

臺北市國中第二代校務行政系統

操作手冊

1. 登入系統

▼ 請進入成淵高中校網首頁，於左側【學生】欄位點選「國中校務行政系統」



... ▶ 首頁

來賓暨家長

分類公告

輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部

最新消息 榮譽榜 獎學金 招生 升學 新生

標題	單位	日期
【高三】114-1高三期末考日程暨範圍表	教務處	2025/12/12
【高三】114學年度高三學習小組模擬考(II-I)總成績進步錄取名單	教務處	2025/12/12
114學年度日本宮城國際教育交流團員第四次甄選計畫	圖書館	2025/12/11
114學年度日本宮城國際交流學生第三次甄選結果	圖書館	2025/12/11
【高中】華南銀行攜手成淵高中 為下一代播下金融及信託素養的種子(轉載自由時報)	教務處	2025/12/10
[114高二]114學年度高二第一學期學生改選班群、組相關公告	教務處	2025/12/09
體育組公告：臺北市暨鄰近縣市易發生危險之開放性水域名單，請加強水域安全宣導事宜。	學務處	2025/12/08
【高中】2026臺北市高中財經素養冬令營～就在成淵！鼓勵學生參加	教務處	2025/12/04
【高中】114學年度第2學期高中部註冊費減免	教務處	2025/12/01
【國中】114學年度第2學期國中部註冊費減免	教務處	2025/12/01

1 2 3 4 5 >

學生

處室公告

輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部

教務處 學務處 輔導室 圖書館 其它處室

標題	單位	日期
----	----	----

學生

- 校規
- 高中校務行政系統
- 國中校務行政系統

▼ 請使用臺北市單一身分驗證進行登入



2. 若系統跳出訊息，請記下「尚未填寫完成」項目，並點選「確定」，然後進入「我的填寫查看區」完成填寫。



3. 設定個人 E-mail **請務必設定學校 E-mail，若忘記密碼時重設連結將寄到信箱

▼ 點選左下方「E-mail」進行填寫，填寫完畢記得按「確定」。



4. 請點選【我的心理測驗】，可察看測驗結果並進行確認。



5. 請點選【我的免試入學】，可以點選「明細」，確認免試入學項目內容

※五專免試入學積分於九年級始得查閱結果

The screenshot shows the 'My Admission' section of the platform. At the top, there are tabs for 'My Psychological Test', 'My Academic Abilities', 'My Admission' (which is highlighted with a red box), 'My Filing and Viewing Area', 'Service Learning Ground', 'My Comprehensive Performance', and 'Intra-school Track and Field Competition'. Below this, there is a 'My Admission Points' table with the following data:

免試入學項目	得分上限	目前已得
均衡學習	24	0
服務學習	12	0
五專免試入學積分		
五專優先免試入學積分		

On the right side of the table, there are four 'Details' buttons, each labeled 'Details' (明細), which are also highlighted with a red box. Below the table, it says '1 - 4 共 4 條' (1 - 4 of 4 items).

6. 請點選【我的填寫查看區】，並逐項進行資料填寫

▼ 在【我的填寫查看區】頁籤中，每個項目都可以按「填寫」完成資料

The screenshot shows the 'My Filing and Viewing Area' section of the platform. At the top, there are tabs for 'My Psychological Test', 'My Academic Abilities', 'My Admission', 'My Filing and Viewing Area' (which is highlighted with a red box), 'Service Learning Ground', 'My Comprehensive Performance', and 'Intra-school Track and Field Competition'. Below this, there is a table titled 'Tasks to be Filled Out' with the following data:

應填寫項目	開始日期	結束日期	填寫	查看
我的成長故事/(一)、自我認識	隨時	隨時	填寫	查看
我的成長故事/(二)、職業與我	隨時	隨時	填寫	查看
學習成果及特殊表現/(一)、我的學習表現	隨時	隨時	填寫	查看
學習成果及特殊表現/(二)、我的經歷	隨時	隨時	填寫	查看
學習成果及特殊表現/(三)、生涯試探活動紀錄	隨時	隨時	填寫	查看
/填寫A表	隨時	隨時	填寫	查看
生涯統整面面觀/(一)、生涯統整面面觀	隨時	隨時	填寫	查看
生涯發展規劃書/(一)、生涯發展規劃書	隨時	隨時	填寫	查看
其他生涯輔導紀錄/(二)、生涯諮詢紀錄	隨時	隨時	填寫	查看
學生線上/行為表現獎懲紀錄	隨時	隨時	填寫	查看

On the right side of the table, there are two columns of 'Fill' and 'View' buttons, each highlighted with a red box. Below the table, it says '1 - 10 共 14 條' (1 - 10 of 14 items).

▼ 【自我認識】※ 每個年級都要填寫

1. 「**個性(人格特質)**」：請勾選你認為自己有的特質（可複選，至少勾兩項）。
2. 「**休閒興趣**」、「**專長**」：請從各項活動中填寫**代號**（至少填一項）。
3. 填寫完成記得按「**儲存**」。

首頁 (一)、自我認識(填寫) *

一、我的成長故事

(一) 自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。
個性(人格特質)請至少勾選兩項、休閒興趣與專長至少填寫一項。

