

SEL 教案示例第二場

從歷史現場到日常生活：走讀楊逵精神，覺察性別之框

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 114 年度工作計畫

教育部國教署普通型高級中等學校性別平等教育資源中心 114 年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學

性別平等教育資源中心－國立和美實驗學校

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組

臺北市歷史學科平台

新北市教育局新課綱行動協作平台

桃園市高中課程發展與精緻教學中心

新竹縣政府高中課程素養中心

新竹市高中課程輔導團

苗栗縣高中輔導團

臺中市高中學科輔導團

南投縣精進高中課程中心

彰化縣高中課程輔導團

雲林縣高中輔導團

嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)

臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心

高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：115 年 1 月 28 日（三）19:30—21:30

二、活動地點：採線上演講方式進行。

三、授課講師：桃園市立大溪高中歷史科 許文瑄老師

桃園市立內壢高中歷史科 陳宜慧老師

臺中市立臺中一中國文科 謝巧薇老師

臺中市立臺中一中歷史科 陳一隆老師

四、招收對象：高級中等學校－歷史科及關心性別議題融入融入之教師。

五、報名方式：



- (一) 報名網址：<https://reurl.cc/pKAKa8>
- (二) 報名日期：即日起至 1 月 22 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。
- (三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：**5429242**】。

六、聯絡窗口：

- (一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐
- (二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>
- (三) 信箱：history02@email.cygsh.tw
- (四) 聯絡電話：05-2254603#1271

肆、課程內容：

一、教案示例簡介

(一)性別？角色？誰說了算？

性別刻板印象、性別平等...等詞彙因各學齡教育的議題融入及新聞所見，高中生已不陌生，在高三選修課程中，是否被視為老生常談？

但學生真的有感嗎？

本單元教案嘗試融入 SEL 的自我覺察、社會覺察與負責任的決定，先引導學生從日常生活的用詞及慣性思維，檢視與反思性別刻板印象的存在，並以角色代入的方式引發學生的認知同理與情緒同理，再藉由文本閱讀與提問，引導學生深入探究建構傳統女性性別角色與地位的因素與變化，進一步理解各性別在大環境下皆有其受限與為難之處，體悟相互尊重與包容的重要性，並做出性別平等的承諾與倡議，希冀讓學生真正能「有感」、「有解」。

(二)熱血文青養成記：楊逵與他的時代

「熱血文青養成記：楊逵與他的時代」這門課以臺灣文學與歷史上的重要人物楊逵為核心，介紹楊逵的生命故事及時代。藉由多元文本與史料，以探究式圖法與閱讀策略，運用閱讀策略拆解楊逵在動盪年代中的自我覺察，讓學生在分析《送報伕》等經典作品時，同步建立社會意識，理解個體與時代體制間的衝突與共融。課程實際走讀楊逵人文思想地景，了解歷史空間與人背後抽象的關係。最後，課程透過讀者劇場或戲劇表

演，讓學生進行價值的負責任決策，將抽象的人文思想轉譯為具體的口語與情感表達。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-19:50	SEL 與融入歷史科課程設計	許文瑄老師
19:50-20:40	性別？角色？誰說了算？	陳宜慧老師
20:40-21:30	熱血文青養成記：楊逵與他的時代	謝巧薇老師 陳一隆老師
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結 束	

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。
- 四、專題演講上線前準備：
 - (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
 - (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。
 - (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
 - (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。

- (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

五、研習當天：

- (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
- (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
- (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。