

普通型高級中等學校中華文化基本教材資源中心

115學年度教學教案設計甄選實施計畫

壹、計畫目的：

- 一、配合普通高級中學課程綱要之實施，使中華文化基本教材教學增添多元性。
- 二、鼓勵高中國文教師運用巧思設計教學活動，豐富高中中華文化基本教材之教學內容。
- 三、收集優良教學活動教案，公佈於中華文化基本教材資源中心網站，供教師參考運用。

貳、主辦單位：普通型高級中等學校中華文化基本教材資源中心(國立彰化女子高級中學)。

參、甄選項目：

- 一、核心課程：中華文化基本教材(請以核心素養、多元教學、差異化教學及議題融入擇一為主題)。
- 二、課程主軸：
 - (一)「核心素養」是指一個人為適應現在生活、面對未來挑戰而應具備的知識、能力與態度，因此以「核心素養」出發的教學設計關注學習者的主體身分，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。
 - (二)「議題融入」包含性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 三、作品內容：
 - (一)以中華文化基本教材內容為教學設計主題，設計合宜教案。
 - (二)教案設計宜兼顧教學內容與學生的關聯性，並考量與國文學科知識之關聯性及整合性。
 - (三)以多元性教案方式進行，且能應用素養導向教學與評量的原則，以引導學生藉由教案實施完成學習歷程檔案。

肆、投稿者資格：對中華文化基本教材之教學有興趣者均可參加。

伍、收件截止日期：115年12月4日(五)(以郵戳為憑)。

陸、收件方式與收件內容：

- 一、教案紙本一式三份、授權同意書正本一份。
- 二、電子檔上傳網址 <https://forms.gle/yb9UBLudrCVtsSdc6>



- 三、紙本請掛號郵寄：50045彰化縣彰化市光復路62號『彰化女中中華文化基本教材資源中心收』，並請於信封上註明「參加中華文化基本教材

資源中心教學教案設計甄選」。

(一) 信件標題請註明：『113學年度中華文化基本教材教學教案設計甄選』。

(二) 『授權同意書』請與紙本一同以『郵寄掛號』寄至上列地址。

柒、教案甄選說明：

一、作品內容：

(一) 能確實掌握普通型高級中等學校中華文化基本教材課程內容，將之融入教學活動，並能普遍運用於實際教學者為佳。

(二) 活動設計應清楚明確，應包含教學活動設計之作品名稱、教學主題、教學目標、適用對象、教學領域(科目)、教學架構、課程綱要對照、材料單、配合活動、評量要點、教學要點及注意事項等。

二、作品格式：

(一) 含報名表(附件一)、授權同意書(附件二)、教學計畫表(附件三)。

(二) 計畫電子檔請至資源中心網站下載。

(三) 含教案書面資料及其電子檔案(以WORD格式儲存)。

(四) 可視情形附上教學活動中使用之媒體輔助資料，以照片、光碟、錄音帶、錄影帶及教學網頁方式呈現為原則。

(五) 教學活動設計之時數不限定。

捌、獎勵：

一、優勝：3名，每位4000元獎金、獎狀一紙。

二、佳作：3名，每位2000元獎金、獎狀一紙。

三、得獎名額得視評審結果予以調整。獲獎者，將於日後「跨領域/素養導向教案設計實務分享研習」邀請擔任講師，

玖、評審方式：

一、審查委員：由中華文化基本教材資源中心聘請專家學者進行審查。

二、審查標準：

(一) 內容40%：符合新課綱素養導向教學、教學活動規劃、教學流暢性。

(二) 實用性30%：素養導向教學評量設計、學生表現情形、情境掌握。

(三) 創意性30%

(四) 教學錄影(加分項目) 10%

拾、獲選作品公佈：

獲選名單將於12月31日(四)前公布於中華文化基本教材資源中心網站，並專函通知獲獎人。

拾壹、聯絡人：中華文化基本教材資源中心楊憶采助理，聯絡電話：04-7240042轉1210

拾貳、附則：

一、凡獲選作品之著作財產權屬該作者與中華文化基本教材資源中心共有、本中心擁有複製、公布、發行之權利，獲獎者應予配合。獲獎作品若違反智慧財產權者，將被取消資格並追回所有獎項；如涉及違法，則由參加者自行負責。

二、若作品水準或件數不足，評審可視情況調整獎項或予以從缺。

附件一、

普通型高級中等學校中華文化基本教材資源中心單元教學活動
設計甄選
報名表

姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	請黏貼照片	
出生年月 日	民國	年	月		日
作品名稱					
服務單位					
職稱					
經歷					
學歷					
聯絡電話	(公)	(宅)	(行動)		
e-mail					

說明：本報名表請直式橫書，文字由左至右，以一頁為限。

附件二、授權同意書

普通型高級中等學校中華文化基本教材資源中心單元教學活動
設計甄選
教材授權書

本人 (以下簡稱甲方) 同意授權教育部普通
型高級中等學校中華文化基本教材資源中心 (以下簡稱乙方) 將
本人撰寫 (或拍攝) 之

「
」乙稿 (或影
像), 重複刊登使用或轉製成數位教材發送高級中等學校供
教師使用或於網路播放, 甲方仍擁有該著作之著作權, 並
可作其他用途使用, 本著作使用後, 閱聽人對於教材內容
若有所疑義, 由甲方協助答覆。

甲方應保證其撰寫 (或拍攝) 之稿件 (或影像) 係自
行編製或創作, 如有利用他人著作之情形, 均根據學術規
範註明出處或已取得合法之授權, 且無任何侵犯第三人著
作權或其他權益之情事, 謹此立書為證。

立書人： (簽章)

身份證字號：

地址：

電話：

中 華 民 國 年 月 日

附件三、 高中職中華文化基本教材活動設計表

(內容可以自行編排調整)

教學主題					
授課年級		授課 時數	分鐘	關鍵字	
教學內容 提要					
課程規劃					
課程架構					
課程內容					
配合活動	活動大意	活動簡介			
	活動目標	以行為目標描述			
	活動流程	1. 確認問題：問題解決之條件設定 2. 蒐集資料：相關的參考資料與網頁 3. 構想發展：提供學生解決問題的思考重點 4. 執行製作：進行活動的詳細流程			
	問題與討論	(請提供參考解答)			
	附件與資源	☐ 學習單 ☐ 相關軟體 ☐ 參考作品照片			
教學要點 及 注意事項	1. 2. 3.				
參考資料					

本表格可視實際需要調整