儲存變更

年級	七 年 級			
個性(人格特質)	<ul style="list-style-type: none">❖ <input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅❖ <input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳❖ <input type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 不墨守成規 <input type="checkbox"/> 獨立❖ <input type="checkbox"/> 善解人意 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 善於溝通 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input type="checkbox"/> 有耐心❖ <input type="checkbox"/> 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 善於規劃❖ <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎❖ <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>			
	各項活動	<ul style="list-style-type: none">❖ 1. 修理或拆裝電腦、電器等物品 2. 組合模型 3. 打球、跑步等運動 4. 種植、整理植物 5. 飼養動物 6. 操作電器、電子設備 7. 組裝傢具 8. 烘焙、烹飪、手工縫紉❖ 9. 做科學實驗及研究 10. 研究數學問題 11. 看科學知識節目、課外書 12. 益智遊戲 13. 研究天文、觀察星象 14. 看推理小說、影片 15. 參觀科學、天文類場館 16. 寫電腦程式❖ 17. 塗鴉、畫畫 18. 演奏樂器、唱歌 19. 寫作及閱讀 20. 跳舞、編舞 21. 服裝或室內設計 22. 觀賞或參與藝文表演 23. 做手工藝品 24. 攝影❖ 25. 教同學功課、才藝 26. 傾聽他人心事 27. 幫助別人解決問題 28. 參加自我成長活動 29. 和小組同學合作完成任務 30. 到育幼院、養老院等進行服務學習 31. 協助照顧病弱、身心障礙者 32. 研究不同族群的文化、風俗民情❖ 33. 籌劃辦理活動 34. 說服別人支持自己的想法 35. 推銷物品 36. 競選或擔任幹部 37. 演說或辯論 38. 研究法律情境及條文 39. 擔任活動主持人 40. 擴展人際關係、結交朋友❖ 41. 整理圖書 42. 上網找資料 43. 使用電腦做文書處理 44. 整理發票、記帳 45. 整理筆記、文件 46. 剪報或收集郵票、錢幣、卡片 47. 幫助影印、裝訂資料 48. 校對資料		
		休閒興趣	我喜歡從事的活動：(請填代號) 1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/> 3. <input type="text"/> 其他 <input type="text"/>	
			專長	我擅長的事：(請填代號) 1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/> 3. <input type="text"/> 其他 <input type="text"/>

▼ 【職業與我】※ 每個年級都要填寫

每個空白的欄位都要填寫完畢，按下「儲存」。



一、我的成長故事

(二) 職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，將有助於您對未來職業的了解、更能審慎規劃自己未來的進路。請與您所信任或比較了解您的師長、家人、親友討論後，填寫或勾選下列問題。

七級

❖ 家人、師長或親友曾經建議我未來可選擇的職業：_____

❖ 紿我建議的人：_____

❖ 建議我選擇這項職業的原因：_____

❖ 我最感興趣的職業：_____

❖ 我對這職業感興趣的原因：_____

❖ 這項職業需具備的學歷、能力、專長或其他條件：_____

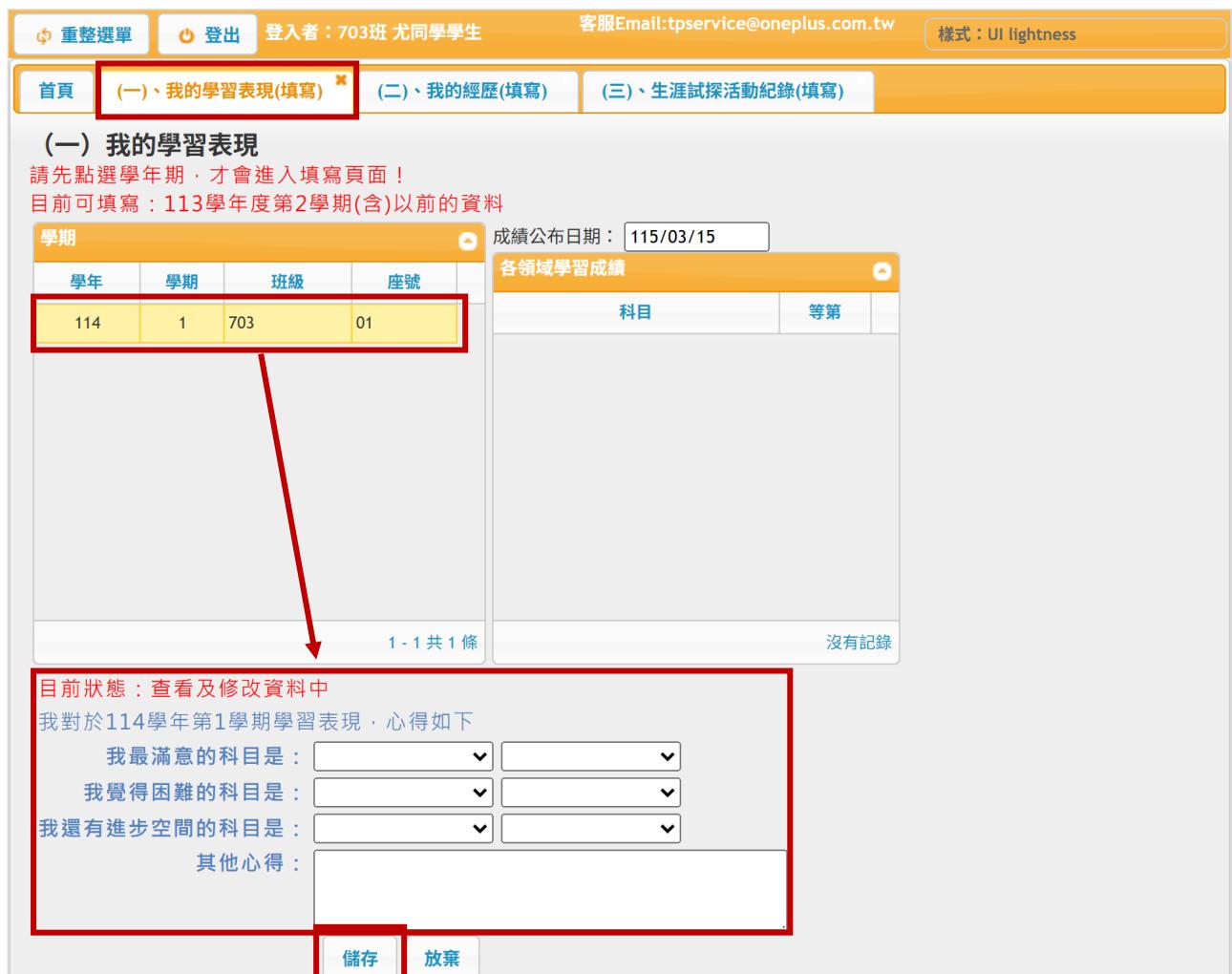
❖ 我想要進一步了解哪些職業：_____

❖ 進行生涯規劃時，應澄清與瞭解個人特質，搜集學校與職業資料，同時考量家人意見、社會與環境變遷、各項助力阻力因素等。

❖ 在個人特質的澄清與瞭解方面，除了興趣、能力外，工作價值觀（個人重視的條件）也是重要影響因素—
(八、九年級填寫)

