-type: none"> Introduction to syllabus Getting to know people Taking about yourself Asking about interests Warm-up game: Find someone who ... Sign-up for group presentations 				
	W2 (9/12)	Unit 2 Relationships	<ol style="list-style-type: none"> Making suggestions Arranging times to meet Asking about situations 				
	W3 (9/19)	Unit 3 Dealing with people	<ol style="list-style-type: none"> Dealing with difficult situations Critical language Expressing hurt feelings 				
	W4 (9/26)	Prepare for cultural exchange	<ol style="list-style-type: none"> Form in groups for cultural exchange Discussing the topic for cultural exchange 				
	W5 (10/3)	Unit 4 Eating out	<ol style="list-style-type: none"> Taking about menu and ordering food Asking for and giving opinions Asking for suggestions 				
	W6 (10/10)	National Day	Holiday! (Hooray!)				
	W7 (10/17)	Unit5 Getting around	<ol style="list-style-type: none"> Asking for and giving directions Describing where things are Talking about your neighborhood 				
	W8 (10/24)	Unit 6 Giving advice	<ol style="list-style-type: none"> Asking for and giving advice Making comparisons Showing and responding to gratitude 				
	W9 (10/31)	Prepare for cultural exchange	<ol style="list-style-type: none"> Discussing the topic for cultural exchange Making PowerPoint slides 				
	W10 (11/7)	School festival	Relay race! (Yes!)				

	11/13	Online meeting	Group presentation & cultural exchange with UMC				
	W11 (11/14)	Unit 7 Life Experiences	1. Talking about past experiences 2. Telling stories				
	W12 (11/21)	Unit 8 Hanging out with Friends	1. Have you ever...? 2. Do you ever... ?				
	W13 (11/28)	Midterm Exam	Get yourself prepared!				
	12/4	Online meeting	Group presentation & cultural exchange with UMC				
	W14 (12/5)	Unit 9 Making recommendations	1. Asking for and giving recommendations 2. Expressing likes and dislikes 3. Video-recording				
	W15 (12/12)	Unit 10 Buying things	1. Talking about shopping experiences 2. Sharing product information 3. Describing things				
	W16 (12/19)	Unit 11 Sports and recreation	1. Talking about sports and recreation 2. Expressing disbelief				
	W17 (12/26)	Unit 12 Entertainment	1. Talking about attending events 2. Talking about entertainment				
	W18 (1/2)	Prepare for cultural exchange	1. Discussing the topic for cultural exchange 2. Sign up for free walking tour in 大稻程				
	W19 (1/9)	Final exam	Final exam				
對應學群 (限 6)	資訊 地球環境 ■文史哲	工程 建築設計 教育	數理化 藝術 法政	醫藥衛生 社會心理 管理	生命科學 大眾傳播 財經	生物資源 ■外語	遊憩運動
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> participation conversation practice project (in class, and YouTube clips) peer evaluation final exam <p>➤ Grading policy: Final exam (20%), participation (including online meeting) (40%), projects (30%), attendance (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Textbook is a must for every class. Those who forget to bring one will be deducted 5 points for each period of the class. Plagiarism will lead to a failing grade. This syllabus is subject to change. 						
教學大綱 Spring semester	週次	單元/主題	內容綱要				
	W1 (2/14)	Orientation Unit 7 Healthy lifestyles	<ol style="list-style-type: none"> Introduction to syllabus Navigating the gym Talking about benefits Identifying healthy diets Sign-up for group presentations 				
	W2 (2/21)	Unit 8 Movies	<ol style="list-style-type: none"> Identifying movie genres Asking for clarification Talking about preference 				
	W3 (2/28)	Holiday!	Hooray!				
	W4 (3/7)	Unit 9 Food and dining	<ol style="list-style-type: none"> Describing food and dining experiences Describing tastes and flavors 				

		3. Video recording				
W5 (3/14)	Field trip: 迪化街	Collect information for your presentation in Dihua Streets				
W6 (3/21)	Review (Unit 7-9) Prepare for cultural exchange	1. Lifestyle 2. Great Speaker: Lady Gaga – Sharing experience 3. Discussing the topic for cultural exchange 4. Making PowerPoint slides				
W7 (3/28)	Unit 4 Going abroad	1. Talking to airport and airline staff 2. Asking for things on a plane				
W8 (4/4)	Spring break!	Spring break! (yeah~)				
W9 (4/11)	Unit 5 Transportation	1. Asking about directions and time 2. Asking for and giving recommendations 3. Video-recording				
W10 (4/18)	Unit 6 Sharing experiences	1. Sharing experiences 2. Asking about taking actions 3. Telling stories				
4/24	Online meeting	Group presentation & cultural exchange with UMC				
W11 (4/25)	Review (Unit 4-6) Prepare for cultural exchange	1. Traveling experiences 2. Great Speaker: Nelson Mandela – Delivering a thank-you speech 3. Discussing the topic for cultural exchange 4. Making PowerPoint slides				
W12 (5/2)	Unit 1 Neighborhoods	1. Describing places 2. Talking about favorite things 3. Asking for and following directions				
W13 (5/9)	Unit 2 Services	1. Talking about customer service 2. Asking about prices 3. Asking favors				
5/15	Online meeting	Group presentation & cultural exchange with UMC				
W14 (5/16)	Unit 3 People	1. Dealing with complaints 2. Socializing in parties 3. Asking about opinions				
W15 (5/23)	Review (Unit 1-3) Prepare for cultural exchange	1. Community 2. Great Speaker: Michelle Obama – Giving a toast 3. Discussing the topic for cultural exchange 4. Making PowerPoint slides				
W16 (5/30)	Dragon boat festival!	Dragon boat festival! (yeah~)				
W17 (6/6)	Rehearsal	Rehearsal for your final presentation				
W18 (6/13)	Final presentation	Final presentation (多元選修專題發表會)				
W19 (6/20)	Oral exam & Written exam	Oral exam & Written exam				
對應學群 (限 6)	資訊 地球環境 ■文史哲	工程 建築設計 教育	數理化 藝術 法政	醫藥衛生 社會心理 管理	生命科學 ■大眾傳播 財經	生物資源 ■外語 遊憩運動
學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grading policy: Oral and written exams (20%), participation (40%), project (35%), attendance (5%) • Textbook is a must for every class. Those who forget to bring one will be deducted 5 points for each period of the class. • Plagiarism will lead to a failing grade. 					

