

臺北市立成淵高中 114 學年度第二學期學生學習歷程檔案比賽實施計畫

一、依據：

- (一) 本校 114 學年度輔導工作實施計畫。
- (二) 本校 114 學年度高中部學生生涯輔導實施計畫。
- (三) 臺北市立成淵高級中學建置學生學習歷程檔案作業補充規定。

二、目的：

鼓勵學生整合並呈現學習歷程與省思，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

三、參加對象：高中部學生自由報名。

四、報名方式：參賽檔案分為「課程學習成果」與「多元表現成果」兩組。

- (一)「課程學習成果」組：自行設計參賽作品之封面及目錄，封面須註明：作品名稱、修習課名、授課教師姓名、班級、學號、姓名。

本作品須包含學習歷程與心得。「課程學習成果」包括課程(有學分)之作業、作品等項目，以及學習之歷程與心得，並以高中階段資料為限。

- (二)「多元表現成果」組：自行設計參賽作品之封面及目錄，封面須註明：作品名稱、班級、學號、姓名。本作品需附證明文件及心得省思。「多元表現」包括幹部、競賽、檢定、志工、彈性學習、團體活動、作品成果、其他活動紀錄等及學習歷程心得，並以高中階段資料為限。

五、作品格式：

- (一) 參賽資料檔案格式請依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第三點第三項規定訂定，請參照附件一。
- (二) 檔案需包括報名表及作品摘要表，請參照附件二。
- (三) 檔名以「組別-年級班級-座號-姓名」儲存，如：多元表現-213-15-郝莉亥。
- (四) 前述一至三項，若有一項不符，則參賽作品以退件處理，請詳細檢查檔案格式後再行寄出作品。

六、活動時間：

- (一) 報名暨收件時間：115 年 2 月 23 日（星期一）至 3 月 6 日（星期五）。

1. 作品電子檔案以電子郵件寄至輔導室信箱 cyhsco0005@cyhs. tp. edu. tw，作品電子檔寄出後需收到回覆確認，才視為繳件完成。

2. 實體紙本資料繳交至輔導室資料組。

3. 注意事項

- (1) 報名表(附件二)及個人資料授權/取得使用同意書(附件三)請親筆簽名。

- (2) 作品電子檔和實體皆須完成寄發和送件才算報名成功。

- (二) 評選時間：115 年 3 月 16 日（星期一）至 3 月 20 日（星期五）。

- (三) 比賽成績公佈：115 年 3 月 27 日（星期五），公佈於學校網站首頁「最新消息」。

- (四) 得獎作品觀摩：成績公布後，獲獎者於得獎後需錄製「學習歷程檔案製作心得」短影音，以供全校師生觀摩。

七、評分標準：

- (一) 整體檔案內容完整度(含標題、照/圖片、證明文件、文字說明等內容) 30%
- (二) 學習歷程及心得省思(須包含前言、心得與反思) 30%

(三)足以展現亮點特色及個人優勢 20%

(四)檔案整體設計感及版面配置 20%

八、評分委員：外聘專家學者擔任評審。

九、報名方式：採個別報名，並於時限內完成報名資料(含電子檔及紙本)繳件。

十、獎勵方式：

(一)「課程學習成果」組及「多元表現成果」組：經校內老師推薦之參賽檔案，若製作完整用心並如期繳交作品，皆可獲得嘉獎乙次之獎勵。「課程學習成果組」及「多元表現成果組」各選出特優、優等及佳作數名。獲獎者於得獎後需錄製「學習歷程檔案製作心得」短影音，以供全校師生觀摩。得獎者提供獎勵如下：

4. 特優數名，每名禮卷 500 元及獎狀一只。

5. 優等數名，每名禮卷 300 元及獎狀一只。

6. 佳作數名，獎狀一只。

(二)平均得分未滿 70 分之作品，不給予獎項，並視各組參賽數量彈性調整獎項名額，若未達評分標準或參賽人數不足，部分獎項將以「從缺」方式處理。

十一、其他：

(一)報名參賽同學均需於繳寄作品時一併繳交「個人資料授權/取得使用同意書」，請參照附件三。請先確定參賽作品內所呈現之資訊內容均為可公開揭露之資料，提供承辦單位使用，未繳交同意書者將無法參賽。

(二)作品倘獲得獎，參賽作品內容以及個人姓名、就讀學校、年級、照片、事蹟及心得等，同意可透過講座、平面或網路媒體等方式，提供本校師生觀摩學習。

(三)參賽作品內容不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、使用任何 AI 工具生成或頂用他人名義參賽，經查證後取消參賽資格，因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

十二、本計畫奉 校長核可後實施，修正時亦同。

教育部國民及學前教育署建置學生學習歷程檔案資料格式第 2 版規定

一、本規定係依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第三點第三項規定訂定。

二、檔案格式類型及大小如下表所示：

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

附件二 (報名表及摘要表)

臺北市立成淵高中114學年度學生學習歷程檔案比賽報名表

報名組別：課程學習成果 多元表現

參賽作品名稱						
報名資訊	班級		座號		姓名	
資料繳交 檢核表	<input type="checkbox"/> 參賽作品須包含封面及目錄，封面須註明：作品名稱、修習課名、授課教師姓名(多元表現組毋須填寫)、班級、學號、姓名。 <input type="checkbox"/> 已將作品電子檔案，檔名以「組別-年級班級-座號-姓名」儲存， 如:多元表現-213-15-郝莉亥，E-mail cyhsco0005@cyhs.tp.edu.tw。 <input type="checkbox"/> 紙本報名表(附件二)及個人資料授權/取得使用同意書(附件三)已親筆簽名 <input type="checkbox"/> 參賽者已填寫本表，並已同時繳交電子檔(大小限制為10MB)。 <input type="checkbox"/> 紙本內容已依序排列:參賽報名表、作品摘要表、實體作品及個人資料授權/取得使用同意書。					
切結事項	本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，不得異議。 <p style="text-align: right;">具結人姓名(簽章)：</p>					

臺北市立成淵高中114學年度學生學習歷程檔案比賽

作品摘要表

作品名稱	
作品類型	<input type="checkbox"/> 課程學習成果 <input type="checkbox"/> 多元表現
百字簡述（100字以內）	

臺北市立成淵高中 114 學年度學生學習歷程檔案比賽

個人資料授權/取得使用同意書

作品名稱：_____

- 一、茲聲明本作品內容為著作人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式發表出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。
- 二、本人同意將上述作品無償授權予臺北市立成淵高中，自獲獎日起，不限地域與次數，得以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、發行或上網上述著作，並提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術教育資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

此 致

臺北市立成淵高級中學

作者姓名：【 (簽章)】

通訊電話：【 】

電子信箱：【 】

通訊地址：【(郵遞區號) 】

法定代理人：【 (簽章)】

中華民國 115 年 月 日