▼ 【我的學習表現】※ 每個年級都要填寫

1. 請點選「學年期」才會進入填寫畫面。
2. 請選擇滿意、困難和還有進步空間的科目，並填寫心得後，按下「儲存」。



重整選單 登出 登入者：703班 尤同學學生 客服Email: tpservice@oneplus.com.tw 樣式：UI lightness

首頁 (一)、我的學習表現(填寫) (二)、我的經歷(填寫) (三)、生涯試探活動紀錄(填寫)

(一) 我的學習表現

請先點選學年期，才會進入填寫頁面！

目前可填寫：113學年度第2學期(含)以前的資料

學期	學年	學期	班級	座號
學期	114	1	703	01

成績公布日期：115/03/15

各領域學習成績

科目	等第
沒有記錄	

目前狀態：查看及修改資料中

我對於114學年第1學期學習表現，心得如下

我最滿意的科目是：_____

我覺得困難的科目是：_____

我還有進步空間的科目是：_____

其他心得：

儲存 放棄

▼ 【我的經歷】幹部及小老師 ※ 每個年級都要填寫

1. 請確認幹部及小老師資料是否正確，然後點選「學年期」進入填寫畫面。
2. 請下拉選擇「自評分數」，並在其他欄位填寫心得，填完按下「儲存」。

首頁 (一)、我的學習表現(填寫) (二)、我的經歷(填寫) * (三)、生涯試探活動紀錄(填寫)

(二) 我的經歷 (班級幹部、社團)

1.幹部及小老師 2.社團

填寫曾經擔任的班級幹部或各領域 (科) 小老師職務，任期須滿一學期以上(含滿一學期)。
點選下列表格後，可看到每學期的心得，請填入你的學習心得。
目前可填寫：113學年度第2學期(含)以前的資料

幹部或各領域 (科) 小老師職務

學年	學期	班級	座號	學校幹部1	學校幹部2	班級幹部1	班級幹部2	小老師1	小老師2
114	1	703	01						

1 - 1 共 1 條

目前狀態：查看及修改資料中
我對於114學年第1學期擔任幹部，心得如下(請用1~5分來自評，1分最低，5分最高)

(A)學會如何溝通： 4分
(B)學會如何安排管理人、事、物、時間： 5分
(C)學會如何面對困難，並尋求解決之道： 5分
(D)學會如何領導同儕，並尋求解決之道： 5分
(E)其他：

▼ 【我的經歷】社團 ※ 七、八年級有參加社團都要填寫

1. 請確認幹部及小老師資料是否正確，然後點選「學年期」進入填寫畫面。
2. 請下拉選擇「自評分數」，填完按下「儲存」。

首頁 (一)、我的學習表現(填寫) (二)、我的經歷(填寫) * (三)、生涯試探活動紀錄(填寫)

(二) 我的經歷 (班級幹部、社團)

1.幹部及小老師 2.社團

填寫曾經參加的社團 (聯課) 活動，參加時間須滿一學期以上(含滿一學期)。
若參加的社團不是由學校辦理，請註明主辦單位。

社團

參加社團 (主辦單位)	擔任職務	參加期間
球類運動社	社員	七-1

1 - 1 共 1 條

目前狀態：查看及修改資料中
我對於七-1參加的球類運動社社團 (聯課) 活動，心得如下(請用1~5分來自評，1分最低，5分最高)

(A)學會如何溝通：
(B)學會如何安排管理人、事、物、時間：
(C)學會如何面對困難，並尋求解決之道：
(D)學會如何領導同儕，並尋求解決之道：

▼ 【生涯試探活動紀錄】※ 請參考「生涯發展活動總表」，有參加都要填寫

1. 請點選「**新增**」增加生涯活動。
2. 填寫探索日期、活動方式、活動地點，並在簡要說明中寫下活動名稱
3. 請點選「**活動相關的群科**」。
4. 進入群科活動，下拉選擇「**興趣程度**」，並填入「**自我省思**」後「**儲存**」。

首頁 (一)、我的學習表現(填寫) (二)、我的經歷(填寫) **(三)、生涯試探活動紀錄(填寫) ***

(三) 生涯試探活動紀錄
請記錄國中三年各學期參與的生涯試探活動，並依各欄位的說明填寫。
感興趣的程度：數字越高代表越喜歡。

活動日期	活動方式	活動地點
114/08/12	8.其他 (請簡要說明)	生涯魔法書-A教室
114/08/12	8.其他 (請簡要說明)	讀書策略量表-B教室

1 - 2 共 2 條

刪除 **新增** (1)

目前狀態：新增資料中

探索日期： 活動方式： 活動地點：
(2) 簡要說明：

請點選與此活動相關的群科並填入興趣程度及自我省思：

1.學術學程(自然) 2.機械群 3.動力機械群 5.重機與電子群 6.土木與建築群 7.化工群 8.商業與管理群 9.設計群 10.農業群 11.食品群 12.家政群 13.餐旅群 14.水產群 15.海事群 16.外語群 17.藝術群 18.護理 (3)