- This syllabus is subject to change.

授課學年段	線上文化交流主題 (暫) (tentative syllabus)
114 學年度第一學期(2025 年 9 月 - 2026 年 1 月)	<p>相見歡(ice-breaking)</p> <p>文化背景互動:個人嗜好及休閒(hobbies and interests)</p> <p>學校生活分享:校內生活, 社團活動及課外活動 (school activities, club events, and extra-curricular activities)</p> <p>系統思考&生活觀察: systematic thinking and daily observation</p> <p>手搖飲料現象: The students will share the Taiwanese tea culture and how tea house proliferates the country.</p> <p>加拿大的飲食文化: The students will share how they see Taiwanese tea culture in Canada.</p> <p>系統思考&生活觀察: systematic thinking and daily observation</p> <p>臺北地區的通勤地圖: 學生介紹大台北地區的交通以及著名景點(the students will talk about the public transportation and traffic in Taipei and famous locations)</p> <p>加拿大通勤地圖: The students will share the transportation system and traffic in Canada and famous locations</p>
114 學年度第二學期(2026 年 2 月 - 2026 年 6 月)	<p>相見歡(ice-breaking)</p> <p>文化背景互動:寒假紀事(share anecdotes about spring break)</p> <p>介紹節日(talk about a holiday)</p> <p>系統思考&生活觀察: systematic thinking and daily observation</p> <p>臺北地區青少年的娛樂媒體:學生會介紹台灣的手機現象, 以及學生在社群平台上關心的次文化如動漫, 電影或是歌手(The students will introduce the cellphone phenomenon in Taiwan and share their favorite part of sub-culture.)</p> <p>加拿大的青少年的娛樂媒體: The students will share the sub-culture they love and how cellphone is used among teenagers in Canada including social platform, communication or gaming.</p> <p>系統思考&生活觀察 systematic thinking and daily observation</p> <p>大稻埕的產業及轉型:學生分享大同區的產業活動以及文化產業介紹, 介紹城市的昔日及今日。The students will introduce the renovation of the community in Da Dao Cheng.</p> <p>加拿大產業轉型現況 :The students will talk about how community transforms in Canada.</p>

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	說故事的社會學		
授課教師	鄭得興、賴玟瑄		
年級	高中一年級	開課時程	1學年課程
選修人數 上限	上限 人 下限12人 (最終選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求			
上課教室 及設備要求			
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>本課程由東吳大學社會學系鄭得興老師的教學團隊負責授課，分上下兩學期，且各有不同授課目標。上學期授課重點在於基礎社會學，教授社會學的基礎觀點與內涵，讓同學們能夠簡單了解社會的結構與運作。下學期的授課重點在於應用社會學，其中以社會創新的主題之一：如何利用社會學來說故事。社會學的「故事」意指個人的生命史或地方的文史，同學們在學到社會學的敘事與論述方法之後，更能了解社會，進而培養其能力來服務社會。本課程除按表授課外，亦會安排校外參訪。期末有課堂報告，並希望能參加大學端的研討會。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	說故事的社會學														
	英文名稱	How Sociology Tells Stories: Social Innovation														
授課年段	高中一年級		學分數	2												
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____															
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)															
課綱 核心素養	<table border="0"> <tr> <td>A 自主行動</td> <td><input type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進</td> <td><input type="checkbox"/>A2. 系統思考與問題解決</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變</td> </tr> <tr> <td>B 溝通互動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B1. 符號運用與溝通表達</td> <td><input type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養</td> <td><input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養</td> </tr> <tr> <td>C 社會參與</td> <td><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民意識</td> <td><input type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</td> </tr> </table>				A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變													
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養													
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解													
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)															
學習目標	了解社會、服務社會															
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要													
	1	基礎社會學	課程說明													
	2	基礎社會學	建立社會學的觀點													
	3	基礎社會學	文化與社會													
	4	基礎社會學	進行社會學研究													
	5	基礎社會學	社會化與生命歷程													
	6	基礎社會學	社會結構與社會互動													
	7	基礎社會學	團體與組織													
	8	基礎社會學	偏差與犯罪													
	9	基礎社會學	社會階級與社會階層化													
	10	基礎社會學	全球階層化													
	11	基礎社會學	種族與族群													
	12	基礎社會學	性別													
	13	基礎社會學	性													
	14	基礎社會學	家庭與宗教													
	15	基礎社會學	教育與健康照護													
	16	基礎社會學	經濟與政治													
	17	基礎社會學	環境，人口與社會變遷													
18	基礎社會學	全球化與國際移動														
教學大綱 (下學期)	1	應用社會學	下學期課程說明與分組實作													
	2	應用社會學	集體記憶													
	3	應用社會學	地方文史													
	4	應用社會學	口述歷史													
	5	應用社會學	質性研究													
	6	應用社會學	實作應用：如何用社會學說故事 I													
	7	應用社會學	實作應用：如何用社會學說故事 II													
	8	應用社會學	實作應用：如何用社會學說故事 III													
	9	應用社會學	實作應用：如何用社會學說故事 IV													
	10	應用社會學	實作應用：如何用社會學說故事 V													
	11	應用社會學	實作應用：如何用社會學說故事 VI													
	12	應用社會學	實作應用：如何用社會學說故事 VII													

