

# 114 學年度第 2 學期臺北市政府教育局暨國立政治大學合作微課程專班 課程大綱

|                                                                               |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 課程名稱                                                                          | 具身性 AI：AI 眼鏡與人機互動                           |
| 開課單位                                                                          | 政治大學                                        |
| 授課教師                                                                          | 林日璇                                         |
| 修課人數                                                                          | 40 人                                        |
| 上課時間                                                                          | 115 年 5 月 30 日(星期六) 上午 09：00-12：00          |
| 上課地點                                                                          | 線上 Google Meet 會議室                          |
| 學生圖像                                                                          |                                             |
| 課程概述                                                                          | 將講述重要的具身性 AI，展示 AI 眼鏡作為新型人機互動的模式，以及其 AI 應用。 |
| 一、學習目標&課綱核心素養                                                                 |                                             |
| 將理解具身型 AI/ 理解 AI 應用                                                           |                                             |
| 二、課程內容                                                                        |                                             |
| 1. Agentic AI<br>2. 具身型 AI 特性<br>3. AI 眼鏡演進與發展<br>4. AI 眼鏡應用<br>5. AR 眼鏡趨勢與應用 |                                             |
| 三、上課方式及成果要求                                                                   |                                             |
| 線上上課，講述與展示互動                                                                  |                                             |