群科
1. 學術學程(社會) 愛好程度： 自我省思： (4)

儲存 **放棄**

▼ 【/填寫 A 表】請確認各項資料

我的填寫查看區
以下是要填寫或可以查看的事項，有顯示期限的要趕快輸入喔！

需要填寫的事項

應填寫項目	開始日期	結束日期	填寫	查看
我的成長故事 / (一)、自我認識	114/08/01	114/08/31	填寫	查看
我的成長故事 / (二)、職業與我	114/08/01	114/08/31	填寫	查看
學習成果及特殊表現 / (一)、我的學習表現	隨時	隨時	填寫	查看
學習成果及特殊表現 / (二)、我的經歷	隨時	隨時	填寫	查看
學習成果及特殊表現 / (三)、生涯試探活動紀錄	隨時	隨時	填寫	查看
/填寫 A 表	隨時	隨時	填寫	查看
生涯統整面面觀 / (一)、生涯統整面面觀	隨時	隨時	填寫	查看
生涯發展規劃書 / (一)、生涯發展規劃書	隨時	隨時	填寫	查看
其他生涯輔導紀錄 / (二)、生涯諮詢紀錄	隨時	隨時	填寫	查看

1 - 10 共 14 條

1. 「基本資料」請逐項進行資料填寫與確認

**請務必選填各項身份別，沒有即選「無」

各項身份別填寫包含：

***新移民國籍**
***原住民身份** ***原住民族別**
***僑居地**

若沒有以上身份，選填「無」即可

學期班

學年	學期	班級	座號	導師
114	1	703	02	B

*新移民國籍: 無

*原住民身份: 非原住民

*原住民族別: 無

身份證件

身分證號	P160370099
護照號碼	
居留證號碼	
*僑居地: 無	

學生行動電話: _____ 通訊電話 (1): _____ - 29599999

**若現有資料無法修改需要更誤，請填寫修改單並交至輔導室。

▼ 資料填寫完成後，記得按「存檔」。

學生電子郵件				
畢業國小		請選擇 <input type="button" value="▼"/> 371601.臺北市天主教光仁國民小學 <input type="button" value="▼"/>	畢業國小-其他	
國小畢業班級		604	國小畢業座號	09
學籍核准文號		北市114臺北市立測試一國民中學新生字第 9999970811號	學籍核准日期	114/09/01
身心狀況		<input type="checkbox"/> 無特殊狀況 <input type="checkbox"/> 近視 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 肢障 <input type="checkbox"/> 語障 <input type="checkbox"/> 病弱 <input type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> 學障 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 智障 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>		
特殊病史		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 小兒麻痺 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 血友病 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 肝炎 <input type="checkbox"/> 癲癇症 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 痰氣 <input type="checkbox"/> 地中海貧血 <input type="checkbox"/> 關節炎 <input type="checkbox"/> 癌症 <input type="checkbox"/> 過敏史及過敏物質： <input type="text"/> (例：鼻子過敏、海鮮類食物過敏) <input type="checkbox"/> 心理或精神疾病： <input type="checkbox"/> 憂鬱症 <input type="checkbox"/> 強迫症 <input type="checkbox"/> 躁鬱症 <input type="checkbox"/> 精神分裂 <input type="checkbox"/> 噥食症 <input type="checkbox"/> 焦慮症 <input type="checkbox"/> 腸躁症 其他： <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 重大手術，名稱： <input type="text"/> <input type="checkbox"/> 其他： <input type="text"/>		
		<input type="button" value="存檔"/>		

2. 「家庭資料」，請填寫家長資料，尤其是家長姓名及電話。

首頁 填寫A表(填寫)

基本資料 家庭資料

家長1		
姓名	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 不知道
學歷	請選擇 <input type="button" value="▼"/>	現況 <input checked="" type="radio"/> 存 <input type="radio"/> 殤 <input type="radio"/> 存歿不詳
國籍	請選擇 <input type="button" value="▼"/>	行動電話 <input type="text" value="0919999921"/>
職業	請選擇 <input type="button" value="▼"/>	職稱 <input type="text"/>
工作機構	<input type="text"/>	公司電話 <input type="text"/> - <input type="text"/> (例:02-29123456#123)
出生年	民國 <input type="text"/> 年	住家電話 <input type="text"/> - <input type="text"/>
電子郵件	<input type="text"/>	
家長2		
姓名	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 不知道
學歷	請選擇 <input type="button" value="▼"/>	現況 <input checked="" type="radio"/> 存 <input type="radio"/> 殤 <input type="radio"/> 存歿不詳
國籍	請選擇 <input type="button" value="▼"/>	行動電話 <input type="text" value="0989999309"/>
職業	請選擇 <input type="button" value="▼"/>	職稱 <input type="text"/>
工作機構	<input type="text"/>	公司電話 <input type="text"/> - <input type="text"/> (例:02-29123456#123)
出生年	民國 <input type="text"/> 年	住家電話 <input type="text"/> - <input type="text"/>
電子郵件	<input type="text"/>	