13	應用社會學	實作應用：如何用社會學說故事 VIII			
14	應用社會學	實作應用：如何用社會學說故事 IX			
15	應用社會學	成果報告 I			
16	應用社會學	成果報告 II			
17	應用社會學	成果報告 III			
18	應用社會學	成果報告 IV			
學習評量	出席率30%、課堂表現(包含隨堂測驗)30%、期中考試40%				
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動				
備註					

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	商業大冒險：探索商業世界的奇妙旅程		
授課教師	蔡裕明		
年級	高中部，一二年級	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限 人 下限12人 (最終選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	無		
上課教室 及設備要求	無		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>「商業大冒險」是一門融合商業思維、財經分析與國際視野的跨領域高中課程。學生將以分組方式模擬經營公司，從市場觀察、商業模式設計到策略規劃，逐步建立決策能力。課程中引入NotebookLM所彙整「2025年《全球大趨勢》」與「前50大企業第一季收益報表」的資料，搭配真實國際事件與產業案例，訓練學生從多元資訊中萃取商業洞見。透過遊戲化情境與專案導向學習，學生將在實作中培養分析思維、創新構想與團隊合作能力，為未來升學與職涯奠定紮實基礎。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱 英文名稱	商業大冒險 Business Adventure		
授課年段	高中部，一二年級		學分數	2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	培養學生理解市場與商業模式的基礎能力，運用人工智慧與 Python，結合 NotebookLM 標註的2025年《全球大趨勢》與前50大企業 Q1 收益報表資料，搭配國際事件進行產業分析，並在專案中發展策略規劃、風險評估、創新構想與團隊合作能力。			
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	啟動任務與分組	課程導入、規則說明、分組建立「模擬公司」	
	2	市場概念與商業世界	供需、價格機制、產業分類	
	3	產業鏈解析	上游、中游、下游結構與價值鏈	
	4	NotebookLM 資料導入	解讀 2025《全球大趨勢》摘要與關鍵產業	
	5	商業模式九宮格	顧客族群、價值主張、通路與收益模式	
	6	簡易財報入門	資產負債表與損益表基本概念	
	7	NotebookLM 收益報表分析	前 50 大企業 Q1 收益與行業特徵	
	8	AI 市場調查應用	用生成式工具整理市場資料	
	9	行銷策略基礎	品牌定位、行銷 4P	
	10	國際事件與商業影響	地緣政治、國際貿易案例	
	11	ESG 與企業責任	永續發展與商業價值	
	12	成本與定價策略	固定成本、變動成本與盈虧平衡	
	13	消費者行為觀察	購買決策流程與文化差異	
	14	專案進度檢討	小組內部檢討與策略修正	
	15	風險與不確定性	簡易風險評估模型	
	16	策略整合與驗證	檢視商業模式與行銷計畫整合性	
	17	期末報告準備	撰寫「AI 輔助商業模式報告」初稿	
	18	期末評量	各組繳交完整書面成果	
教學大綱 (下學期)	1	回顧與升級	延續上學期企業，設定新挑戰目標	
	2	宏觀經濟指標	GDP、CPI、利率與匯率解讀	
	3	NotebookLM 趨勢延伸	深入分析標註資料與產業預測	
	4	財務規劃與資金運用	資金來源與投資回收期	
	5	國際貿易基礎	關稅、自由貿易與區域經濟組織	
	6	投資模擬入門	模擬股票或 ETF 投資	
	7	投資組合追蹤	投資績效與市場變化分析	
	8	風險管理與避險	匯率、利率與原物料風險案例	

9	危機案例分析	疫情、科技泡沫、地緣衝突
10	國際市場進入策略	本地化、合作夥伴與分銷管道
11	AI 與創新商業模式	生成式 AI 在產品與服務創新應用
12	跨文化溝通	國際商務禮儀與談判文化
13	成本優化與規模化	規模經濟與外包策略
14	專案檢討與修正	審視企業國際化進度
15	成長策略整合	產品線擴張與多角化策略
16	模擬期末報告	草擬「企業成長與國際化策略報告」
17	成果修正與完善	修正「企業成長與國際化策略報告」
18	期末評量	繳交完整書面成果
學習評量	出席率30%、課堂表現(包含隨堂測驗)30%、期中考試40%	
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		

