

臺北市立成淵高級中學 114 學年度日本宮城國際教育交流實施計畫

114.09.28 修訂

一、依據：

- (一) 本校校務發展計畫
- (二) 本校國際教育交流活動工作計畫

二、目的：

- (一) 增進教師國際教育知能，發展國際教育課程，深耕學校校本課程以接軌國際、永續經營及關懷全球發展之議題。
- (二) 促進本校教師了解國際重要議題之內涵並規劃學習活動，培養學生自我管理與自主學習觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，從交流中學習尊重多元文化與國際理解，培養學生國際移動力。
- (三) 培養學生英語、日語等外語能力，移地至日本校園入班實作、參與社團活動，並進入當地家庭住宿，提昇學生國際競爭力。
- (四) 培養學生運用資訊科技能力及跨文化溝通能力，從而付諸行動，並透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。
- (五) 培養學生反思與回饋能力，期能達成具備國際素養之現代全球公民。

三、主辦單位：圖書館

四、參與對象：本校高中一、二年級、國中八年級，總計 30 人。

五、參訪地點：日本宮城地區。

六、活動日期及參與人數：

- (一)、日本宮城：115 年 1 月 17 日（星期六）至 115 年 1 月 22 日（星期四），計 6 天 5 夜。參訪學生 30 人，帶隊教師 2 人。

七、活動行程內容(暫定)：

日期	參訪活動
Day1 (115 年 1 月 17 日)	1. 機場禮儀：臺灣桃園機場出發，抵達日本東京成田機場。
Day2 (115 年 1 月 18 日)	1. 城市探索：認識仙台遺跡(仙台城、本九會館)、瑞鳳殿。
Day3 (115 年 1 月 19 日)	1. 入校交流：日本宮城縣仙台第一高等學校交流，校園特色課程體驗、異文化交流會，隨學伴入班上課。 2. 文化巡禮：仙台市繩文之森廣場、地底之森博物館及仙台富澤遺跡館。
Day4 (115 年 1 月 20 日)	1. 入校交流：日本宮城縣名取北高等學校交流，校園特色場域導覽、入班實作、社團活動。 2. 農泊體驗：預計於南三陸町或加美町進行農泊活動、食農手作體驗，晚間入住當地農家。
Day5 (115 年 1 月 21 日)	1. 農泊體驗：體驗農家早餐及離村式。 2. 文化巡禮：鹽竈神社。

Day6 (115 年 1 月 22 日)	1. 城市探索、生活體驗：東京城市探訪，學生分組搭乘地鐵，自主規劃行程，探索東京的文化地標、潮流聖地與教育場館，如淺草寺、澀谷、台場、秋葉原等。 2. 日本東京成田機場出發，返回臺灣桃園機場。
--------------------------	---

八、經費概算

項目	單價	說明
學生旅費	62,500 元	學生自付(含機票、車資、飯店或農泊住宿、部分餐費、保險等)

九、預期效益

- (一)藉由與日本學生線上、實體之交流，準備與生活相關的議題與日本同學交流分享，學習以不同的觀點來分析國際議題，並接納、包容不同的文化。
- (二)透過移地至日本學習，與日本同學交流，強化學生語言、文化學習的動機，提供學生實地體驗機會，進而提升英日語運用能力及國際理解。
- (三)藉由學校入班學習及交流參訪機會，讓學生擔任文化親善大使角色，學生能展現臺灣特色，達成青年國民外交，完成文化宣傳之任務，培養兼具國家認同及國際素養之情意態度。
- (四)透過多元學習方案活動，使學生習得重要學科知識，如英日語溝通及國際禮儀，同時也兼顧到學習表現（如完成 SDGs 議題探究發表及各項交流任務之達成）之行動，進而提升學生國際視野與具備未來全球競合力。

十、工作人員執掌

任務編組	職稱	參訪學習任務
團長	主任	1. 各項會議召開、協調與發文。 2. 參訪計畫之規劃與執行、參訪人員安排。 3. 統籌與引導學生之教育參訪及座談活動。 4. 成果報告整理與彙編工作(出國報告書)。
執行秘書	組長	1. 協助學生課程參訪行政事務工作。 2. 協助安排學生參訪學校行程之入班事務工作。 3. 負責計畫之議題討論及國際教育教學融入指導。 4. 協助規畫行前、引導社群成員之教育參訪及座談活動。 5. 整理與導讀交流地區風土民情與文化發展。 6. 協助交流行程紀錄。

十一、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。