▼ 填寫監護人，或可直接按「家長 1」或「家長 2」直接帶入資料。

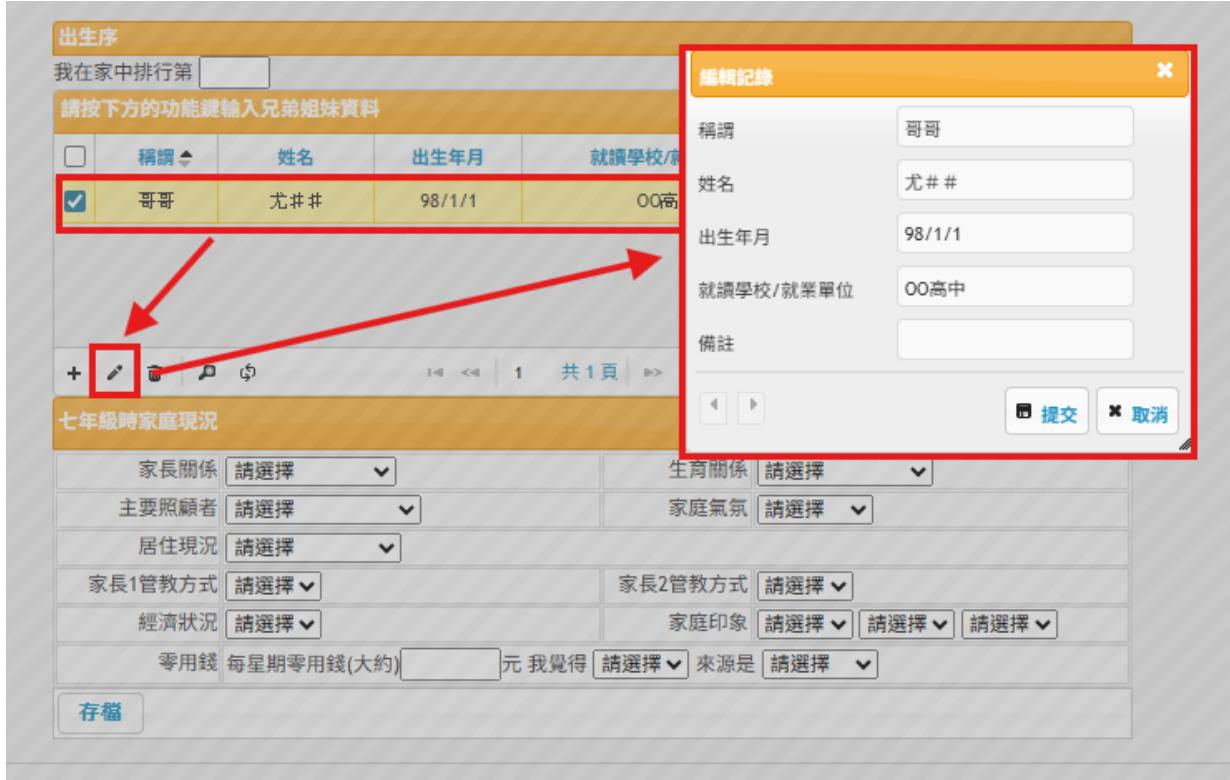
監護人	家長 1	家長 2		
姓名	張◎◎			
學歷	請選擇	行動電話	0989999309	
國籍	請選擇			
職業	請選擇	職稱		
工作機構			公司電話	0989999309 (例:02-29123456#123)
出生年	民國	年	住家電話	29599999
稱謂	其他	稱謂-其他	母親	
電子郵件				

▼ 填寫「家中排行」(你是家裡第幾位出生的小孩？)，若有兄弟姊妹，請以下方編輯按鈕填寫。填寫完記得「存檔」。

(1) 先點選「+」，進入填寫兄弟姊妹，依序填寫資料後，按下「提交」。

出生序														
我在家中排行第														
請按下方的功能鍵輸入兄弟姐妹資料														
<input type="checkbox"/>	稱謂	姓名	出生年月											
<table border="1"><tr><td>新增記錄</td></tr><tr><td>稱謂</td></tr><tr><td>姓名</td></tr><tr><td>出生年月</td></tr><tr><td>就讀學校/就業單位</td></tr><tr><td>備註</td></tr></table>					新增記錄	稱謂	姓名	出生年月	就讀學校/就業單位	備註				
新增記錄														
稱謂														
姓名														
出生年月														
就讀學校/就業單位														
備註														
<table border="1"><tr><td><input type="button" value="+"/></td><td><input type="button" value=""/></td><td><input type="button" value=""/></td><td><input type="button" value=""/></td><td><input type="button" value=""/></td></tr><tr><td colspan="5">1 < > 1</td></tr></table>					<input type="button" value="+"/>	<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	1 < > 1				
<input type="button" value="+"/>	<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>	<input type="button" value=""/>										
1 < > 1														
<table border="1"><tr><td><input type="button" value="提交"/></td><td><input type="button" value="取消"/></td></tr></table>					<input type="button" value="提交"/>	<input type="button" value="取消"/>								
<input type="button" value="提交"/>	<input type="button" value="取消"/>													
七級時家庭現況														
家長關係	請選擇	生育關係	請選擇											
主要照顧者	請選擇	家庭氣氛	請選擇											
居住現況	請選擇													
家長1管教方式	請選擇	家長2管教方式	請選擇											
經濟狀況	請選擇	家庭印象	請選擇	請選擇										
零用錢	每星期零用錢(大約)	元	我覺得	請選擇										
			來源是	請選擇										
<input type="button" value="存檔"/>														

(2) 如需修改，請先選擇要修改的資料，按下「」符號，就可以進行修改。



出生序

我在家中排行第

請按下方的功能鍵輸入兄弟姐妹資料

<input type="checkbox"/>	稱謂	姓名	出生年月	就讀學校/就業單位
<input checked="" type="checkbox"/>	哥哥	尤井井	98/1/1	OO高中