臺北市立成淵高級中學 114 學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	媒體透視鏡 I、媒體透視鏡 II		
授課教師	黃珮紋		
年 級	高中一年級	開課時程	皆為 1 學年課程
選修人數上限	上限 人 下限 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野		
選課學生要求	無		
上課教室及設 備要求			
課程介紹與特色 (100-200 字)			
<p>隨著科技日益月薪，媒體就像是探照燈，探照世界各地發生的大小事，讓我們更加認識這個世界。媒體在我們生活中扮演不可或缺的角色，但是媒體所呈現的內容必定真實嗎？為何社會大眾對媒體罵聲不段，這又是誰的責任呢？面對媒體呈現的內容，我們應該用什麼態度去看待呢？「媒體透視鏡」課程將帶領學生深度剖析、透視「媒體」，讓學生能認識媒體、批判反思媒體，最終並透過行動成為一位具有媒體素養的公民。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	媒體透視鏡 I、媒體透視鏡 II	
	英文名稱	Media and Society I、Media and Society II	
授課年段	高中一年級	學分數	2

課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <hr/>
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)
課綱核心 素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)
學習目標	<p>理解及思辨</p> <ul style="list-style-type: none"> • 公 1a-V-1 學生能說明假新聞的成因和影響。 • 公 1b-V-1 學生能運用公民知識解釋媒體亂象。 <p>態度及價值</p> <ul style="list-style-type: none"> • 公 2a-V-1 學生能關注媒體對於生活的影響。 • 公 2c-V-2 學生能珍視並願意維護言論自由的價值。 <p>實作及參與</p> <ul style="list-style-type: none"> • 公 3b-V-1 學生能運用查核管道辨識假訊息。 • 公 3d-V-2 學生能成為自媒體創作者發揮媒體人的影響力。
教學大綱 上學期	週次 <input type="checkbox"/> 單元/主題 <input type="checkbox"/> 內容綱要
	1 <input type="checkbox"/> 課程簡介 <input type="checkbox"/> 說明課程安排及評量規準、分組
	2 <input type="checkbox"/> 媒體亂象 <input type="checkbox"/> 了解媒體亂象並分析其成因及影響
	3 <input type="checkbox"/> 假訊息與假新聞 <input type="checkbox"/> 認識假訊息的樣態及影響
	4 <input type="checkbox"/> 媒體判讀力 <input type="checkbox"/> 認識事實查核平台、訊息查核實作
	5 <input type="checkbox"/> 傳統媒體與網路媒體 <input type="checkbox"/> 分析傳統與網路媒體的不同與特點
	6 <input type="checkbox"/> 議題分析 <input type="checkbox"/> 言論自由的限制、數位中介法可不可行？
	7 <input type="checkbox"/> 媒體素養講座 <input type="checkbox"/> 講座分享、撰寫學習單
	8 <input type="checkbox"/> 選舉與媒體 <input type="checkbox"/> 紀錄片探討：有怪獸

9	選舉與媒體	選舉期間媒體現象觀察與反思	
10	桌遊體驗（一）	「選情風向球」	
11	議題分析與實作	以 2024 總統大選為例，分析媒體的角色	
12	小組報告	2024 總統大選新聞分析結果	
13	AI 與媒體	AI 對媒體的影響與反思	
14	AI 與媒體	生成式 AI 影像實作	
15	期末總結及反思	總結學習內容並製作學習歷程檔案	
16	期末總結及反思	總結學習內容並製作學習歷程檔案	
17	期末發表（一）	學生報告學習歷程	
18	期末發表（二）	學生報告學習歷程	
教學大綱 下學期	1	課程簡介	說明課程安排及評量標準、分組
	2	媒體近用權	說明媒體近用權及實例探討
	3	自媒體	自媒體創作者分享及頻道分析
	4	短影音的秘密	短影音的創作及影響力
	5	媒體與社會實踐	如何透過媒體落實社會正義
	6	媒體素養講座	講座分享、撰寫學習單
	7	桌遊體驗（二）	「標新立異」
	8	如果我是媒體創作者	設定主題、小組設計並經營 IG 粉專
	9	智慧財產權	智慧財產權在生活中的應用
	10	如果我是媒體創作者	撰寫並發布貼文
	11	如果我是媒體創作者	撰寫並發布貼文
	12	期中發表	小組發表 IG 粉專成效並反思
	13	校外參訪	新聞台參訪
	14	如果我是媒體創作者	撰寫並發布貼文
	15	期末總結及反思	總結學習內容並製作學習歷程檔案

