

臺北市立成淵高級中學 115 學年度正式教師甄選—高中公民科筆試

壹、請就以下專有名詞或理論進行解釋，並從學生可理解的日常生活中舉例作為說明。  
(評分分配：每小題 6 分，名詞解釋占 3 分，實例說明占 3 分，共 30 分)

- 一、期待可能性
- 二、不確定法律概念
- 三、寇斯定理(Coase Theorem)
- 四、交織性
- 五、銳實力

貳、申論題

一、請簡述個體勞動權以及集體勞動權的核心內容及兩者在勞動爭端解決路徑上有什麼差異。

(評分分配：簡述兩者核心內容占 6 分，爭端解決路徑差異占 6 分，共 12 分)

二、請說明台灣在憲法及法律位階上，給予原住民(族)在社會、政治、法律、經濟層面的各有什麼具體且有助於原住民(族)的政策，而這四個層面的政策的實施卻造成原住民(族)有哪些限制？

(評分分配：每一層面各 6 分，其中具體政策占 3 分，造成限制占 3 分。共 24 分)

三、請說明自由主義市場經濟的核心機制是什麼？而其機制本身有什麼樣的缺陷，造成當代在社會、政治、法律、經濟四大層面的哪些問題？而當代法國經濟學家托瑪·皮凱提以及加布里埃爾·祖克曼提出了什麼具體解決模式？

(評分分配：核心機制占 4 分，每一層面的缺陷及造成的問題各占 7 分，經濟學家的解決模式占 2 分。共 34 分)

壹、專有名詞解釋參考答案

一、期待可能性

在具體的當下，社會能否合理期待行為人做出合法行為。而當一個人面臨極端困難或特殊壓力時，法律會考慮是否仍應追究其責任。

二、不確定法律概念

立法者立法時，在設計法律條文的內容時，為了因應社會變遷與複雜事實，使用具有多重含義，且某程度意義不明確的用語或法律概念，因此需要進一步解釋的法律概念，例如，法律條文中常見的「公益」、「必要」、「重大」或「危險」等用語。

三、寇斯定理(Coase Theorem)

具有外部性的狀態時，如果交易成本低到近乎零，只要將所有權歸屬清楚，讓當事人進行談判，結果都會讓市場達成經濟效率。

四、交織性

個人的社生理性別、種族、身心狀態、年齡、社經地位、性向等相關因素的重疊或是相交，會創造出不同模式的歧視和特權。

五、銳實力

威權國家（非典型民主國家）利用開放民主社會的自由空間，透過操縱性外交、資訊滲透、假訊息、學術控制及媒體操作等手段，影響並控制他國政局、破壞民主制度的行為。