+    

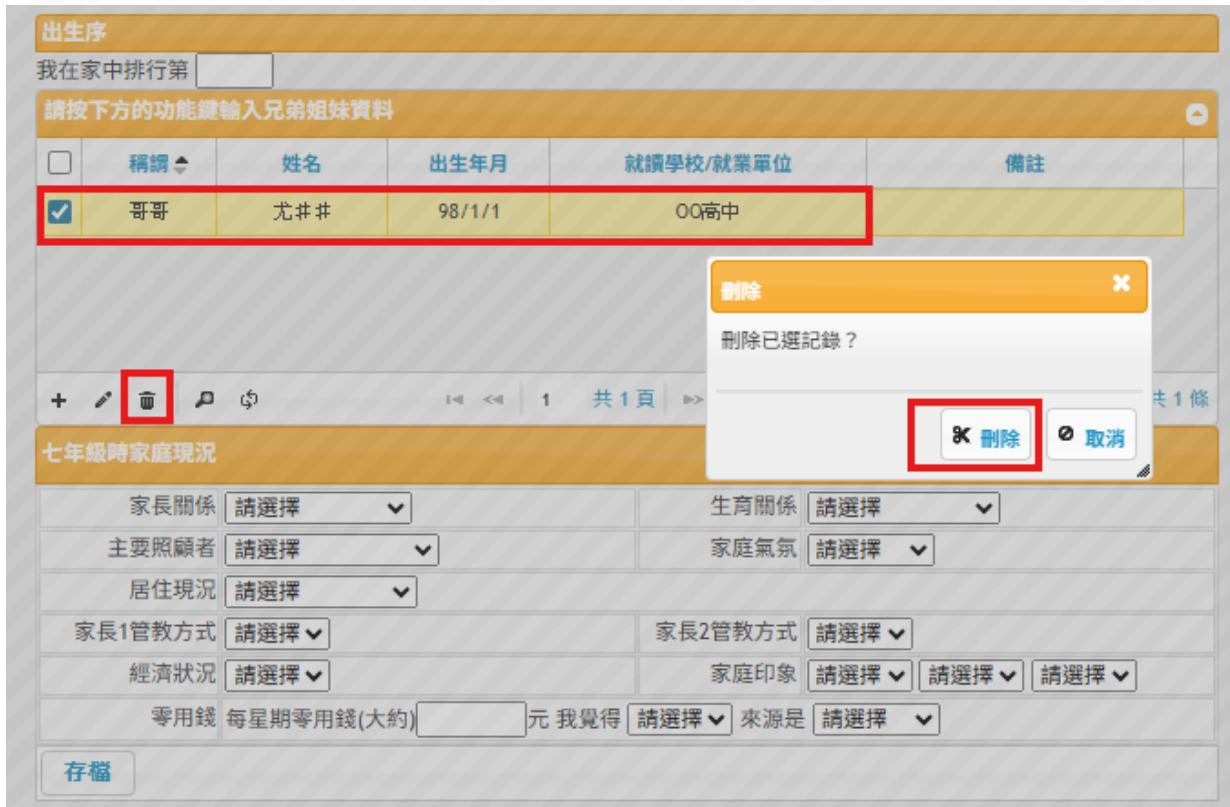
1 共 1 頁

七年級時家庭現況

家長關係	請選擇	生育關係	請選擇
主要照顧者	請選擇	家庭氣氛	請選擇
居住現況	請選擇		
家長1管教方式	請選擇	家長2管教方式	請選擇
經濟狀況	請選擇	家庭印象	請選擇
零用錢	每星期零用錢(大約)	元	我覺得
			請選擇
			來源是

 存檔

(3) 如需刪除，請先選擇要刪除的資料，按下「」，就可以刪除資料。



出生序

我在家中排行第

請按下方的功能鍵輸入兄弟姐妹資料

<input type="checkbox"/>	稱謂	姓名	出生年月	就讀學校/就業單位	備註
<input checked="" type="checkbox"/>	哥哥	尤井井	98/1/1	OO高中	

+    

1 共 1 頁

七年級時家庭現況

家長關係	請選擇	生育關係	請選擇
主要照顧者	請選擇	家庭氣氛	請選擇
居住現況	請選擇		
家長1管教方式	請選擇	家長2管教方式	請選擇
經濟狀況	請選擇	家庭印象	請選擇
零用錢	每星期零用錢(大約)	元	我覺得
			請選擇
			來源是

 存檔

刪除已選記錄？

▼ 「家庭現況」※ 每個年級都要填寫

請下拉選擇各項內容，填寫完成記得按下「存檔」。

七年級時家庭現況

家長關係	請選擇	生育關係	請選擇
主要照顧者	請選擇	家庭氣氛	請選擇
居住現況	請選擇		
家長1管教方式	請選擇	家長2管教方式	請選擇
經濟狀況	請選擇	家庭印象	請選擇
零用錢	每星期零用錢(大約) <input type="text"/> 元	我覺得	請選擇
		來源是	請選擇

存檔

▼ 功能按鈕說明：



3. 「學習概況」※ 每個年級都要填寫

請下拉選擇或填寫各項資料，填寫完成記得按下「存檔」。

首頁 填寫A表(填寫) *

基本資料 家庭資料 **學習概況**

七年級學習概況

我最喜歡的科目 1:	2:	3:
覺得困難的科目 1:	2:	3:
我的特殊才能 1:	2:	3:
我的休閒活動 1:	2:	3:
自我印象 1: 請選擇	2: 請選擇	3: 請選擇
學習印象 1: 請選擇	2: 請選擇	3: 請選擇
本校最好的朋友 1: 級: <input type="text"/> 座號: <input type="text"/> 姓名: <input type="text"/>		
2: 級: <input type="text"/> 座號: <input type="text"/> 姓名: <input type="text"/>		
本校最信服的老師 1: <input type="text"/> 2: <input type="text"/>		
我喜歡老師怎麼稱呼我 : <input type="text"/>		

存檔

▼ 【生涯統整面面觀】※ 九 年 級 學 生 進 行 檢 核 和 填 寫

(1) 再次確認各項資料是否正確。

(2) 填寫自己對於哪些學程或群科感到興趣，填寫完畢按下「儲存」。

首頁 (一)、生涯統整面面觀(填寫) 