	16	期末總結及反思	總結學習內容並製作學習歷程檔案
	17	期末發表（一）	學生報告學習歷程
	18	期末發表（二）	學生報告學習歷程
學習評量	出席 20%、課堂表現 20%、小組報告 30%、紙本評量 30%		
對應學群 (限 6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	法律與生活的修練					
授課教師	陳伯彥					
年 級	高一	開課時程	皆為1學年課程			
選修人數 上限	上限 人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)					
對應本校學生 核心能力指標	<p>請勾選(可複選)</p> <p>(一)主動探索 <input type="checkbox"/>1-1激發好奇 <input type="checkbox"/>1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/>1-3批判思考</p> <p>(二)展現合作 <input type="checkbox"/>2-1具同理心 <input type="checkbox"/>2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/>2-3溝通協調</p> <p>(三)自信表達 <input type="checkbox"/>3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/>3-2發表論述 <input type="checkbox"/>3-3規劃執行</p> <p>(四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/>4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/>4-2服務社會 <input type="checkbox"/>4-3國際視野</p>					
選課學生要求						
上課教室 及設備要求						
課程介紹與特色 (100-200字)						
<p>本次的課程將結合國高中階段所學之基本法律概念，延伸出「權利類型」、「訴訟思維」、「法律社會學」等內容。因此，上學期將著重於「基礎法學概念與權利」，如常見之公／私法樣態、憲法基本權利。下學期則為「個案分析」，將透過臺灣歷年來之重要實務判決，介紹不同的個案歷史背景，以利學生了解「權利意涵轉變」，同時也深化思考不同權利之間的衝突、實際法庭抗辯之面向，進而使學生能夠更理解「法律與權利之生成關係」。</p>						

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	法律與生活的修練		
	英文名稱	The Law and Life		
授課年段	高一		學分數	2
課程屬性 (單選)	專題探究 探索體驗 職涯試探 其他	跨領域/科目專題 第二外語 通識性課程	跨領域/科目統整 本土語文 大學預修課程	實作(實驗) 全民國防教育 特殊需求
師資來源	校內單科	校內跨科協同	跨校協同	外聘(大學) 外聘(其他)
課綱 核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	A1.身心素質與自我精進 ■ B1.符號運用與溝通表達 ■ C1.道德實踐與公民意識	A2.系統思考與問題解決 B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作	A3.規劃執行與創新應變 B3.藝術涵養與美感素養 C3.多元文化與國際理解
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	讓學生學習社會學與法學的思考方法，使其能夠擁有清晰邏輯的思維與表達			
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程簡介	授課大綱說明與課程介紹	
	2	法律是「打架」制定出來的嗎？	立委們在議場上大展身手，部分立委甚至有「重砲」的稱謂，具體的「立法」程序卻因此失焦，實際的立法到底長什麼樣？	
	3	我們有不遵守法律／規範的權利嗎？	當法律一旦三讀通過，我們是否就必須要遵守法律？若為惡法，我們可以反抗該法律嗎？	
	4	法律是保護懂法律的人？	法律是為了維護「正義」？還是「利益」？法律究竟是為了「誰」而存在？正義與利益的權衡如何判斷？	
	5	臺灣的法治國家的建構過程	從歷史脈絡下，觀察臺灣的「憲法」建構過程？憲法歷經了哪些重大「轉變」？	
	6	我們有哪些基本權利？	常常聽到有人說，對方侵犯我的權利？但細問究竟是什麼權利，卻回答不出來？權利可以自己創造嗎？	
	7	當發生法律衝突時，該如何判斷？	當權利與權利之間發生衝突，法律即可介入處理。但權利衝突的檢視標準是什麼？如何檢視對錯？	
	8	私人之間的法律關係是可以「喬」出來的嗎？	民法的基本思考是什麼？為什麼民法案件，可以不用請律師？私人之間的權利衝突如何解決？	
	9	常見的民法案件衝突案例	何謂「侵權行為」？何謂「回復原狀」以及「損害賠償」？	
	10	何謂犯罪？真的只是社會道德的底線？	刑法的基本思考是什麼？如何利用三階論去判斷「犯罪」。以及刑法典所保障的法益是什麼？	
	11	常見的刑法罪章案例討論	偽造家長簽名會構成偽造文書？偷登錄同學帳號密碼玩遊戲會是犯罪嗎？	
	12	當你是總統，要保障什麼權利？	將讓學生扮演「總統」角色，思考如何使用「行政權」來制定政策。	
	13	當你是立委，要保障什麼權利？	將讓學生扮演「立委」角色，思考如何使用「立法權」來撰寫法案。	
	14	當你是大法官，要如何解釋憲法？	將讓學生扮演「大法官」角色，思考如何使用「司法權」來判斷「權利之利益」。	
	15	校外參訪／專題演講	將依照課程進度與內容，邀請法律、政策實務工作者進行專題演講，或是帶領學生參與相關實務機構、組織、	

