

114 學年度國語文學科中心教師專業成長研習

「設計取徑與創新實踐——開啟學習單的多元可能」

系列研習實施計畫

壹、研習簡介

「自主學習」是 108 課綱的重要精神，也是高中階段課程設計的核心能力之一，而「學習單」作為教學歷程中的輔助工具，不僅是連結文本內涵與學生學習經驗的重要橋樑，更是深化學生思考與理解的自主學習媒介。教師如何設計適合學生的學習單是值得探究的課題，是以本中心特別舉辦系列研習活動，從學習單的脈絡設計與架構安排出發，兼顧學生的先備知識與能力養成，以範文與延伸教材為例，分享如何激發學生的學習動機，透過圖表和影片建構思考脈絡，進而藉由文本與議題的融合拓展閱讀視野，期能多元取徑以豐瞻學習單的內容，為學生提供更多的自主學習資源，達到活化教學現場的目標。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：普通型高級中等學校國語文學科中心——臺北市立第一女子高級中學

參、辦理內容

一、活動日期：第一場 114 年 11 月 03 日（一）13:20-15:50

第二場 114 年 11 月 17 日（一）13:20-15:50

二、活動形式：Google Meet 線上研習

三、研習對象：全國高中職國文教師，報名名額共 240 名。

四、活動流程：

第一場 114年11月03日（一）流程表			
時間	內容	主持人/講師	場地
13:00-13:20	報到時間		Google Meet 線上研習
13:20-13:30	開場 / 學科課程地圖說明	北一女中 陳智源校長 陳麗明老師	
13:30-14:00	學習單面面觀	竹東高中 詹敏佳老師	

14:00-14:40	重啟內在星圖—— 從〈留侯論〉心法打造自學力	南科實中 邱湘茵老師
14:40-14:50	休息時間	
14:50-15:30	生存攻略—— 從〈孫子〉兵法的權謀到日常沙場	楠梓高中 顏嘉儀老師
15:30-15:50	回饋與討論	北一女中 陳麗明老師
15:50-	賦歸	

第二場 114年11月17日（一）流程表			
時間	內容	主持人/講師	場地
13:00-13:20	報到時間		Google Meet 線上研習
13:20-13:30	開場 / 學科課程地圖說明	北一女中 陳智源校長 陳麗明老師	
13:30-14:00	學習單面面觀	竹東高中 詹敏佳老師	
14:00-14:40	思考意識流轉的寫作—— 以〈國葬〉紀念那一段時光	左營高中 楊乙玲老師	
14:40-14:50	休息時間		
14:50-15:30	打造連結文本與生活的學習單—— 以〈枕中記〉為例	錦和高中 黃至渝老師	
15:30-15:50	回饋與討論	北一女中 陳麗明老師	
15:50-	賦歸		

肆、報名方式

一、請前往教育部全國教師在職進修資訊網 (<https://inservice.edu.tw>) 報名。

二、報名步驟如下：進入 <https://inservice.edu.tw>

首頁→點選「教師登入」→輸入教師個人帳號密碼→點選網頁上方「研習搜尋」。接下來提供兩種尋找課程的方式，可擇一採用：

(一)點選網頁右方「依開課單位搜尋」中的「學科中心」→點選「國語文」科，此時網頁畫面出現高中國語文學科中心主辦之全部研習課程（依辦理時間順序排列）之列表，再從表中尋找本課程。

(二)點選網頁右方「研習進階搜尋」，請在「研習名稱/代碼」欄位輸入課程代碼，此時查詢頁面下方即出現本課程。

三、報名期程及名額：

場次	地點	日期	課程代碼	報名截止日	人數
場次一	Google Meet 線上研習	114 年 11 月 3 日(一) 13:20-15:50	5214321	114 年 9 月 10 日(三)至 114 年 10 月 29 日(三)	240
場次二		114 年 11 月 17 日(一) 13:20-15:50	5214326	114 年 9 月 10 日(三)至 113 年 11 月 12 日(三)	240

伍、其他注意事項

一、本研習為 Google Meet 線上研習，教師須以 Gmail 私人帳號或 Google 教育帳號登入。報名錄取者將另行 email 通知 Google Meet 連結網址。

二、本次研習錄取通知及活動說明，都將以全教網所提供的 email 作為聯繫管道，敬請申請者更新全教網資料為常用信箱，以免延誤訊息傳遞。

三、教師須自備可上網且有麥克風及攝影功能之電腦（筆電）、耳機，並先行確認您所使用的網路環境是否穩定。

四、進入教室後請依指示填寫簽到表，並於研習結束時填寫回饋單，全程參與之教師，核發 3 小時研習時數。

五、聯絡人：國語文學科中心 曾小姐，02-23820484#344

E-mail：tftseng@gapps.fg.tp.edu.tw