

一、心得寫作格式說明

成淵學生閱讀心得

1 年 13 班 座號 48 姓名 程小淵

書 名			
作 者			
出 版 者	(簡要記下出版社名稱，如：三民)	ISBN	(顯示在書籍背面的書籍條碼上方)
出 版 年	(請依西元紀年填寫，如：2010)	版次	(第 X 版，顯示在版權頁)
閱讀日期	年 月 日至 年 月 日(記錄個人開始閱讀及閱畢日期)		
一. 相關書訊			
(關於所閱讀書籍的一些相關訊息及作者介紹，請以自己的文字敘述，不可全段抄錄。)			
二. 內容摘錄			
(請摘錄書中有意義之文字、佳句，務必註明摘錄文字出處之頁碼，例如：『人就像一滴水，一滴水如果落到大海裡，渺小得無人察覺它的存在。可是大海，就是由這每一滴水組成的。人也是一樣，現在的你，或許覺得少一個人，也沒有什麼大不了的。然而，這個世界就是由每一個人組成的。如果這麼想，你就會覺得每一個人都有他的價值，是寶貴的「生命」。』(p. 154))			
三. 我的觀點			
(是本篇閱讀心得的重點，也是讀完一本書之後深刻思索所得到的感想結合自己的生活與閱讀經驗，在此提出與別人分享，請勿抄襲他人心得作品，若經檢舉，責任自負。若抄錄書本中之文句段落，請註明頁數，並請對該文句段落提出自己的看法。)			
四. 討論議題			
(請針對書籍內容至少提出一個相關的、值得探討的討論議題，並請用疑問句，例如：「很多母親在產檢時，得知自己的小孩是個手腳不完全的小孩，常下意識地認為要墮胎，不然小孩來到這人間，對家人對社會都會是個累贅，對小孩本身也只有受苦受難的份罷了。而醫生也會如此建議，當然這樣的想法對小孩是不公平的，而要以如何的處理方式和以何種觀點來思考，才是最兩相得宜的呢？」——這是讀了「五體不滿足」之後提出的討論議題。)			
老師批閱	(若學生心得寫作符合要求，請老師批閱後記得在封面「我的閱讀存摺」上核章認證。)		

◎ 說明：此格式即仿照「中學生網站(<http://www.shs.edu.tw>)」之讀書心得寫作比賽參賽作品格式，高中同學可將個人寫作優良的作品投稿到該網站參加全國比賽，詳情請到中學生網站參考相關說明，或到「作品查詢」專區觀摩得獎作品實例。

二、請自行下載影印「成淵學生閱讀心得」空白書頁(一頁兩面)

[illegible]