		論壇。
16	學生報告分享	每個學生將分享自己的書面報告內容，每個人5分鐘，老師予以建議5分鐘。若為口頭報告者，則為15分鐘，老師予以建議5分鐘。
17	學生報告分享	
18	期末展演與學期總結	將整學期的課程內容進行總結，同學須參與討論。
教學大綱 (下學期)	1	課程簡介
	2	學生可以反抗老師、學校嗎？
	3	學生可以反抗老師、學校嗎？-2
	4	障礙者權利之主張與救濟
	5	障礙者之權利主張與救濟-2
	6	結婚的自由是什麼？為什麼要結婚？
	7	結婚的自由是什麼？為什麼要結婚？-2
	8	死刑判決
	9	死刑判決-2
	10	原住民為什麼可以加分？
	11	原住民為什麼可以加分？-2
	12	罵人的自由
	13	罵人的自由-2
	14	校外參訪／專題演講
	15	學生發表與分享
	16	學生發表與分享
	17	成果發表
	18	期末展演與學期總結
學習評量	一、書面報告 (70%) 需依照教師所設計之報告「形式」與「內容」，結合上課所學之概念，以書面的方式繳交作業成績，可以使用任何工具（如 AI 軟體）輔助書寫。若無於時限內繳交或是抄襲者，一律以0分計。	
	二、課堂參與 (30%) 每堂課皆有「表單填寫」及「上台書寫」的模式，主要是紀錄學生想法與個人小筆記用途。只要有填寫1次即獲得5%，填答6次則為30%滿分。	
	三、口頭／校外發表（總成績基準為85分以上） 若有參與校內／外之發表，則總成績之基準分則為85分，亦即縱然無任何課	

	堂參與，學期總成績即是85分。					
對應學群 <i>(限6)</i>	資訊 地球環境 文史哲	工程 建築設計 教育	數理化 藝術 法政	醫藥衛生 社會心理 管理	生命科學 大眾傳播 財經	生物資源 外語 遊憩運動
備註						

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	語言看國際-從「雅」雅學語到「思」若泉湧 I					
授課教師	陳冠中					
年 級	高一	開課時程	皆為1學年課程			
選修人數 上限	上限25人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)					
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野					
選課學生要求	適合未來有意報考雅思英文或是想提升學術英文聽、說、讀、寫能力者。本課程以訓練雅思考試為主，平時除了需要口語錄音及做紙筆練習題之外，也會安排期中期末模擬考。因此學生須具備良好的學習態度及習慣，並且能自主學習。					
上課教室 及設備要求						
課程介紹與特色 (100-200字)						
雅思英文(IELTS-International English Language Testing System)是留學英語系國家(如英國、澳洲等國)必須通過的語言能力測驗。測驗包含聽說讀寫四大面向，各面向又細分為二到四種語言能力測試子項。本課程內容包含 IELTS 聽說讀寫各項訓練，並引導學生循序漸進培養應考實力與答題技巧，以期達到 IELTS 考試之理想成績。						

多元選修課程

課程名稱	中文名稱 英文名稱	語言看國際-從「雅」雅學語到「思」若泉湧 I IELTS I														
授課年段	一上		學分數	2												
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>															
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)															
課綱 核心素養	<table border="0"> <tr> <td>A 自主行動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進</td> <td><input type="checkbox"/>A2. 系統思考與問題解決</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變</td> </tr> <tr> <td>B 溝通互動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B1. 符號運用與溝通表達</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養</td> <td><input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養</td> </tr> <tr> <td>C 社會參與</td> <td><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民意識</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</td> </tr> </table>				A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變													
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養													
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解													
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)															
學習目標	本課程內容包含 IELTS 聽說讀寫各項訓練，並引導學生循序漸進培養應考實力與答題技巧，以期達到 IELTS 考試之理想成績。															
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要													
	1	Introduction: THE IELTS Exam	課程簡介；雅思英語聽說讀寫題型概覽；線上學習資源分享													
	2	Academic Reading 1	General Information & Task Type 1-3 (閱讀題型&策略；複選題&簡答題答題技巧與練習)													
	3	Academic Reading 2	Task Type 4-5 (配合題&填充題答題技巧與練習)													
	4	Academic Reading 3	Key Skills Part 1 (速讀 skimming 技巧)													
	5	Academic Reading 4	Key Skills Part 2 (預測 prediction 技巧&釋義 paraphrasing 技巧)													
	6	Listening 1	General Information (聽力題型&策略)													
	7	Listening 2	各式英語口音範例&考題練習													
	8	Listening 3	答題技巧&考題練習													
	9	Mid-term: Mock Exam	期中考(聽力&閱讀模擬測驗)													
	10	Speaking 1	General Information (口說題型&策略)													
	11	Speaking 2	Interview 第一部分(自我介紹)													
	12	Speaking 3	Individual Long Turn 第二部分(意見表述)													
	13	Speaking 4	Two-Way Discussion 第三部分(雙方對談)													
	14	Academic Writing 1	General Information (寫作題型&策略)													
	15	Academic Writing 2	Task 1 Graph Description (圖表分析與書寫)													
	16	Academic Writing 3	Task 2 Essay Writing (議論文書寫)													
	17	Academic Writing 4	Writing in Formal Style (學術寫作風格)													
	18	Final Exam	期末考(寫作&口說模擬測驗)													
教學大綱 (下學期)	1	Introduction: THE IELTS Exam	課程簡介；雅思英語聽說讀寫題型概覽；線上學習資源分享													
	2	Academic Reading 1	General Information & Task Type 1-3 (閱讀題型&策略)													