四、生涯統整面面觀

要選擇什麼樣的生涯進路，對**九年級的同學**而言相當重要！請參考自我探索、學習成長、生涯探索等資料，思索適合自己的生涯方向，並彙整填寫於下表。

一、我的人格特質	七年級				
	八年級				
	九年級				
二、我的能力類型、性向	一般性向測驗				
	一般專長	七年級			
		八年級			
		九年級			
我的競賽成果					
三、我的生涯興趣	興趣測驗				
	我最感興趣的職業	七年級	原因：		想進一步了解的職業
		八年級	原因：		想進一步了解的職業
		九年級	原因：		想進一步了解的職業
四、我的工作價值觀	選擇職業重視的條件	七年級			
		八年級			
		九年級			
五、家人對我未來的期待	七年級	給我建議的人	家人希望我選擇的職業	家人建議我選擇這項職業的原因	
	八年級	給我建議的人	家人希望我選擇的職業	家人建議我選擇這項職業的原因	
	九年級	給我建議的人	家人希望我選擇的職業	家人建議我選擇這項職業的原因	
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣					

儲存變更

▼ 填寫自己想要選擇的方向、想一想 ※國九學生務必填寫

(1) 請填寫「數字」，填寫完成按下「儲存」。

(2) 請根據自身情況填寫，並寫下原因及解決方法，填寫完成按下「儲存」。

透過一系列的探索活動，九年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？
在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1.高中 2.綜合高中 3.五專 4.高職(含實用技能學程、建教合作班)
5.軍校 6.就業 7.其他

期望排序	自己的希望 (請填數字)	家長的期望	導師的建議	輔導老師的建議	備註
1	1				
2	2				
3	3				
4	4				
5	5				

儲存變更

(二) 想一想

1.自己的意見是否和家長意見一致呢？
 是 否，原因：_____

2.自己的意見是否和老師意見一致呢？
 是 否，原因：_____

3.如果我的想法與家長的期望不同，可以如何解決呢？
溝通
儲存變更

▼ (1) 請把自己想升讀的學校依序寫出來，填寫科別或特殊專長班及入學管道方

式，填寫完成按「**儲存**」。※九年級學生務必填寫

(2) 儲存後下方會出現交通路線，請填寫「**車資**」，填寫完成按「**儲存**」。

(三) 請把自己想升讀的學校依序寫出來：

	學校名稱	科別或特殊專長班	入學管道方式	備註
1	國立臺北科技大學	選擇..	免試 ▼	
2	國立高雄海洋科技大學	選擇..	免試 ▼	
3	國立臺中科技大學	選擇..	免試 ▼	
4	新北私立淡江高級中學	選擇..	免試 ▼	
5	國立高雄餐旅大學	選擇..	免試 ▼	
6		選擇..	▼	
7		選擇..	▼	

儲存變更

(四) 瞭解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素：

交通工具：乘坐大眾運輸工具 (點選校名或地址可觀看路線圖)

學校校名	學校地址	交通方式	耗費時間	車資
國立臺北科技大學	[106]臺北市大安區忠孝東路三段1號			
國立高雄海洋科技大學	[811]高雄市楠梓區海專路142號			
國立臺中科技大學	[404]臺中市北區三民路三段129號			
新北私立淡江高級中學	[251]新北市淡水區真理街26號			
國立高雄餐旅大學	[812]高雄市小港區松和路1號			

儲存變更

▼ 【生涯發展規劃書】※ 九年級學生進行檢核和填寫

(1) 請先在【生涯統整面面觀】填寫想要升讀的學校，才會在【生涯發展規劃書】出現學校。

(2) 在各項學校下方填寫符合程度「0~5」分數，填寫完成記得按「儲存」。

首頁 (一)、生涯統整面面觀(填寫) **(一)、生涯發展規劃書(填寫)** *

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中階段的學習，準備邁向下一個學程。「凡事豫則立」，您將如何規劃自己的未來？
請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。
過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。
如有任何問題，別忘了可以尋求協助喔！

◎生涯評核表

這份評核表可幫助您思考：自己國中畢業後究竟適合讀學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？
請評估各項考慮因素與每個導向的符合程度，並填入「0~5」的分數
5分代表非常符合
0分代表非常不符合。
1.「學術導向」欄位請依各項考慮因素，評估個人就讀「高中」的符合程度。
2.「職業導向」欄位請先列出自己想選讀的群科1-3項，再依各項考慮因素，逐一評估個人在該群科的符合程度。
3.將學術導向及職業導向所列群科的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，總分越高，代表您評估各項考慮因素後，認為自己最適合選擇該導向或群科

考慮因素	符合程度分數	升學選項	校名：國立臺北科技大學	校名：國立高雄海洋科技大學	校名：國立臺中科技大學	校名：新北私立淡江高級中學	校名：國立高雄餐旅大學	儲存變更
			科別：	科別：	科別：	科別：	科別：	
個人因素	符合我的學業表現							
	適合我的性向(專長能力)							
	適合我的生涯興趣							
	適合我的工作價值觀							
	適合我的價值觀							
	適合我的健康狀況							
	其他 ()							
環境因素	適合目前家庭經濟狀況							
	符合家人期望							
	社會潮流與評價							
	通勤距離及時間							
	同儕選擇							
	其他 ()							
	其他 ()							
資訊因素	生涯試探結果							
	學校入學管道與方式							
	學校多元社團及發展特色							
	未來升學就業管道							
	其他 ()							
	其他 ()							
	其他 ()							

(3) 請確認資料是否正確，也可查看家長、導師及輔導老師之意見。

相關心理測驗 結果	性向測驗 最高三項								
	興趣測驗 最高三項								
學習表現（五 學期平均成績）	國文	英語	數學	社會	自然科學/自然	藝術與人文/藝術	健康與體育	綜合活動	科技
模擬考成績									
生涯目標	我想升讀的學校			國立臺北科技大學		國立高雄海洋科技大學		國立臺中科技大學	