		略；複選題&簡答題答題技巧與練習)
3	Academic Reading 2	Task Type 4-5 (配合題&填充題答題技巧與練習)
4	Academic Reading 3	Key Skills Part 1 (速讀 skimming 技巧)
5	Academic Reading 4	Key Skills Part 2 (預測 prediction 技巧&釋義 paraphrasing技巧)
6	Listening 1	General Information (聽力題型&策略)
7	Listening 2	各式英語口音範例&考題練習
8	Listening 3	答題技巧&考題練習
9	Mid-term: Mock Exam	期中考(聽力&閱讀模擬測驗)
10	Speaking 1	General Information (口說題型&策略)
11	Speaking 2	Interview 第一部分(自我介紹)
12	Speaking 3	Individual Long Turn 第二部分(意見表述)
13	Speaking 4	Two-Way Discussion 第三部分(雙方對談)
14	Academic Writing 1	General Information (寫作題型&策略)
15	Academic Writing 2	Task 1 Graph Description (圖表分析與書寫)
16	Academic Writing 3	Task 2 Essay Writing (議論文書寫)
17	Academic Writing 4	Writing in Formal Style (學術寫作風格)
18	Final Exam	期末考(寫作&口說模擬測驗)
學習評量	課堂表現及出席率10%、作業(聽講錄音&閱讀寫作)30%、隨堂測驗20%、期中考試20%、期末考試20%	
對應學群 <i>(限6)</i>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	從數學建模(金融理財)來玩桌遊設計		
授課教師	史美奐		
年級	高一	開課時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限20人 下限12人 (最終選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	對於金融理財有興趣 想將相關概念寫成小論文，亦可進一步設計成桌遊		
上課教室 及設備要求	數學專科教室：具有投影設備、麥克風音響設備、筆電或平板、WIFI 環境		
課程介紹與特色 (100-200字)			
教學目標在於培養學生具有： 1.金融素養：能從經濟學的角度去觀察社會大事，探討其背後的經濟原理。 2.能由資本市場(股市、債市、匯市、期貨原物料、房市)的角度分析世界大事。 3.規劃自己未來的生涯理財。 4.撰寫小論文或設計桌遊，也歡迎參加金融戰略王大賽。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱 數學建模與理財教育 英文名稱 Mathematical modeling and financial management			
授課年段	高一		學分數	2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標				
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	系統思考一	何謂系統？什麼是系統性思考？關聯與因果。	
	2	系統思考二	第五項修鍊：心智模式、自我超越、共同願景、團隊學習與系統思考。	
	3	系統思考三	系統思考與環路-平衡調節環路與趨避板效應、增強環路的滾雪球效應。	
	4	系統思考四	系統思考的十一項法則上	
	5	系統思考五	系統思考的十一項法則下	
	6	題目訂定	如何尋找自己感興趣的題目 (從課文、日常生活、其他論文或報告)	
	7	題目初探	鎖定範圍之後，要先訂定一個符合論文形式的題目，並且找出關鍵字來進行查詢	
	8	資料蒐集	由網路及書籍(雜誌)來進行資料蒐集，蒐集資料時要如何儲存，並記錄資料來源	
	9	資料蒐集	由期刊論文及碩博士論文網來進行資料蒐集，有電子稿的資料方便儲存，但沒有電子稿的資料要如何處理。	
	10	文獻探討-關鍵字	蒐尋資料時要能善用關鍵字，文章中也要從關鍵詞及關鍵句來來出發，詮釋作者的關鍵字詞來與作者達成共識	
	11	文獻探討-自我提問法	運用六何自我提問法，可以幫助讀者集中注意力在文章的重要概念上，從自問自答中可以評估自己的理解情形，也可監控自己的學習態度。	
	12	文獻探討-故事結構分析	故事結構分析可以幫助讀者找出結構元素，以輔以圖表組織來剖析因果、時序，進而幫助讀者提升閱讀理解。	
	13	文獻探討-圖形組織圖繪製	繪製圖形組織圖可以有效的提升讀者對文章的理解程度，可以搭配WORD裏面的SMARTART就可以直接迅速繪製組織圖形。	
	14	小論文的格式	格式的重要性—學術倫理	
	15	小論文常見架構	常見結構介紹	
	16	文獻整理	摘要與文字重組	
	17	撰寫專題報告一	撰寫一篇良好專題報告的注意事項	

	18	撰寫專題報告二	閱讀一篇專題報告，應如何有效地進行修正	
教學大綱 (下學期)	1	何謂說明書		
	2	比較說明書		
	3	遊戲的評價		
	4	遊戲的項目分析 與論文1		
	5	遊戲的項目分析 與論文2		
	6	遊戲的項目分析 與論文3		
	7	遊戲的項目分析 與論文4		
	8	遊戲的項目分析 與論文5		
	9	遊戲的說明書撰 寫1		
	10	遊戲的製作1		
	11	遊戲的說明書撰 寫2		
	12	遊戲的製作2		
	13	遊戲的測試1		
	14	遊戲的說明書撰 寫3		
	15	遊戲的製作3		
	16	遊戲的測試2		
	17	遊戲的說明書完 稿		
	18	遊戲的製作完稿		
學習評量	出席率30%、課堂表現(包含隨堂測驗)30%、期中考試40%			
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
備註				

臺北市立成淵高中114學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	聞「書」解「數」融入數學探究至寫作		
授課教師	林鳳美老師		
年級	一年級	開課時程	皆為1學年課程
選修人數上限	僅開放甄選錄取的數理實驗班同學(共6位同學)		
對應本校學生核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	對數學有濃厚興趣及未來就讀數學相關科系者，學習加深加廣的數學課程，透過參賽各種科展競賽及參加青少年培育計畫、中等學校學生科學研究獎助計畫，培養數學潛能及能力。		
上課教室及設備要求	高中數學科討論室		

課程介紹與特色 (100-200字)

數學是一種說理論證的語言，透過聽、說、讀、寫的四種基本技巧，促進學生概念與知識的融會貫通，以達到數學語言的有效學習，增進數學能力及達到真正解決問題。

在教學上採用探究教學，目的是讓學生主動參與建構知識的過程，過程中使用學過的數學概念來建立數學論證，從觀察規律中猜測性質與公式，各種不同的推理類型來驗證，擴充知識面，使其在各種數學競賽活動中展現高度的競爭力，促進落實培養數學研究人才。

多元選修課程

課程名稱	中文名稱 聞「書」解「數」融入數學探究至寫作	英文名稱 Mathematical Sciences Research Course						
授課年段	一年級			學分數	2			
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他							
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)							
課綱 核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)							
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 遵循文獻探討和先導研究為基礎，透過編製數學讀本與提供科普讀本以提高閱讀理解層次之學習成效。 在教學歷程中，進行數學探究教學，強調數學概念理解，促進新舊知識的連結，直接理解與詮釋理解之學習成效。 進行數學探究教學以提升主動建構知識的能力、閱讀理解能力、數學思考、推理與創造能力養成，促進解決數學問題之實施成效。 指導式探究教學引進個人或小組發表以促進數學概念理解、提昇表達能力及增進寫作的能力之實施成效。 透過競賽型寫作深入探索數學世界或強化理論化證明以激發潛能寫作之實施成效。 							
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	探索主題	介紹主題專題製作的意義與分組介紹數學研究或解題方法與精神，並說明規劃流程圖					
	2	探討選定主題	介紹主題的選定，並進行解題或討論					
	3	探討主題可行性	主題數據統整與證明					
	4	進行猜測與推論	主題進階數據統整與證明					
	5	探討研究方法	引導思考、求證方法與創造力的展現					
	6	探討研究性質 I-II	主題再進階數據統整與證明					
	7	探討研究性質 III	主題再進階數據統整與分析					
	8	論證研究性質 I-III	主題引導思考、論證方法檢驗					
	9	探討研究性質 IV	主題引導思考、求證方法與創造力的展現					
	10	探討研究性質 V	主題進階數據統整與證明					
	11	論證研究性質 IV-V	主題引導思考、論證方法檢驗					
	12	探討研究性質 VI	主題引導思考、論證方法檢驗					
	13	論證研究性質 VI	創作完成初稿					
	14	進行口頭報告	進行口頭報告與詢答訓練					
	15	探討研究性質 VII	主題引導思考、求證方法與創造力的展現					
	16	校稿研究內容	校稿與創作完成第二版					
	17	進行口頭報告	主題進行口頭報告與詢答訓練					
	18	進行詢答訓練	主題進行口頭報告與詢答訓練					
教學大綱 (下學期)	1	校稿研究內容	引導思考、求證方法與創造力的展現 校稿與創作完成第三版					
	2	檢視論證內容	引導思考、求證方法與創造力的展現 校稿與創作完成第四版					
	3	檢視研究方法	引導思考、求證方法與創造力的展現 校稿與創作完成第五版					

4	校稿研究內容	引導思考、求證方法與創造力的展現 校稿與創作完成最終版
5	校稿研究內容	校內科展作品全盤瞭解
6	製作簡報檔	製作作品的簡報檔初版
7	製作簡報檔	製作作品的簡報檔第二版
8	進行詢答訓練	北市科展作品全盤瞭解
9	進行詢答訓練	進行口頭報告與詢答訓練
10	製作簡報檔	製作作品的簡報檔第三版
11	進行詢答訓練	進行口頭報告與詢答訓練
12	檢視論證內容	引導思考、求證方法與創造力的展現，校稿與創作完成進階版
13	檢視研究方法	引導思考、求證方法與創造力的展現，校稿與創作完成進階版
14	檢視論證內容	引導思考、求證方法與創造力的展現，校稿與創作完成進階版
15	製作簡報檔	製作作品的簡報檔第三版
16	進行口頭報告	進行口頭報告與詢答訓練
17	進行詢答訓練	製作作品的簡報檔最終版
18	上台發表	進行口頭報告與答詢
學習評量	1.量的部分(50%)： 完成階段性主題目的研究脈絡圖、回饋單與學習單與作品階段內涵。	
	2.質的部分(50%)： 學習狀況、作品內涵的學術性與發表成果、學習單、回饋單，以及創新創作競賽校內外具體成果與作品學術性評估分析表。 【註】發表評分標準分口語與數學內涵評分兩種，其中口語評分包含清晰流暢、簡報製作、互動情況與團隊合作等四個方向；而數學內涵評分包含創造思考、解決問題、數學貢獻度與作品價值等四個方向。	
對應學群 <i>(限6)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		