▼【生涯諮詢紀錄】請填寫自己與老師、家長討論過的升學就業內容。

按下「+」即可新增紀錄，填寫完畢記得按「**提交**」完成紀錄。

首頁
(一)、生涯統整面面觀(填寫)
(一)、生涯發展規劃書(填寫)
(二)、生涯諮詢紀錄(填寫)

六、其他生涯輔導紀錄

(二) 生涯諮詢紀錄 (由學生填寫)

您曾與學校教師或家長討論過與未來升學或就業有關的事情嗎？
 師長與您討論的內容及建議，可以作為九年級進行生涯抉擇時的參考。
 請您將每學期與師長討論有關生涯規劃的內容摘要記錄於本頁。

生涯諮詢紀錄			
年級-學期	您諮詢的師長	討論重點及意見	備註
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="button" value="▼"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>

新增記錄
X

年級-學期	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="button" value="▼"/>
您諮詢的師長	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
討論重點及意見	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
備註	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>

提交
取消

+
筆
面
戶
S
1
共 0 頁
30
▼
沒有記錄

▼ 【學生線上/行為表現獎懲紀錄】

請確認各項獎懲紀錄是否正確，如果有誤務必填寫[修改單](#)交到輔導室資料組。

首頁 行為表現獎懲紀錄(填寫) 

獎懲次數統計

學年	學期	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	警告銷過	小過銷過	大過銷過	
114	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	總計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

獎懲紀錄明細

學年	學期	獎懲單號	獎懲日期	獎懲事實	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過	
載入中...											

共 30 頁

7. 【我的綜合表現】

(1) 【我的體適能】請確認體適能成績是否正確
(因成績匯入時間可能在期末，同學可先檢查前次學期)

我的體適能

學年度	測驗日期	BMI	坐姿體前彎	立定跳遠	仰臥起坐	仰臥捲腹	心肺適能	漸速耐力跑	獎章
沒有記錄									

我的競賽管理

如果你有自己參加的校外競賽，可以在這裡填寫 [我要填寫](#) [五專勾選](#)

我參與過的競賽									
學年 學期 代碼 競賽項目 競賽時間 競賽類別 競賽組別 競賽性質 競賽名次 說明									
沒有記錄									

我的生涯輔導紀錄

生涯輔導紀錄
有1筆輔導老師紀錄 [查看](#)

生涯諮詢紀錄
當你諮詢過師長後，請記錄下資訊內容 [我要記錄](#)

生涯諮詢紀錄				
學年期 紀錄日期 諮詢的師長 討論重點及意見 備註				
沒有記錄				

(2) 【我的競賽管理】

校內競賽：請確認資料是否正確。

校外競賽：

請點「**我要填寫**」進入填寫，按「**+**」新增內容，填寫完成按「**提交**」。

首頁 我的校外競賽管理

請勾選擬要印列的競賽資料再點選，列印競賽資料單：[印表](#)

競賽成績只可輸入1.2.3...等，若為優等、甲等...等，請填在說明欄位。

我參與過的校外競賽

<input type="checkbox"/>	學年	學期	代碼	競賽項目	競賽時間	競賽類別	競賽組別	競賽性質	競賽成績	說明	上傳																						
+	新增紀錄																																
<table border="1"><tr><td>學年</td><td>114</td></tr><tr><td>學期</td><td>1</td></tr><tr><td>代碼</td><td>系統產生</td></tr><tr><td>競賽項目</td><td></td></tr><tr><td>競賽時間</td><td></td></tr><tr><td>競賽類別</td><td></td></tr><tr><td>競賽組別</td><td></td></tr><tr><td>競賽性質</td><td></td></tr><tr><td>競賽成績</td><td></td></tr><tr><td>說明</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">提交 取消</td></tr></table>												學年	114	學期	1	代碼	系統產生	競賽項目		競賽時間		競賽類別		競賽組別		競賽性質		競賽成績		說明		提交 取消	
學年	114																																
學期	1																																
代碼	系統產生																																
競賽項目																																	
競賽時間																																	
競賽類別																																	
競賽組別																																	
競賽性質																																	
競賽成績																																	
說明																																	
提交 取消																																	

提交後，請按下「**上傳**」，提供給師長進行審核，也可察看審查狀態。



請勾選擬要列印的競賽資料再點選,列印競賽資料單 : [印表](#)

競賽成績只可輸入1.2.3...等，若為優等、甲等...等，請填在說明欄位。

我參與過的校外競賽

學年	學期	代碼	競賽項目	競賽時間	競賽類別	競賽組別	競賽性質	競賽成績	說明	上傳	審核狀態	審核	五專量
114	1	10007	XX競賽	114/12/17	A01.科展	1.個人	區域性(跨縣市)	1		上傳	0.未上傳		

+ ⌂ ⌂ ⌂ 1 - 1 共 1 條

(3) 【我的生涯輔導紀錄】可查看老師給你的紀錄，以及自己的紀錄。



我的心理測驗 我的學科能力 我的免試入學 我的填寫查看區 服務學習園地 我的綜合表現 校內田徑競賽

我的體適能

學年度	測驗日期	BMI	坐姿體前彎	立定跳遠	仰臥起坐	仰臥捲腹	心肺適能	漸速耐力跑	獎章
沒有記錄									

我的競賽管理

如果你有自己參加的校外競賽，可以在這裡填寫！ [我要填寫](#) [五專勾選](#)

我參與過的競賽

學年	學期	代碼	競賽項目	競賽時間	競賽類別	競賽組別	競賽性質	競賽名次	說明
沒有記錄									

我的生涯輔導紀錄

生涯輔導紀錄
有1筆輔導老師紀錄 [查看](#)

生涯諮詢紀錄
當你諮詢過師長後，請記錄下資訊內容 [我要記錄](#)

生涯諮詢紀錄

學年期	紀錄日期	諮詢的師長	討論重點及意見	備註
沒有記錄				